

Inhaltsverzeichnis

Abbildungsverzeichnis	IX
Tabellenverzeichnis.....	XII
Vorwort	XIV
Problemstellung, Ziel und Aufbau der Arbeit	1
1. Verortung der Familie in der Gesellschaft	7
1.1 Familie im historischen Kontext und sozialen Wertewandel	8
1.2 Familie unter Berücksichtigung des demographischen Wandels	14
Die Familie als Sandwichgeneration.....	16
1.3 Familienpolitik: Motivations- und Interventionslagen im sozialpolitischen Kontext.....	17
Funktionen von Familien.....	19
Staatliche Motivation zur Familienpolitik.....	20
1.4 Geschlechterverhältnisse und aktuelle Vergesellschaftungsdefizite	23
1.4.1 Geschlechterverhältnisse im historischen und aktuellen Kontext.....	24
Erwerbsbeteiligung	26
Einkommensunterschiede.....	30
Teilung der Haus- und Familienarbeit.....	36
Teilhabe an der politischen Macht	43
1.4.2 Wohlfahrtsstaaten – eine typologische Einordnung.....	45
1.4.3 Wohlfahrtsstaaten und Geschlechterarrangements	49
1.5 Konzeption und Leitbilder zur Vereinbarkeitsstrategie von Familie und Beruf.....	51
1.6 Familien- und Vereinbarkeitsmodelle.....	55
Phasenmodell und Parallelisierungsmodell	56

1.7	Vereinbarkeit von Studium und Familie	59
2.	Die Vereinbarkeit von Studium und Familie im Kontext des Lebenslagenansatzes	65
2.1	Das Konzept der Lebenslage.....	66
2.2	Lebenslagen in der Interdependenz von objektiven und subjektiven Bedingungen.....	74
2.3	Paradoxien des Wohlbefindens	76
3.	Kontext zur Erhebung der Lebenslage Kölner Studierender im Hinblick auf Studiendauer, Einkommen und Familie.....	85
3.1	Die Studiensituation in Deutschland unter Berücksichtigung von Einkommen, Studiendauer und Vereinbarkeit von Familie und Studium	89
	Demographische Aspekte.....	89
	Studiendauer.....	90
	Einkommenssituation.....	92
	Vereinbarkeit von Studium und Kind.....	92
3.2	Die Kinderbetreuungssituation an deutschen Hochschulen	98
3.3	Angewandte Methodik in der Studie zur Lebenslage Kölner Studierender	100
3.3.1	Methodenintegration über Triangulation	102
3.3.2	Die Verbindung von quantitativer und qualitativer Forschung	104
3.3.3	Die Methodik in der vorliegenden Studie	105
4.	Ergebnisse der quantitativen und qualitativen Erhebung	107
4.1	Ergebnisse der quantitativen Untersuchung.....	109
4.1.1	Ergebnisse des Pretests	111
4.1.2	Ergebnisse der demographischen Daten.....	114
4.1.3	Darstellung der biographischen Daten.....	119
4.1.4	Studiumsunterbrechung und Beurlaubung im Studium	128
4.1.5	Aspekte für Zufriedenheit im Studium.....	131

4.1.6	Finanzierung des Studiums	138
4.1.7.	Belastungen und Beeinträchtigungen im Studium.....	144
	Regressionsanalyse zur subjektiven Zufriedenheit	151
	Maßnahmen zu Reduzierung der Studiendauer.....	155
	Demographische Merkmale der Studierenden mit Kind	158
	Anfahrtszeiten der Studierenden und Nähe zum Hochschulort	159
	Unterbringung und Betreuung der Kinder.....	160
	Weitere soziodemographische Merkmale.....	162
4.2	Ergebnisse der qualitativen Erhebung.....	163
4.2.1.	Interviewleitfaden.....	164
4.2.2.	Ergebnisdarstellung der einzelnen Daten.....	165
	Demographische Daten	166
	Anzahl und Alter der Kinder.....	167
	Fakultätszugehörigkeit, Fachsemester und Vordiplom.....	170
	Studienunterbrechung.....	170
4.2.3	Analyse der Interviews nach Schwerpunkten.....	171
	Studium.....	171
	Gedanken zum Studienabbruch	175
	Gründe für Studiumsverlängerung.....	177
	Alltag und soziale Netzwerke.....	179
	Betreuungsmöglichkeiten für Kinder.....	181
	Einkommenssituation im Hinblick auf Betreuung.....	183
	Selbsthilfegruppen	187
4.3	Zusammenfassung der Ergebnisse	189
	Studium, Alltag und Erwerbstätigkeit	191
	Kinderbetreuung	192
5.	Spannungsfeld Studium und Familie – eine Ergebnisanalyse vor dem Hintergrund der theoretischen und politischen Diskussion.....	195
5.1	Belastung studierender Eltern im Hinblick auf Vereinbarkeit von Studium und Familie und der damit verbundenen Verlängerung des Studiums.....	196
5.2	Potenziale von Selbsthilfeaktivitäten der Studierenden und soziale Selbstorganisation zur Vereinbarkeit von Studium und Kind.....	203

	Zeitfensterbörse	204
	Tagesmutterbörse	205
	Flexible Kinderbetreuung	206
	Unterstützung von Elterninitiativen und Eltern-Kind-Kreisen	206
5.3	Familienfreundlichkeit als Wettbewerbsvorteil?	207
5.4	Fazit	209
	Literaturverzeichnis	211
	Anhang	238

Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Wandel im Altersaufbau der Bevölkerung.....	15
Abbildung 2: Generationen im Austausch.....	17
Abbildung 3: Die Erwerbstätigenquote.....	27
Abbildung 4: Lohn der Frauen in Prozent des Männerlohnes; insgesamt und innerhalb von Branchen, Berufen, Betrieben und Job-Zellen.....	34
Abbildung 5: Durchschnittliche Zeitverwendung von Personen ab 10 Jahren (2001/2002).....	38
Abbildung 6: Zeitverwendung im internationalen Vergleich (in Minuten ohne Wegzeiten).....	39
Abbildung 7: Bezahlte und unbezahlte Arbeit in einer Woche.....	40
Abbildung 8: Unbezahlte Arbeit nach Aktivitäten im Zeitvergleich.....	41
Abbildung 9: Arbeitsteilung von Paaren (Angaben in Stunden: Minuten je Tag 2001/2002).....	42
Abbildung 10: Wohlfahrtsstaatstypen nach Esping-Andersen.....	48
Abbildung 11: Zusammenhang von Erwerbsquoten (2003) und Fertilität (1999) ausgewählter EU-Staaten.....	50
Abbildung 12: Vereinbarkeit von Familie und Beruf im internationalen Vergleich.....	53
Abbildung 13: Die Wechselwirkung von Mensch und Welt im Lebenslagenkonzept.....	67
Abbildung 14: Die Vereinbarkeit von Familie, Studium und Beruf im Lebenslagenkonzept.....	71
Abbildung 15: Darstellung der Varianten der Lebensqualität.....	76
Abbildung 16: Das Zufriedenheitsparadoxon.....	78
Abbildung 17: Fachstudiendauer im Vergleich.....	91
Abbildung 18: Alterszusammensetzung studierender Eltern.....	93
Abbildung 19: Studienverlauf bei Studierenden mit Kind (Erststudium).....	95
Abbildung 20: Monatliches Einkommen unterschieden nach ledig und verheiratet.....	96
Abbildung 21: Finanzierungsquellen Studierender im Erst- studium, nicht bei den Eltern wohnend in %.....	97

Abbildung 22: Darstellung der Forschungsfrage.....	107
Abbildung 23: Beziehungen der einzelnen Variablen und resultierendes Forschungsergebnis	108
Abbildung 24: Ablauf der quantitativen Erhebung.....	110
Abbildung 25: Think-Aloud-Methodik	111
Abbildung 26: Dillmann: Total-Design-Method.....	114
Abbildung 27: Art des Hochschulabschlusses/Fakultäts- zugehörigkeit Studierender ohne Kind	127
Abbildung 28: Art des Hochschulabschlusses/Fakultäts- zugehörigkeit Studierender mit Kind	128
Abbildung 29: Gründe für nicht abgeschlossenes Grundstudium der Gruppe ohne Kinder.....	133
Abbildung 30: Gründe für nicht abgeschlossenes Grundstudium der Gruppe mit Kindern.....	134
Abbildung 31: Zufriedenheit mit den Ergebnissen der Zwischenprüfung ohne Kinder	135
Abbildung 32: Zufriedenheit mit der Zwischenprüfung Studierende mit Kindern.....	136
Abbildung 33: Zufriedenheit mit dem Stand des Studiums Gesamtgruppe	136
Abbildung 34: Zufriedenheit Stand des Studiums mit Kindern.....	137
Abbildung 35: Zufriedenheit Stand des Studiums ohne Kinder	137
Abbildung 36: Zufriedenheit im Studium innerhalb der Fakultäten	138
Abbildung 37: Herkunft der Mittel zur Finanzierung des Studiums	139
Abbildung 38: Finanzierung des Studiums von Studierenden ohne Kinder.....	140
Abbildung 39: Finanzierung des Studiums von Studierenden mit Kindern	141
Abbildung 40: Einkommen nach Altersklassen von Studierenden mit Kindern.....	143
Abbildung 41: Einkommen nach Altersklassen von Studierenden ohne Kinder	143
Abbildung 42: Durchschnittliche Belastung; Vergleich mit und ohne Kinder.....	150

Abbildung 43: Maßnahmen zur Reduktion der Studiendauer in %	157
Abbildung 44: Zeiten der Anfahrtswege der Studierenden mit Kind	159
Abbildung 45: Ablauf der qualitativen Erhebung	164
Abbildung 46: Alter der Befragten	166
Abbildung 47: Alter der Kinder	168
Abbildung 48: Familienstand der Studierenden mit Kind (quantitative Erhebung).....	169
Abbildung 49: Soziale Kontakte am Beispiel Integration in eine Lerngruppe.....	174
Abbildung 50: Formen der Kinderunterbringung	182
Abbildung 51: Einkommenshöhe nach Alter	184
Abbildung 52: Finanzierungsquellen zum monatlichen Lebensunterhalt	185
Abbildung 53: Die zentralen Befunde im Spiegel des Forschungsdesigns	189
Abbildung 54: Zentrale Befunde.....	190
Abbildung 55: Ressourcenverteilung innerhalb der Studierenden mit Kind.....	197
Abbildung 56: Offene Fragen und sozialpolitische Schlussfolgerungen.....	202
Abbildung 57: Diskurslandschaft.....	203

Tabellenverzeichnis

Tabelle 1:	Versand und Rücklauf der Erhebung.....	115
Tabelle 2:	Allgemeine Daten der quantitativen Erhebung: Geschlecht	115
Tabelle 3:	Allgemeine Daten der quantitativen Erhebung: Alter	116
Tabelle 4:	Allgemeine Daten der quantitativen Erhebung: Alter unterschieden in die Gruppen mit und ohne Kind	118
Tabelle 5:	Biographische Daten der quantitativen Erhebung: Jahr der Erlangung der Hochschulreife	120
Tabelle 6:	Jahr der Erlangung der Hochschulreife, ausschließlich Studierende ohne Kind	121
Tabelle 7:	Jahr der Erlangung der Hochschulreife, ausschließlich Studierende mit Kind	122
Tabelle 8:	Biographische Daten der quantitativen Erhebung: Kreuztabelle Abiturabgänge/Altersklassen	123
Tabelle 9:	Biographische Daten der quantitativen Erhebung: Jahr der Erlangung der Hochschulreife nach Geschlecht differenziert	124
Tabelle 10:	Studienbezogene Daten der quantitativen Erhebung: Studium direkt/indirekt aufgenommen, mit und ohne Kind	125
Tabelle 11:	Studienbezogene Daten der quantitativen Erhebung: Studierende nach Fakultäts- zugehörigkeit.....	126
Tabelle 12:	Studienbezogene Daten der quantitativen Erhebung: Inanspruchnahme und Gründe für Studienunterbrechung.....	129
Tabelle 13:	Studienbezogene Daten der quantitativen Erhebung: Gründe für Studienunterbrechung.....	130
Tabelle 14:	Studienbezogene Daten der quantitativen Erhebung: Fachsemester.....	132
Tabelle 15:	Finanzierungsbezogene Daten quantitative Erhebung: Monatliches Einkommen differenziert nach Alter	142

Tabelle 16:	Belastungsdaten quantitative Erhebung: überfüllte Lehrveranstaltungen, Gesamtgruppe.....	146
Tabelle 17:	Belastungsdaten quantitative Erhebung: zeitliche Überschneidungen von Veranstaltungen, Gesamtgruppe	147
Tabelle 18:	Belastung im Studium: Konkurrenzdruck im Studium, Gesamtgruppe	147
Tabelle 19:	Belastungsdaten quantitative Erhebung: Jobben im Semester	148
Tabelle 20:	Belastungsdaten quantitative Erhebung: Keine Unterbringungsmöglichkeiten für Kinder.....	149
Tabelle 21	Korrelation der exogenen Faktoren zur subjektiven Zufriedenheit von Studierenden <u>ohne</u> Kinder	152
Tabelle 22:	Korrelation der exogenen Faktoren zur subjektiven Zufriedenheit von Studierenden <u>mit</u> Kindern	153
Tabelle 23:	Korrelation der endogenen Faktoren zur subjektiven Zufriedenheit von Studierenden <u>ohne</u> Kinder.....	154
Tabelle 24:	Korrelation der endogenen Faktoren zur subjektiven Zufriedenheit von Studierenden <u>mit</u> Kindern	155
Tabelle 25:	Daten quantitative Erhebung: Anteil der Studierenden mit Kind.....	158
Tabelle 26:	Daten quantitative Erhebung: Studierende mit Kind differenziert nach Geschlecht.....	158
Tabelle 27:	Probleme bei der Kinderunterbringung	160
Tabelle 28:	Betreuungsprobleme differenziert nach Alter.....	161
Tabelle 29:	Inanspruchnahme von Betreuungsangeboten (Mehrfachantworten waren möglich).....	162
Tabelle 30:	Vergleich quantitative/qualitative Erhebung: Familienstand.....	168