

# Inhaltsverzeichnis

## Eingeladene Vorträge

Mass-individualization of higher education facilitated by the use of ICT <i>Fred Mulder</i> .....	17
Humboldts virtuelle Erben – die Rolle von E-Learning in Bildungsinstitutionen der Wissensgesellschaft <i>Stefan Aufenanger</i> .....	19
Beyond Metadata <i>Eric Duval</i> .....	21

## Kooperatives e-Learning

Lüüd liehm tohoop schrieven: Integration einer Wiki-Sicht in ein raumbasiertes CSCW/L System – Anforderungen und Umsetzung <i>Thomas Bopp, Thorsten Hampel, Silke Vitt</i> .....	23
Ein Wiki als Lernumgebung? Überlegungen und Erfahrungen aus schulischer Sicht <i>Daniel Jonietz</i> .....	35
Verteilte Softwarepraktika mit der Projektmethode <i>Till Schümmer, Stephan Lukosch, Jörg M. Haake</i> .....	45
Kontextuelle Kooperation – Unterstützung kooperativen Lernens auf Basis des Kontextes <i>Martin Wessner</i> .....	57
Konzeption und Evaluation von CSCL-basierten Seminaren <i>Holger Nohr</i> .....	69
Die Moderation asynchroner CSCL-Prozesse <i>Andrea Kienle, Carsten Ritterskamp</i> .....	81

## Metadaten

Mehr Flexibilität bei Rapid E-Learning – Plattformunabhängige Repräsentation aller Kursdaten <i>Martin Gutbrod, Christian Werner, Stefan Fischer</i> .....	93
--	----

Automatisierte Augmentierung von Lernobjekten in einer semantischen Interpretationsschicht der HyLOS Plattform <i>Michael Engelhardt, Arne Hildebrand, Thomas Schmidt</i> .....	105
Qualitätssicherung für Metadaten <i>Maik Bunschowski, Marc Röser, Hartmut Schneck, Djamshid Tavangarian, Denny Voigt</i> .....	117
<b>Content-Management</b>	
Integration von E-Assessment und Content-Management <i>Michael Piotrowski, Dietmar Rösner</i> .....	129
WIESEL federation – Content Sharing Ansatz im Rahmen eines offenen Verbundes von Learning Object Repositories <i>Matthias Rust, Guntram Flach, Ralph von Petersdorff-Campen</i> .....	141
Wiederverwendung von Lernressourcen mittels Authoring by Aggregation im ResourceCenter <i>Stefan Hoermann, Christoph Rensing, Ralf Steinmetz</i> .....	153
<b>Content-Engineering</b>	
Interaktive werkzeuggestützte Entwicklung von mehrsprachigem Lehr- und Lernmaterial <i>Sam Joachim, Klaus Bothe</i> .....	165
Ansatz zur Definition einer Mustersprache für Lehr-/Lernsysteme <i>Andreas Harrer, Alke Martens</i> .....	177
Eine formale Algebra für die strukturierte Dokumentenverarbeitung <i>Ulrike Lucke</i> .....	189
<b>e-Learning-Inhalte für die Informatik</b>	
MIN – Multimediale Module für Mathematik in Informatik und Naturwissenschaften <i>Michael Grossmann, Wolfgang Küchlin</i> .....	201
Spezielle Statistikmethoden für die Wirtschafts- und Ingenieurwissenschaften – Entwicklung, Methodik und Erfahrungen mit einem interaktiven Lernmodul <i>Ricabal Delgado Edelmiro, Marco Zehner</i> .....	213

## **e-Learning-Werkzeuge**

Teaching in the Cyber-Age: Technologies, Experiments, and Realizations <i>Serge Linckels, Christoph Meinel, Thomas Engel</i> .....	225
Prefetching für verteilte, hypermediale Lernanwendungen unter Berücksichtigung der Lerndauer <i>Jan Tamm</i> .....	237
Interactive Concept Mapping in ActiveMath <i>Erica Melis, Philipp Kaerger, Martin Homik</i> .....	247
PartSim – Ein System zur Unterstützung interaktiver Simulationen in der Lehre <i>Giovanni Falcone, Nicolai Scheele, Wolfgang Effelsberg, Colin Atkinson</i> .....	259
Expedition in das Datenreich: Exploratives Erlernen von Internetdiensten <i>Lars Kornelsen, Ulrike Lucke, Djamshid Tavangarian</i> .....	271

## **Wissensdiagnose**

Einsatz wissensdiagnostischer Module in elektronischen Prüfungen <i>Ulrich Glowalla, Stefan Schneider, Maria Siegert, Martin Gotthardt, Jan Koolman</i> .....	283
Automatische Überprüfung von Übungsaufgaben <i>Norman Hendrich, Klaus von der Heide</i> .....	295
LlsChecker, ein CAA-System für die Lehre im Bereich Programmiersprachen <i>Dietmar Rösner, Mario Amelung, Michael Piotrowski</i> .....	307

## **Mobilität im e-Learning**

Experiments with Mobile Robots in Tele-Education <i>Florian Zeiger, Klaus Schilling</i> .....	319
Mobiles Disaster Recovery Training in einem Praktikum für Datenbankadministration <i>Dominic Becking, Gunter Schlageter</i> .....	327
Interaktive Lernobjekte in einem mobilen Einsatzumfeld <i>Peter Bleckmann, Rene Sprotte, Thorsten Hampel</i> .....	339

## **Fallstudien & Erfahrungsberichte**

Erfolgreicher Einsatz von E-Learning-Systemen in China –  
Lernstrukturen und Lernkulturen  
*Thorsten Hampel, Daniel Büse, Xu Li Xun, Ferdinand Ferber* ..... 351

Weiche Skills, harte Technik – Erfahrungen mit Vermittlung von  
Soft Skills durch Blended Learning  
*Angela Büchler, Friederike Schönfelder, Manfred Thüring* ..... 363

Lernerunterstützung beim Schriftspracherwerb in einem  
computergestützten Klassenraum  
*Andreas Lingnau, H. Ulrich Hoppe* ..... 375

## **Evaluation von e-Learning-Angeboten**

Evaluation webbasierter E-Learning-Systeme mittels implizit  
erfasster Benutzerinteraktionen  
*Ludger Schmidt* ..... 387

Evaluation des audiovisuellen digitalen Informationsdienstes von  
Knowledgebay  
*Thomas Sporer, Daniel Weiß, Michael Giesz, Holger Striegl* ..... 399

Usability von e-Learning-Angeboten am Beispiel eLba –  
e-Learning für die Bauwirtschaft  
*Gabriele Schade, Thomas von Frommannshausen, Thomas Fischer* ..... 411

## **Didaktik des e-Learning**

Didactic as a First-Class Citizen in Courseware Development  
*Khaldoun Ateyeh, Birgitta König-Ries* ..... 423

Didaktische Anmerkungen zur Unterstützung der Programmierlehre  
durch E-Learning  
*Nicole Weicker, Karsten Weicker* ..... 435

Zur Differenzierung von Selbststeuerung von Lernprozessen bei  
web-basiertem Wissenstransfer  
*Rima Ashour, Andreas Auinger, Christian Stary* ..... 447

## Organisation und Entwicklung des e-Learning

Automatisierte Ableitung von Personen- und Organisations-  
bezogenem Ausbildungsbedarf mittels Modell-basierter Verfahren  
*Nane Kratzke* ..... 459

Personas im Designprozess einer E-Teaching Community  
*Patricia Arnold, Birgit Gaiser, Stefanie Panke* ..... 469

Ein Metriken basierter Ansatz für das Informationsmanagement  
von eLearning Projekten  
*Uwe Blazey, Reiner Dumke* ..... 481

## Geschäftsmodelle für e-Learning

Rechtmanagement und E-Learning – Zum Einsatz des Digital Rights  
Management für E-Learning  
*Alexander Schulze* ..... 493

Ökonomisierung des Technology Enhanced Learning  
*Markus Schmees* ..... 505

## Posterbeiträge

ARIEL – E-Learning für KMUs im Europa der 25  
*Hansjürgen Paul, Ulrich Mill* ..... 517

Automatisierung kollaborativer Lernprozesse: virtuelles Gruppenlernen  
auf dem Weg in den Regellehrbetrieb  
*Kay-Uwe Michel, Susann Träger, Agnieszka Miluniec, Eric Schoop* ..... 519

Das Open Source Content Management System Schoolbook  
*Thomas Kupka, Marianne Behrends, Jan E. W. Zajaczek,  
Herbert Matthies* ..... 521

Generierung interaktiver Selbsttestaufgaben im Bereich der formalen  
Grundlagen der Informatik aus XML-Spezifikationen  
*Christoph Beierle, Malte Isberner, Gabriele Kern-Isberner,  
Barbara Messing, Manfred Widera* ..... 523

Kontext- und zielgruppenspezifische Repräsentation von Lernmaterialien  
mit Hilfe von semantischen Netzen  
*Katja Liesebach* ..... 525

Knowledge Discovery in Databases als Rückgrat Tutorieller Komponenten und Virtueller Communities <i>Frank Köster, Tina Goldau</i> .....	527
SPURT: Ein Blended Learning-Angebot für Schüler und Ingenieure <i>Ralf Salomon, Kristin Nölting, Birgit Krumpholz, Hartmut Pfüller</i> .....	529
Support Systeme für Qualitätsmanagement im E-Learning <i>Barbara Hildebrandt, Christian Stracke, Jan Pawlowski</i> .....	531
Systemkonvergenz von digitalen Bibliotheken, Planungssystemen und CSCW-Systemen <i>Christian Prpitsch, Frank Lützenkirchen, Harald Richter, Thomas Bopp, Thorsten Hampel</i> .....	533
<b>Autorenverzeichnis</b> .....	535
<b>GI-Edition Lecture Notes in Informatics</b> .....	539