

Inhalt

Geleitwort	5
<i>Staatsminister Dr. Otto Wiesheu</i>	

I. eLearning in der Praxis

Konzepte und Bedingungen des Einsatzes von eLearning in der betrieblichen Bildung – Erste Ergebnisse der Begleitforschung des Projekts „bbw online“	9
<i>Thomas Reglin/Eckart Severing</i>	

Die aktuelle Lage auf dem eLearning-Markt	25
<i>Lutz P. Michel/Lutz Goertz</i>	

eLearning für KMU – Wie geht das?	35
<i>Gert Zinke</i>	

Lernen im Internet – keine Frage der richtigen Technologie, eine Frage des richtigen Typs	49
<i>Brigitte Stieler-Lorenz/Alexander Krause</i>	

II. Qualität, Standards, Normen

Anforderungen an eine Didaktik des eLearning in der betrieblichen Bildung	67
<i>Eckart Severing</i>	

Was bedeutet Usability netzgestützter Lehr-Lern-Systeme?	81
<i>Thomas Reglin</i>	

Qualität von eLearning	97
<i>Alfred Töpfer</i>	

Normung zu eLearning und ihre absehbaren
wirtschaftlichen Auswirkungen 119
Rolf Lindner

Zur Qualität von eLearning-Angeboten. 133
Michael Vennemann

III. Didaktische Modelle

Instrumente selbst organisierten Lernens –
Was neue Medien leisten können 143
Thomas Reglin

Selbstständig lernen mit neuen Medien. Zum Stand der Forschung. . . . 159
Claudia Speck

Lernen im und mit dem Internet – Die „WebQuest“-Didaktik 181
Nicolas Schöpf

Neue Aufgaben im Umfeld von eLearning:
Wie Mediendidaktiker die Implementierung von
eGovernment unterstützen können – und sollten 197
Thomas Reglin

Über die Autoren 207