

Inhaltsverzeichnis

1	Stand der Forschung	1
1.1	Symptomatik	1
1.1.1	Prävalenz	4
1.1.2	Differentialdiagnose	6
1.2	Komorbide Störungen	7
1.3	Pathogenese	9
1.3.1	Neurobiologische Faktoren	10
1.3.2	Neuroanatomische und neurophysiologische Auffälligkeiten	12
1.3.3	Neuropsychologische Befunde und Modelle	13
1.3.4	Psychosoziale Faktoren	14
1.4	Verlauf	16
1.5	Therapie	20
1.5.1	Verhaltenstherapeutische Interventionen	21
1.5.2	Pharmakotherapie	26
1.5.3	Multimodale Behandlung	34
1.5.4	Andere Therapien	37
2	Leitlinien	38
2.1	Leitlinien zur Diagnostik und Verlaufskontrolle	38
2.1.1	Exploration der Eltern und der Erzieher oder Lehrer	39
2.1.2	Exploration, Verhaltensbeobachtung und psychopathologische Beurteilung des Kindes/Jugendlichen	63
2.1.3	Standardisierte Fragebögen	68
2.1.4	Testpsychologische Untersuchung	71
2.1.5	Körperliche und neurologische Untersuchung	74
2.1.6	Verlaufskontrolle	74
2.2	Leitlinien zu Behandlungsindikationen	77
2.3	Leitlinien zur Therapie	85
2.3.1	Beratung der Eltern, der Erzieher/Lehrer und des Kindes/ Jugendlichen (Psychoedukation)	85
2.3.2	Elterntaining und Interventionen in der Familie	94
2.3.3	Interventionen in Kindergarten und Schule	97
2.3.4	Kognitive Verhaltenstherapie des Kindes/Jugendlichen	100
2.3.5	Medikamentöse Therapie	103
3	Verfahren zur Diagnostik und Therapie	118
3.1	Verfahren zur Diagnostik	118
3.1.1	DCL-HKS – Diagnose-Checkliste für Hyperkinetische Störungen	118

3.1.2	EKI – Eltern-Interview zur Eltern-Kind-Interaktion	119
3.1.3	FBB-HKS/SBB-HKS – Fremdbeurteilungsbogen/Selbstbeurteilungsbogen für Hyperkinetische Störungen	120
3.1.4	HSQ-D – Elternfragebogen über Problemsituationen in der Familie ...	121
3.1.5	HPC-D – Checkliste für Eltern über Verhaltensprobleme bei den Hausaufgaben	121
3.1.6	VWU– Beurteilungsbogen: Verhalten während der Untersuchung	122
3.1.7	Problemliste: Verhaltensprobleme des Kindes	122
3.2	Verfahren zur Therapie	123
3.2.1	Therapieprogramm für Kinder mit hyperkinetischem und oppositionellem Problemverhalten	123
3.2.2	Wackelpeter und Trotzkopf. Hilfen bei hyperkinetischem und oppositionellem Verhalten	124
3.2.3	Training mit aufmerksamkeitsgestörten Kindern	125
3.2.4	Elternratgeber	125
4	Materialien	127
M01	Explorationsschema für Hyperkinetische und Oppositionelle Verhaltensstörungen (ESHOV)	128
M02	Checkliste zur medikamentösen Therapie hyperkinetischer Störungen	137
M03	Fragebogen über mögliche Nebenwirkungen von Medikamenten (SERS-D)	139
M04	Beurteilungsbogen für Eltern, Lehrer und Erzieher zur Austestung medikamentöser Therapie	140
5	Fallbeispiel	141
5.1	Angaben zur spontan berichteten und erfragten Symptomatik	141
5.2	Lebensgeschichtliche Entwicklung des Patienten und Krankheitsanamnese	142
5.3	Psychischer Befund zum Zeitpunkt der Antragstellung	143
5.4	Somatischer Befund	144
5.5	Verhaltensanalyse	144
5.6	Diagnose zum Zeitpunkt der Antragstellung	145
5.7	Therapieziele und Prognose	145
5.8	Behandlungsplan	146
5.9	Therapieverlauf	147
5.10	Nachkontrollen	148
6	Literatur	149