

Vorwort	7
I. Die dritte Bildungsreform: Rechtliche Konsequenzen	11
1. Gegenwärtige und künftige Herausforderungen an das Bildungssystem	13
2. Die Mängel des deutschen Bildungssystems	15
3. Die juristischen Bedingungen der dritten Bildungsreform	22
II. Die Rolle des Staates	37
Wolfgang Perschel:	
1. Verfassungsrecht als Ausgangspunkt für Reformüberlegungen	39
2. Selbstverantwortung und gesellschaftliche Erwartungen: Art. 2 Abs. 1 GG und die organisierte Gesellschaft	42
3. Staatliche Schulaufsicht und Schulautonomie im öffentlichen Schulwesen	45
III. Die Rechte und Pflichten der Eltern	57
Norbert Niehues:	
1. Verfassungsrechtliche Grundsätze	59
2. Empfehlungen für ein neues Schulsystem	63
3. Maßnahmen zur Definition und Durchsetzung der Wahrnehmung von Elternpflichten	73
4. Gesetzliche Einführung einer obligatorischen Anamnese und Diagnostik für Schüler	74
5. Einführung einer Beratungspflicht für Eltern unter Einbeziehung der Jugendämter	80
6. Zusammenfassung	83
IV. Die Notwendigkeit der Deregulierung	87
Wolfgang Perschel:	
1. Regulierung und Deregulierung	89
2. Private Initiativen im Schulwesen	91
Hermann Avenarius:	
1. Möglichkeiten erweiterter Selbständigkeit der Schulen	96
2. Profil der Schule	99
3. Sprengelpflicht, Minderheitenschutz	105
4. Auswahl der Lehrkräfte	106
5. Zugang zur Schule	107
6. Finanzielle Eigenständigkeit der Schule	108
7. Rechtlich-administrative Eigenständigkeit der Schule	110
8. Quis iudicabit?	111
9. Qualität der Schule	112
10. Chancengleichheit	114

V. Die Qualität des Lehrpersonals	117
Lutz R. Reuter:	
1. Leistungs- und Eignungsprüfung bei der Zulassung zum Studium des Lehramtes	119
2. Beschränkung des Übergangs vom Bachelor- zum Master-Studium	127
3. Minimale Professionsstandards im Vorschulbereich	131
4. Einführung neuer Ausbildungsgänge und -abschlüsse	137
Monika Böhm:	
1. Professionalität sichernde Maßnahmen in der Lehrerausbildung	146
2. Maßnahmen zur Professionalisierung des Lehrpersonals	152
3. Reform des Dienstrechts für angestellte Lehrer	159
 Anhang	
 Zusammenfassung „Bildung neu denken! Das Zukunftsprojekt“	165
 Zusammenfassung „Bildung neu denken! Das Finanzkonzept“	185
 Die Autoren	197

V. Die Qualität des Lehrpersonals	117
Lutz R. Reuter:	
1. Leistungs- und Eignungsprüfung bei der Zulassung zum Studium des Lehramtes	119
2. Beschränkung des Übergangs vom Bachelor- zum Master-Studium	127
3. Minimale Professionsstandards im Vorschulbereich	131
4. Einführung neuer Ausbildungsgänge und -abschlüsse	137
Monika Böhm:	
1. Professionalität sichernde Maßnahmen in der Lehrerausbildung	146
2. Maßnahmen zur Professionalisierung des Lehrpersonals	152
3. Reform des Dienstrechts für angestellte Lehrer	159
Anhang	
Zusammenfassung „Bildung neu denken! Das Zukunftsprojekt“	165
Zusammenfassung „Bildung neu denken! Das Finanzkonzept“	185
Die Autoren	197