

Inhaltsverzeichnis

Editorial zu den Einführungstexten Erziehungswissenschaft	5
Vorwort für Studierende	9
Was ist Soziologie?	11
Perspektiven der Soziologie der Bildung und Erziehung. Eine Einführung	13
1. Soziologische Grundbegriffe	19
1.1 Bildung	19
1.2 Erziehung und Sozialisation	22
1.3 Ein Vergleich der Begriffe	23
2. Bildung und Erziehung – ein klassisches, soziologisches Feld ...	27
2.1 Die erste Phase der Institutionalisierung der Soziologie der Bildung und Erziehung	27
2.1.1 Emile Durkheim	29
2.1.2 Karl Mannheim	31
2.2 Die zweite Phase der Institutionalisierung der Soziologie der Bildung und Erziehung	33
2.2.1 Talcott Parsons	35
2.2.2 Helmut Schelsky	37
2.2.3 Theodor W. Adorno	38
2.2.4 Michel Foucault	39
3. Soziologische Bildungs- und Erziehungstheorie heute	43
3.1 Pierre Bourdieu	43
3.1.1 Zum Werk	44
3.1.2 Das akademische Feld	48
3.2 Niklas Luhmann	52
3.2.1 Zum Werk	53
3.2.2 Luhmanns soziologische Erziehungsreflexion	55
4. Soziale Ungleichheit	59
4.1 Definition sozialer Ungleichheit	59
4.1.1 Klasse	60
4.1.2 Geschlecht	64
4.2 Bildung und soziale Ungleichheit	66
4.2.1 Die soziale Ungleichheit in der Bildungsbeteiligung	66

4.2.2	Die soziale Ungleichheit im Bildungsgeschehen unter besonderer Berücksichtigung der Schule.....	68
4.2.3	Die soziale Ungleichheit im Spannungsverhältnis von Arbeit und Bildung	76
5.	Bildung und (Vor)Schule	83
5.1	Bildung im Kindergarten.....	83
5.2	Schule und Gesellschaft.....	86
5.2.1	Schulautonomie	90
5.2.2	Schulkulturen und Schulmythen.....	91
5.3	Erziehen als Profession.....	93
6.	Bildung und Hochschule	97
6.1	Kurze Geschichte der Universitäten	97
6.2	Die Professorenschaft	99
6.3	Fachkulturen	103
6.4	Hochschule und Geschlecht.....	105
6.5	Hochschulbildung durch das elektronische Netz.....	107
7.	Bildung in lebensgeschichtlicher Perspektive	111
7.1	Kindheit	113
7.2	Jugend.....	116
7.3	Die Ausweitung der Bildungs- und Lernprozesse auf das Erwachsenenalter.....	119
8.	Die Raumdimension der Bildung	121
8.1	Definition von Raum	123
8.1.1	Raum in den klassischen Konzepten der Chicagoer Schule und von Georg Simmel.....	124
8.2	Bildungs- bzw. erziehungssoziologische Raumstudien.....	127
8.2.1	Geschlechtsspezifische Aspekte der Raumkonstitution.....	130
9.	Tipps für Studierende	133
9.1	Institutionen, Studienorte.....	133
9.2	Berufsperspektiven	135
9.3	Thematisch sortierte Literaturempfehlungen.....	136
9.3.1	Einführungen	136
9.3.2	Grundbegriffe	137
9.3.3	Bildungs- und Erziehungstheorien	137
9.3.4	Soziologie der (Vor)Schule	137
9.3.5	Soziologie der Universität	137
9.3.6	Bildung und soziale Ungleichheit.....	138
9.3.7	Periodika.....	138
	Literatur	139
	Anmerkungen zur Autorin.....	155