## Inhaltsverzeichnis

Geleit	vort	V
Inhalts	sverzeichnis	VII
Abbild	lungsverzeichnis	XI
1	Einleitung und Überblick Corinna Engelhardt / Karl Hall / Johann Ortner	1
Teil I:	Prozesse und die Supply Chain	11
2	Die Kombination von Wissens- und Prozessmanagement – Herausforderung für die Unternehmen im wissensintensiven Umfeld	13
	Corinna Engelhardt	
2.1	Zieltransparenz bringt Operationalisierbarkeit des Ziels: Was genau gewollt ist	15
2.2	Identifikation des Handlungsbedarfes im Unternehmen	16
2.3	Erfolgreiches Geschäftsprozessmanagement: Zentrale Voraussetzung für das effektive und effiziente Management von Wertschöpfungsketten und -netzwerken	18
2.4	Wissensmanagement in der Integration: Zunehmender Erfolgsfaktor für Prozessmanagement und Supply Chain Management	
2.5	Vorgehensweise zur Kombination von Konzepten des Geschäftsprozessmanagements und des Wissensmanagements	
	Weiterführende Literatur	
3	Heterogenes Wissen über Prozesse als Grundlage für die Geschäftsprozessverbesserung	37
	Janez Hrastnik / Herwig Rollett / Markus Strohmaier	
3.1	Einleitung	37
3.2	Prozessverbesserung aus der Wissensperspektive	
3.3	Erhebung	
3.4	Synthese	
3.5	Kommunikation	
3.6	Ausblick	
	Literatur	59

Wissensoptimale Gestaltung der Supply Chain – Supply Chain Reifegrad	64
Stefan Schwänzl	01
Ausgangssituation	.61
Die Perspektive Wissensmanagement	81
Wissensmanagement: Wege zur Einführung – mit Methoden zum Ziel Kurt Wöls	83
Erkennen von geeigneten Wegen bei der Einführung von Wissensmanagement	02
Gestaltungsansatz zum I Imgang mit Erfahrung in Organisationen	oo
Die Elemente des Gestaltungsansatzes zum effektiven	
Wissensorientierung im Gestaltungsansatz	106
Literatur	108
Weiterführende Literatur zum Thema Erfahrung	108
Wissensmanagement für vernetzte Teams zur Sicherung und Verbesserung von Geschäftsprozessen	109
Theoretische Rasis	109
Modell zur WM-Implementierung in vernet-ten Ten	110
Einsatz des Modells in der Pravis	114
Zusammenfassung	118
Literatur	126 127
Wissensintensive Geschäftsprozesse partizipativ kostengünstig erheben, strukturiert darstellen und wiederholt nutzen	
Max Rumpmuber	
Problembeschreibung	120
Untersuchungsdesign	120
Wissensarten-Klassifizierungen	130
Projektgruppenergebnisse	132
	Supply Chain Reifegrad

7.5	Untersuchungsergebnisse136
7.6	Zusammenfassung und Ausblick147
	Literatur148
Teil III:	Prozessverbesserung149
	Idean must be a supplied of the supplied of th
8	Ideen zum Iernenden System und zur Fehlerbekämpfung abgeleitet aus der Wirkungsweise des Immunsystems151 Christian Ferger
8.1	Das Immunsystem: Strukturen und Prozesse
8.2	Erfahrungen und Implikationen für die Praxis –
	Eine konkrete Umsetzung157
8.3	Zusammenfassung für den Praktiker160
	Literatur161
_	
9	Wissenslogistik jenseits von IT-Management:
	Überlegungen aus dem Anlagenbau
9.1	Problemstellung
9.2	Theoretisch-konzeptioneller Hintergrund
9.3	Empirischer Teil – Fallstudie
9.4	Prozessverbesserung
9.5	Zusammenfassende Erkenntnisse
0.0	Literatur
10	Prozess- und Wissensmanagement –
	Praktische Ansätze zur Integration185
	Andreas Redling / Andreas Traunfellner
10.1	Einleitung
10.2	Phänomene in der unternehmerischen Praxis als Ausgangspunkt
	für Wissen im Prozessmanagement
10.3	Schlussfolgerungen aus den Phänomenen für die Weiterentwicklung
40.4	von Prozessmanagement
10.4	Bedeutung für die Gestaltung von Systemen zum Prozessmanagement202
	Literatur211
Teil IV:	Wissenstransfer213
11	Wissenstransfer in wissensintensiven Dienstleistungs-
	unternehmen – Messung und Identifikation von Einflussfaktoren215 Matthias Werner
11.1	Einleitung
11.2	Problemfelder der Messung und Bewertung des Wissenstransfers217
11.3	Ansatz zur Wissenstransferevaluierung 225

11.4	Operationalisierung und Skalenentwicklung	229
11.5	Potenzielle Einflussfaktoren des Wissenstransfers im triadischen	
	Ansatz des Wissensmanagements	
11.6	Ergebnisse: Einflussfaktoren des Wissenstransfers	
11.7	Zusammenfassung und Ausblick	
	Literatur	241
12	Wissenstransfer bei der virtuellen Teamarbeit Werner Leitner / Josef Tuppinger	245
12.1	Einleitung	245
12.2	Virtuelle Teamarbeit	246
12.3	Wissenstransfers in virtuellen Teams	247
12.4	Wissensbarrieren in virtuellen Teams	251
12.5	Anforderungen an das Umfeld virtueller Teams	255
12.6	Fallbeispiel: Virtuelle Wertanalyse	258
12.7	Resümee	264
	Literatur	266
13	Umsetzungsbarriere Kommunikation – Wissenskooperation vor dem Hintergrund struktureller und kultureller Rahmenbedingungen	267
13.1	Acht Handlungsfelder des Wissensmanagements	260
13.1	Kommunikationssysteme	
13.2	Organisationskultur	
13.4	Zusammenfassung	
13.4	Literatur	
14	Innovationsprozess öffne dich: Wie man externes Wissen in der Produktentwicklung nutzt	285
	Martin Sammer / Alexander Wipplinger / Franz Hofer	
14.1	Einleitung	285
14.2	Innovation – Ein Überblick	
14.3	Eine kurze Geschichte: Der Weg zum offenen Innovationsprozess	289
14.4	Der kooperative Innovationsprozess	
14.5	Erfolgskritische Faktoren	
14.6	Resümee	
	Literatur	
Auto	renverzeichnis	311

## Abbildungsverzeichnis

Abbildung 2-1:	Aktionsfelder des Wissensmanagements	25
Abbildung 2-2:	Beispiel Prozessvisualisierung	29
Abbildung 2-3:	Template zur Identifikation und Zuordnung der relevanten Wissensfelder	30
Abbildung 2-4:	Verbindung zwischen relevanten Wissensfeldern und Prozesskennzahlen	31
Abbildung 2-5:	Priorisierung der Wissensfelder	31
Abbildung 2-6:	Soll-Ist-Vergleich	33
Abbildung 2-7:	Portfolio zur Bewertung und Auswahl von Maßnahmen oder Projekten	
Abbildung 3-1:	Prozessverbesserung aus der Wissensperspektive	
Abbildung 3-2:	Prozesswissen und Prozessverbesserungswissen	42
Abbildung 3-3:	Prozesswissenswürfel	46
Abbildung 3-4:	Wissensschwerpunkte unterschiedlicher Prozessverbesserungsansätze	52
Abbildung 4-1:	SCM Reifegradmodell	65
Abbildung 4-2:	Charakteristik des SCM Reifegradmodells	66
Abbildung 4-3:	Übergreifende Zielabstimmung in Experten-Communities	69
Abbildung 4-4:	Unternehmensübergreifende Organisation	71
Abbildung 4-5:	Wissensmanagement Reifegradmodell	74
Abbildung 4-6:	Charakteristik des SCM Reifegradmodells	75
Abbildung 4-7:	Die Rahmenbedingungen zur Erstellung eines Soll- Wissensprofils	76
Abbildung 5-1:	Portfolio zur Wissensmanagementeinführung	84
Abbildung 5-2:	Gestaltungsansatz zum effektiven Umgang mit Erfahrungen.	92
Abbildung 5-3:	Gestaltungsansatz angewendet auf die Methode FMEA	96
Abbildung 5-4:	Wissensorientierung im Gestaltungsansatz	107
Abbildung 6-1:	Das Media-Richness-Modell	113
Abbildung 6-2:	Vorgehensmodell zur Implementierung von WM in vernetzten Teams	115
Abbildung 7-1:	Online-Bestellung	
Abbildung 7-2:	Kontinuierlicher Verbesserungsprozess (Ausschnitt)	
Abbildung 9-1:	Prozessverbesserung aus der Wissensperspektive	
Abbildung 9-2:	Analyseschema zur Identifikation von Wissensproblemen	
Abbildung 9-3:	Exemplarische Diagonalmatrix	
Abbildung 9-4:	SOLL-Verkaufsprozessdarstellung	
Abbildung 10-1:	Detaillierungsebenen und Strukturierungskriterien für abgebildete Informationen	

Abbildung 10-2:	Ressourcenbedarf und Nutzen von Konsequenz im Zeitablauf	196
Abbildung 10-3:	Plan-Do-Check-Act Prinzip	
Abbildung 10-4:	Differenzierung der Wissensarten	206
Abbildung 10-5:	Screenshot eines prozessorientierten Informationssystems	
Abbildung 10-6:	Zugriff auf prozess-spezifische Informationen	210
Abbildung 11-1:	Im Rahmen der Analyse der Einflussfaktoren des	
	Wissenstransfers betrachtete Transferrichtungen	
Abbildung 11-2:	Hauptproblemfelder der Wissenstransfererevaluierung	220
Abbildung 11-3:	Wissenstransferprozess mit den beiden Subprozessen Wissensweitergabe und Wissensnutzung	226
Abbildung 11-4:	Systematische Zuordung von Aktivitäten in das Vier-Felder-Modell von Nonaka (Ausschnitt)	227
Abbildung 11-5:	Operationalisierung des theoretischen Konstruktes Wissenstransfer	229
Abbildung 11-6:	Der triadische Ansatz des Wissensmanagements	231
Abbildung 11-7:	Potenzielle Einflussfaktoren des Wissenstransfers in den Gestaltungsbereichen des triadischen	
	Wissensmanagementansatzes	232
Abbildung 11-8:	Wissenstransfer in Abhängigkeit der Anzahl an Jahren an systematischer, interner Beschäftigung mit Wissensmanagement	236
Abbildung 12-1:	Möglichkeiten des Wissenstransfers	248
Abbildung 12-7:	Gegenüberstellung von direktem und indirektem	2-10
_	Wissenstransfer	249
Abbildung 12-3:	Zusammenhang von Komplexität der Aufgabe und Wissenstransfer-Medium (in Anlehnung an das Media-Richness-Modell)	250
Abbildung 12-4:	Barrieren des Wissenstransfers	
Abbildung 12-5:	Kompetenzmodell virtueller Teammitglieder	256
Abbildung 12-6:	Screenshot des "Groove Workspace"	
Abbildung 12-7:	"Shock of the Virtual" beim Übergang von konventioneller	
·	auf virtuelle Zusammenarbeit	
Abbildung 13-1:	Widerstände gegen Veränderungen	
Abbildung 13-2:	Kommunikations- und Koordinationsschnittstellen	
Abbildung 13-3:	Analyse – Sender/Empfänger-Matrix	
Abbildung 13-4:	Positive und negative Auswirkungen starker Organisationskulturen	279
Abbildung 13-5:	Einordnung der Kommunikationskultur in das Modell Schein .	
Abbildung 13-6:	Ganzheitliche Betrachtung von Veränderungen	
Abbildung 14-1:	Schematische Darstellung des Innovationsprozesses	
	nach Thom	287

Abbildung 14-2:	Ausgangsposition eines Produktionsunternehmens in seinem Umfeld	290
Abbildung 14-3:	Organisationale Lernkurve: Auf dem Weg zur Intelligenten Organisation	291
Abbildung 14-4:	Soll-Position eines Produktionsunternehmens in seinem Umfeld	293
Abbildung 14-5:	Schematische Darstellung eines Veränderungsprozesses	296
Abbildung 14-6:	Unterschiedliche Veränderungsarten	301
Abbildung 14-7:	Schematischer Kostenverlauf (Wechsel- und Transaktionskosten)	303