

Inhalt

Theoretischer Teil

Vorwort	11
1 Einleitung	17
1.1 Zum Forschungshintergrund	17
1.2 Zielsetzung, Hypothese und Fragestellungen	18
1.3 Das empirische Material	19
1.4 Gliederung	20
2 Die Variablen	22
2.1 Außersprachliche Variable	22
2.2 Innersprachliche Variable	32
3 Theoretische Vorüberlegungen	35
3.1 Linguistische Theorien	35
3.2 Kognitive Theorien	36
3.3 Schlussbemerkung zu den theoretischen Vorüberlegungen	47
4 Genuserwerb durch Routine-Bildung	48
4.1 Zum Begriff der Routine	48
4.2 Die Bildung einer Routine	49
4.3 Der empirische Befund	54
5 Genuserwerb durch Formel-Bildung	55
5.1 Zum Begriff der Formel	55
5.2 Die Bildung einer Formel	60
5.3 Der empirische Befund	64
6 Der Erwerbsprozess: Phasenfolgen und Erwerbsfolge	65
6.1 Die Phasenfolgen	65
6.2 Die Erwerbsfolge	69
6.3 Zusammenfassung	70
7 Zum Nachweis von Phasenfolgen und Erwerbsfolge	72
7.1 Einleitende Fragestellungen	72
7.2 Die Profiltypen	73
7.3 Die Niveauzuordnung der Profiltypen	87

8 Die Bilanz: Phasenfolgen, Phasenstufen und Erwerbsfolge	100
8.1 Phasenfolgen und Phasenstufen	100
8.2 Zusammenfassung	104
9 Terminologische Exkurse	107
9.1 Exkurs 1: Explizit/implizit	107
9.2 Exkurs 2: Simplifizierung	116
9.3 Exkurs 3: Freie Variation	120
9.4 Exkurs 4: Was ist Erwerb?	122
9.5 Exkurs 5: Zur Rolle von Transfer	126
 Empirischer Teil	
10 Genuszuweisung und grammatische Struktur	136
10.1 Genuszuweisungen und Zuweisungstypen	136
10.2 Die Determinanten	140
10.3 Die Genera	142
10.4 Die Kasus	144
10.5 Ergebnisse und weiterführende Fragen	146
11 Genuszuweisung und Art des Nomens	150
11.1 Häufigkeit des Nomens	150
11.2 Endungen des Nomens	154
11.3 Personenbezeichnungen	162
11.4 Fremdwörter	165
12 Lernalterssprachliche und normsprachliche Formen	169
12.1 Feminine Genusmarker	171
12.2 Unbestimmte Genusmarker	185
12.3 Fehlende Genusmarker	195
12.4 Kontrahierte Genusmarker	198
13 Nachweis der Formeln	208
13.1 Überblick	208
13.2 Einzelanalysen	211
13.3 Zusammenfassung	218
14 Nachweis der Routinen	220
14.1 Meine+Nomen	220
14.2 <i>Eine/keine+Nomen</i>	238
14.3 Die+Nomen	257
14.4 De+Nomen	274
14.5 Ø+Nomen	285
15 Bildung und Ablösung einer Routine	295
15.1 Bildung einer Routine	295

15.2 Ablösung einer Routine.....	301
15.3 Selbstkorrektur	302
15.4 Der Einfluss der Muttersprache.....	304
15.5 Psycholinguistische Prinzipien.....	310
16 Nachweis von Erwerbsfolge und Phasenfolgen.....	313
16.1 Nachweis der Phasenfolgen.....	314
16.2 Nachweis der Erwerbsfolge.....	322
Schlussbemerkungen.....	324
Literaturverzeichnis	325