

Inhaltsverzeichnis

1	Zum Verhältnis von Psychiatrie und Psychotherapie: Geschichte und Strukturen . . .	1
	<i>Regine Mahrer Klemperer, Joachim Küchenhoff</i>	
	Historischer Rückblick	1
	Aktuelle Entwicklungen	3
	Zur Ausbildungssituation	5
	Literatur	6
2	Wahrnehmung und Beobachtung	8
	<i>Joachim Küchenhoff, Regine Mahrer Klemperer</i>	
	Lernziele	8
	Lerninhalte	9
	Verhaltensbeobachtung	9
	Selbstbeobachtung	10
	Interaktionsbeobachtung	12
	Lernschritte	14
	Ein klinisches Beispiel	14
	Am Beispiel erzielte Lernerfolge	18
	Leitfragen zur Wahrnehmung und Beobachtung	18
	Literatur	19
3	Die psychotherapeutische Grundhaltung	20
	<i>Andrea Jakobitsch, Christine Kronenberg, Peter Streb</i>	
	Lernziele	20
	Lerninhalte	20
	Was versteht man unter einer „therapeutischen Haltung“?	20
	Grundprinzipien menschlicher Kommunikation	21
	Therapeutische und freundschaftliche Beziehungen	23
	Psychotherapeutische und klinisch-diagnostische Grundhaltung	24
	Lernschritte	28
	Besprechung des Essprotokolls – verhaltenstherapeutische Grundhaltung	29
	Familiengespräch – Systemische Grundhaltung	30
	Psychodynamische Einzeltherapie	32
	Leitfragen zur psychotherapeutischen Grundhaltung	33
	Literatur	34

4	Der Erstkontakt	35
	<i>Cordula Olshausen</i>	
	Lernziele	35
	Lerninhalte	36
	Die begriffliche Fassung des Erstgesprächs	36
	Formen des Erstgesprächs	37
	Der Ablauf eines Erstgesprächs	40
	Ziele, die durch das erste Gespräch erreicht werden sollen	42
	Lernschritte	43
	Ein klinisches Beispiel	44
	Am Beispiel erzielte Lernerfolge	46
	Leitfragen zum Erstkontakt	47
	Literatur	48
5	Psychotherapeutische Aspekte des Behandlungsplans	49
	<i>Markus Dubach</i>	
	Lernziele	49
	Lerninhalte	50
	Der Behandlungsplan als Regelfall	50
	Behandlungsplan bei einer Behandlung gegen den Willen des Patienten als Sonderfall	51
	Psychotherapie und Medikation	52
	Lernschritte	54
	Ein klinisches Beispiel	54
	Am Beispiel erzielte Lernerfolge	57
	Leitfragen zu den psychotherapeutischen Aspekten des Behandlungsplans	58
	Literatur	58
6	Therapeutische Beziehungen im Kontext der Institution	59
	<i>Wolfgang Roth</i>	
	Lernziele	59
	Lerninhalte	60
	Die Institution	60
	Der Patient	62
	Die therapeutische Grundhaltung	64
	Das therapeutische Team	66
	Die Teamsitzung	69
	Lernschritte	71
	Ein klinisches Beispiel	71
	Am Beispiel erzielte Lernerfolge	73
	Leitfragen zu den therapeutischen Beziehungen im Kontext der Institution	74
	Literatur	75

7	Notfall- und Krisenintervention	76
	<i>Manuel Rupp</i>	
	Lernziele	76
	Lerninhalte	77
	Allgemeines	77
	Notfallintervention	81
	Die Krisenintervention	84
	Lernschritte	89
	Am Beispiel erzielte Lernerfahrungen	94
	Leitfragen	94
	Notfallintervention	94
	Krisenintervention	96
	Literatur	97
8	Gruppenarbeit	98
	<i>Eva Maria Krebs-Roubicek</i>	
	Lernziele	98
	Lerninhalte	99
	Grundlegende Merkmale einer Gruppe	99
	Grundlagen der Gruppentherapie	101
	Formen analytischer Gruppenkonzepte	103
	Verschiedene Gruppenformen	105
	Die Anwendung gruppentherapeutischer Konzepte auf Gruppenaktivitäten des psychiatrischen Alltags	106
	Lernschritte	109
	Klinische Beispiele	110
	Leitfragen zur Gruppenarbeit	112
	Literatur	113
9	Angehörigenarbeit	115
	<i>Regine Mahrer Klemperer</i>	
	Lernziele	115
	Lerninhalte	117
	Der Wandel der Angehörigenrolle in der Psychiatrie	117
	Wer sind die Angehörigen/Bezugspersonen?	117
	Wie erlebt die Familie einen Patienten und dessen Behandlung?	119
	Wann kommt es zu Paar- und Familiengesprächen und wann sind sie angebracht (Indikationen)?	121
	Die Gestaltung von Angehörigengesprächen	123
	Das Problem der therapeutischen Loyalität	125
	Der Übergang zur eigentlichen Paar- und Familientherapie	126
	Lernschritte	127
	Ein klinisches Beispiel	127
	Am Beispiel erzielte Lernerfolge	132
	Leitfragen zur Angehörigenarbeit	132
	Literatur	133

10 Abschluss der Behandlung	135
<i>Eva Maria Krebs-Roubicek, Joachim Küchenhoff</i>	
Lernziele	135
Lerninhalte	136
Die Bewältigung von Trennung als Arbeit und Aufgabe	136
Die Beendigung von Therapien	137
Der therapeutische Übergang	141
Der Abbruch	143
Lernschritte	144
Klinische Beispiele	144
Am Beispiel erzielte Lernerfolge	147
Leitfragen zum Abschluss der Behandlung	147
Literatur	148
11 Basiskurs Psychotherapie: Umsetzung und Evaluation in der Praxis	149
<i>Daniela Renate Heimberg</i>	
Kursteilnehmer	150
Bewertung von organisatorischen, methodisch-didaktischen und inhaltlich-thematischen Aspekten des Kurses	151
Organisatorische Aspekte	151
Methodisch-didaktische Aspekte	152
Inhaltlich-thematische Aspekte	152
Bewertung des Nutzens des Kurses	154
Zusammenfassung: Globale Einschätzung des Kurses	155
Sachverzeichnis	157