

Inhalt

Vorbemerkung	7
International Definition of Social Work	9
Einleitung	11
1. Theoretische Grundlagen	15
1.1 Das Systemtheoretische Paradigma der Sozialen Arbeit als theoretischer Bezugsrahmen	15
1.2 Von der Theorie zur Praxis - die handlungstheoretischen Konzeption des Systemtheoretischen Paradigmas der Sozialen Arbeit	23
1.3 Zusammenfassende grafische Übersicht	34
2. Grundbegriffe	37
2.1 Begriffsdefinition Rechtsextremismus	37
2.2 Begriffsdefinition Jugendkultur	46
2.3 Begriffsdefinition Jugendclique.....	48
3. Rechte Jugendkulturen heute	51
3.1 Über die Uneindeutigkeit rechter Jugendkulturen	51
3.2 Die Verbreitung rechter Jugendkulturen/ -cliquen	53
4. Kulturelle, strukturelle und Verhaltensdimensionen in rechten Jugendcliquen	57
4.1 Kulturelle Dimensionen rechter Cliquen	57
4.2 Verhaltensdimensionen rechter Cliquen	72
4.3 Strukturelle Dimensionen rechter Cliquen	80
4.4 Identitätsstiftende Komponenten der beschriebenen Merkmale	85
4.5 Nach Wirklichkeitsebenen getrennte Zusammenfassung	89
5. Erklärungsmodelle	91
5.1 Einleitende Bemerkungen zum Erklärungsbegriff	91
5.2 Erklärungsmodelle für rechtsextremistische Orientierungen	94
5.3 Erklärungsmodelle für Gewaltverhalten und -akzeptanz	113
5.4 Erklärungsmodelle zur Bildung von Geschlechtsidentität und Rollenbildern	126
5.5 Erklärungsmodelle zur Bildung von Cliquen(strukturen)	132

6.	Von der Mono- zur Inter- und Transdisziplinarität von Erklärungsmodellen	141
6.1	Die empirischen Ergebnisse dreier Studien vor dem Hintergrund der theoretischen Erklärungsmodelle	141
6.2	Ein transdisziplinäres Erklärungsmodell zum Entstehen rechter Cliques	162
6.3	Zusammenfassende nomologische Aussagen	176
7.	Ethische Grundlagen	179
7.1	Einleitende Bemerkungen	179
7.2	Der moralische Realismus	180
7.3	Eine biopsychosoziale Theorie menschlicher Bedürfnisse	181
7.4	Instrumentelle Werte	184
7.5	Menschenrechte und -pflichten	186
7.6	Bedürfnisse – Werte – Rechte/Pflichten	190
8.	Rechte Jugendcliques – ein von der Sozialen Arbeit zu bearbeitendes Problem?	195
8.1	Vorbemerkung zu den berufsethischen Grundlagen	195
8.2	Professionseigene Berufskodizes	196
8.3	Soziale Arbeit als eine Menschenrechtsprofession	199
9.	Bewertung der Merkmale rechter Cliques	201
9.1	Bewertung der beschriebenen Dimensionen rechter Cliques	201
9.2	Interventionsrelevante Konsequenzen aus den Bewertungen	205
10.	Konzepte zur Arbeit mit rechten Jugendcliques – ein Beispiel	207
10.1	Vorbemerkung	207
10.2	Von der Akzeptierenden zur Gerechtigkeitsorientierten Jugendarbeit?	207
10.3	Handlungstheoretischen Kritik an der Akzeptierenden Jugendarbeit	209
10.4	Fazit	212
11.	Wissenschaftlich begründete Handlungsleitlinien	215
11.1	Einordnung in die Struktur der Arbeit	215
11.2	Transformation nomologischen Wissens in Handlungsleitlinien	215
11.3	Differenzierung der Handlungsleitlinien nach sozialem Niveau	220
11.4	Voraussetzungen für Soziale Arbeit im gewählten Handlungsfeld	222
11.5	Umsetzung der Leitlinien in der Praxis Sozialer Arbeit	227
11.6	Zusammenführung der Ergebnisse	263
	Zusammenfassung und Ausblick	265
	Literaturverzeichnis	271
	Abbildungsverzeichnis	295