

# Inhalt

	Seite
Editorial	7
1. TEKO „Kinder in der Stadt“	
<i>Christian Büttner/Bernhard Meyer</i> Die TEKO Ein hochschuldidaktisches Konzept des Lehrens, Lernens und Forschens	12
2. Öffentliche Räume: Spielplatz – Schulhof – Straße	
<i>Jeanette Hafner</i> „Pass auf!“ – „Geh weg!“ Wechselseitige Interventionen von Erwachsenen und Kindern auf dem Spielplatz	27
<i>Christiane Hechler</i> Wem gehört die Straße? Interessensgegensätze bei der Nutzung durch Erwachsene und Kinder	42
<i>Anke Hezel</i> „Ach guck mal da...“ Zum Einfluss des Kindesinteresses auf die kindliche Wahrnehmung am Beispiel einer Spielstraße	62
<i>Mark Rottländer</i> Gewalt und Intervention Schulhofspezifische Aspekte in der Diskussion	82
3. Bickenbach – ein Ort wird untersucht	
<i>Annett Rönnau</i> Fokus Schulhof Ansprüche an den Schulhof von Grundschulkindern und Lehrpersonal	99

	Seite
<i>Heike Aures-Gräber</i> Autonomiestreben von Grundschulkindern im Interessenkonflikt mit der elterlichen Sorge unter Berücksichtigung von Geschlechtsunter- chieden am Beispiel Bickenbach	126
<i>Hannah Böhnisch</i> Supermarkt Freizeit Angebot und Nachfrage aus Sicht von Jugendlichen und Anbietern	146
<i>Astrid Hofmann</i> Erlebnis Freizeit Bewertung von Freizeitmöglichkeiten durch 11-13jährige Kinder	165
<i>Cornelia Steiß</i> Magnete in Bickenbach Schulwegentscheidungen der Grundschul Kinder in Bickenbach und ihre Folgen	189
 4. Politik mit Kindern	
<i>Bernhard Meyer</i> Politik mit Kindern - ein Risiko?	205