

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung .....	3
Inhaltsverzeichnis .....	5
Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen .....	8
1. Allgemeiner politischer Kontext.....	11
1.1 Politisches System und Verwaltungsstruktur .....	11
1.2 Bevölkerung .....	12
1.3 Wirtschaft, Arbeitsmarkt und Arbeitslosigkeit .....	13
1.4 Bildungsstand der Bevölkerung .....	15
2. Aktuelle politische Entwicklungen.....	18
2.1 Allgemeine Zielsetzungen und Prioritäten .....	18
2.2 England, Wales und Nordirland .....	18
2.2.1 Zielsetzungen und Leistungsvorgaben .....	18
2.2.2 Initiativen .....	19
2.3 Schottland.....	21
2.3.1 Anrechnungs- und Qualifikationsrahmen in Schottland.....	21
2.3.2 Lebenslanges Lernen.....	21
3. Institutioneller Rahmen.....	23
3.1 Verwaltung .....	23
3.2 Gesetzlicher Rahmen.....	24
3.3 Rolle der Sozialpartner.....	24
4. Berufliche Erstausbildung.....	29
4.1 Übersichtstabelle .....	29
4.2 Berufliche Erstausbildung auf der Sekundarstufe I.....	33
4.3 Berufliche Erstausbildung auf der Sekundarstufe II.....	35
4.4 Lehrlingsausbildung .....	39
4.5 Berücksichtigung besonderer Bedürfnisse und Angebote für von Ausgrenzung bedrohte Jugendliche.....	41
4.5.1 Entry Level (Eingangsstufe).....	41
4.5.2 Entry to Employment (Eintritt in die Beschäftigung) .....	41
4.5.3 New Deal für Jugendliche .....	42
4.6 Berufsbildung im Tertiärbereich .....	42
5. Berufliche Weiterbildung für Erwachsene.....	45
5.1 Allgemeiner Hintergrund und Prioritäten.....	45

5.2	Planung und Organisation des Lernens.....	50
5.2.1	Allgemeine/rechtliche Rahmenbedingungen und Verträge mit den Gewerkschaften.....	50
5.2.2	Administrative Strukturen.....	50
5.3	Durchführungsregelungen und Bildungsanbieter.....	51
5.4	Zugang zu Lernangeboten und Programmen .....	52
5.4.1	Employer Training Pilots, ETPs (Pilotprojekte zur betrieblichen Freistellung zwecks Weiterbildung) .....	52
5.4.2	Individual Learning Accounts, ILAs (Individuelle Lernkonten) in Wales and Schottland.....	53
5.4.3	Business/Company Learning Accounts (BLAs) (Unternehmenslernkonten).....	53
5.4.4	University for Industry/learnirect .....	53
5.4.5	Lese-, Schreib- und Rechenfähigkeiten der erwachsenen Bevölkerung in Schottland.....	53
5.4.6	Die Ausbildung von Menschen mit Behinderungen .....	54
5.4.7	Freistellung von der Arbeit .....	54
5.5	Brücken von der beruflichen Erstausbildung zur Weiterbildung.....	54
5.6	Arbeitsmarktgerechte und mobilitätsfördernde Umschulungen .....	55
5.6.1	Das New-Deal-Programm.....	56
6.	Ausbildung der Lehrer und Ausbilder .....	58
6.1	Allgemeiner Hintergrund und jüngste politische Entwicklungen.....	58
6.2	Die Ausbildung der Lehrer und Ausbilder für die berufliche Erstausbildung und Weiterbildung an Schulen und weiterführenden Bildungseinrichtungen in England, Wales und Nordirland.....	59
6.3	Die Ausbildung von innerbetrieblichen Ausbildern für die Ausbildung am Arbeitsplatz .....	61
7.	Qualifikations- und Kompetenzentwicklung.....	62
7.1	Prognose des Qualifikationsbedarfs.....	62
7.2	Brückenbildung und neue Bildungspartnerschaften .....	64
7.3	Überarbeitung der Curricula.....	64
8.	Validierung des Lernens: Anerkennung und Mobilität .....	66
8.1	Validierung des formalen Lernens .....	66
8.1.1	Überblick über Kompetenznachweise im Vereinigten Königreich .....	66
8.1.2	Nationale berufliche Qualifikationen, ein „geschlossenes“ Anrechnungssystem .....	67

8.2	Validierung und Anerkennung nicht formalen und informellen Lernens .....	68
9.	Beratung und Orientierung .....	70
9.1	Strategie und Angebote .....	70
9.2	Beratungs- und Orientierungspersonal.....	72
10.	Finanzierung von Investitionen in Humanressourcen .....	74
10.1	Allgemeine Informationen .....	74
10.2	Finanzierungsquellen der beruflichen Erstausbildung .....	76
10.2.1	Finanzierung durch das Ministerium für Bildung und Qualifikationen.....	76
10.2.2	Finanzierung bei den dezentralisierten Verwaltungen.....	78
10.3	Finanzierungsquellen der Weiterbildung und der Erwachsenenbildung .....	79
10.3.1	Institutionelle Ebene .....	79
10.3.2	Ebene der Erwachsenenbildung und der Volksbildung (ACL) .....	80
10.3.3	Betriebliche Ebene .....	81
10.4	Ausbildungsfinanzierung für Arbeitslose und andere gefährdete Gruppen.....	82
11.	Europäische und internationale Dimension .....	83
11.1	Nationale Strategien im Hinblick auf die Politik und die Programme der EU	83
11.2	Erfolge und Herausforderungen .....	84

# Verzeichnis der Tabellen und Abbildungen

## Tabellen

Tabelle 1	Bevölkerungsstruktur im Jahr 2003 (nach Land und Altersgruppe, in %)	12
Tabelle 2	BIP pro Kopf der Bevölkerung in aktuellen Marktpreisen anhand aktueller Kaufkraftparitäten (USD/EUR); Entwicklung von 2000 bis 2003 in diversen Mitgliedstaaten	13
Tabelle 3	Beschäftigungsquote ausgewählter Altersgruppen (1990 bis 2003)	14
Tabelle 4	Beschäftigungsquote nach Geschlecht und Bildungsstand (2002)	14
Tabelle 5	Arbeitslosenquote ausgewählter Altersgruppen (1990-2003)	14
Tabelle 6	Arbeitslosenquote der Altersgruppe 25-64 Jahre nach Geschlecht und Bildungsstand (2002)	15
Tabelle 7	Weitere Laufbahn der Schulabgänger im Vereinigten Königreich von 1996 bis 2003	17
Tabelle 8	Aufteilung der wichtigsten Zuständigkeitsbereiche in England, Wales, Nordirland und Schottland (2005)	26
Tabelle 9	Weitere Laufbahn der 16-Jährigen nach Land (2003)	35
Tabelle 10	Zahl der Ausbildungsanfänger in den 10 häufigsten Programmen der Lehrlingsausbildung oder Advanced Apprenticeship in England (2000-2004)	40
Tabelle 11	Anteil der Bevölkerung im Alter von 25-64 Jahren mit einem Bildungsabschluss unterhalb der Sekundarstufe 2, der in den vier Wochen vor der Erhebung an einer Bildungsmaßnahme teilnahm (2004, in %)	48
Tabelle 12	Neue Beschäftigungsverhältnisse aufgrund des New Deal in England, Schottland und Wales (nach Alter und Beschäftigungsart, von 1998 bis 2003)	54

## Abbildungen

Abbildung 1	Höchste Qualifikationsstufe der Menschen im erwerbsfähigen Alter im Vereinigten Königreich 2004 (in % der erwerbsfähigen Gesamtbevölkerung).....	16
Abbildung 2	Qualifikationsrahmen – Befähigungsnachweise im Vereinigten Königreich .....	22
Abbildung 3	Die Bildungs- und Ausbildungssysteme im Vereinigten Königreich.....	30
Abbildung 4	Vereinfachter Überblick über den nationalen Qualifikationsrahmen in Großbritannien.....	31
Abbildung 5	Vereinfachte Darstellung der Finanzierungsströme in der beruflichen Erstausbildung in England, 2005.....	73