

## Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	1
<b>I. Einleitung</b> .....	3
<b>II. Spezifische Phobie</b> .....	6
<b>A Diagnostische Merkmale</b> .....	6
<b>B Ätiologische Modelle</b> .....	7
1. Klassische Konditionierung .....	7
1.1. Miller-Mowrer-Modell .....	7
1.2. Inkubationstheorie .....	8
1.3. Preparedness-Theorie .....	10
1.4. Belongingness .....	11
2. Modell-Lernen .....	12
3. Auftretenshäufigkeit auslösender Ereignisse .....	13
4. Individuelle Unterschiede .....	14
5. Zusammenfassung .....	16
<b>C Diagnostische und experimentelle Befunde</b> .....	17
1. Auftretenshäufigkeit .....	17
2. Diagnostik .....	17
2.1. Maße subjektiver Angst und des Verhaltens .....	18
2.2. Physiologische Reaktionen .....	19
2.3. Zusammenhang zwischen den Reaktionsebenen .....	23
3. Phobische Angst und Aufmerksamkeitsmechanismen .....	24
3.1. Phobische Angst und Orientierungsreaktion .....	25
3.2. Phobische Angst und Schreckreaktion (startle) .....	25
3.3. Präattentive phobische Reaktion .....	27
4. Neurophysiologische Modelle phobischer Angst .....	27
<b>D Behandlung</b> .....	28
1. Systematische Desensibilisierung .....	28
2. Habituationstraining .....	32
2.1. Alternative Erklärungsansätze .....	34
3. Implusive Therapie .....	36
4. In-vivo-Konfrontationstherapie .....	39
5. Partizipierendes Lernen am Modell (Modell-Lernen, Kontaktdesensibilisierung) .....	45

<b>III. Soziale Phobie</b> .....	49
<b>A Diagnostische Merkmale</b> .....	49
1. Soziale Phobie .....	49
2. Vermeidende Persönlichkeitsstörung .....	49
<b>B Ätiologische Modelle</b> .....	50
1. Konditionierungsmodell .....	50
2. Mangelnde soziale Fertigkeiten .....	51
3. Kognitive Faktoren .....	52
<b>C Diagnostische und experimentelle Befunde</b> .....	53
1. Auftretenshäufigkeit und Verlauf .....	53
2. Diagnostik .....	54
2.1. Fragebogeninventare .....	54
2.2. Verhaltensmaße .....	56
2.3. Physiologische Maße .....	57
<b>D Behandlung</b> .....	59
1. Konfrontationstherapie .....	59
2. Training sozialer Kompetenz .....	60
2.1. Konditionierte Reflextherapie .....	60
2.2. Rollenspiel, Selbstsicherheitstraining .....	60
3. Kognitiv-verhaltenstherapeutische Behandlungsvorgehen .....	67
3.1. Selbstinstruktionstraining/Streßimpfungstraining .....	67
3.2. Rational-emotive Therapie (RET) .....	69
3.3. Kognitive Restrukturierung .....	71
<b>IV. Agoraphobie</b> .....	73
<b>A Diagnostische Merkmale</b> .....	73
<b>B Ätiologische Modelle</b> .....	73
1. Konditionierung .....	74
2. Persönlichkeit .....	75
3. Partnerschaft .....	75
4. Genetik .....	76
<b>C Diagnostische und experimentelle Befunde</b> .....	76
1. Auftretenshäufigkeit .....	76
2. Diagnostik .....	77
2.1. Fragebogeninventare .....	77
2.2. Verhaltenmaße .....	77
2.3. Physiologische Maße .....	78
<b>D Behandlung</b> .....	79
1. Konfrontationstherapie .....	79
1.1. Einbeziehung der Partner .....	84

2.	Kognitive Interventionen .....	85
3.	Multimodale Therapie .....	85
3.1.	Varianten der In-vivo-Konfrontation .....	86
3.2.	Gruppenbehandlung .....	86
3.3.	Konfrontation als Hausaufgabe .....	87
4.	Tranquilizer .....	88
<b>V.</b>	<b>Panikstörung mit und ohne Agoraphobie .....</b>	<b>89</b>
<b>A</b>	<b>Diagnostische Merkmale .....</b>	<b>89</b>
<b>B</b>	<b>Ätiologische Modelle .....</b>	<b>89</b>
1.	Trennungsangst .....	89
2.	Assoziatives Lernen .....	90
3.	Katastrophisierende Interpretation .....	92
4.	Genetik .....	92
<b>C</b>	<b>Diagnostische und experimentelle Befunde .....</b>	<b>94</b>
1.	Auftretenshäufigkeit und Verlauf .....	94
2.	Diagnostik .....	95
2.1.	Fragebogeninventare .....	96
2.2.	Provokationsmethoden .....	96
2.3.	Tagebuch .....	96
3.	Empirische Befunde .....	97
3.1.	Körperempfindungen und Angstreaktionen .....	97
3.2.	Katastrophisierende Mißinterpretation harmloser Inhalte ...	98
<b>D</b>	<b>Behandlung .....</b>	<b>100</b>
1.	Konfrontationsmethoden .....	100
2.	Angstbewältigungstraining .....	101
3.	Kognitive Restrukturierung .....	103
<b>VI.</b>	<b>Zwangsstörung .....</b>	<b>106</b>
<b>A</b>	<b>Diagnostische Merkmale .....</b>	<b>106</b>
<b>B</b>	<b>Ätiologische Modelle .....</b>	<b>107</b>
1.	Persönlichkeit .....	107
2.	Konditionierung .....	107
3.	Kognitive Modelle .....	108
4.	Neurologische Störungen .....	109
<b>C</b>	<b>Diagnostische und experimentelle Befunde .....</b>	<b>109</b>
1.	Auftretenshäufigkeit und Verlauf .....	109
2.	Komorbidität mit anderen Störungen .....	111
3.	Diagnostik .....	112
3.1.	Fragebogeninventare .....	112
3.2.	Verhaltenstest und Problemanalyse .....	113

4.	Informationsverarbeitung .....	114
5.	Biologische Befunde .....	115
5.1.	Autonom-vegetative Reaktionen .....	115
5.2.	Endokrine Befunde .....	116
5.3.	Neuroanatomische und -physiologische Befunde .....	117
5.4.	Schlaf-EEG .....	118
5.5.	Langsame Hirnpotentiale .....	118
5.5.1.	Ereignis-korrelierte Potentiale (ERP) .....	118
5.5.2.	Contingente Negative Variation (CNV) .....	120
<b>D</b>	<b>Behandlung</b> .....	121
1.	Reizkonfrontation und Reaktionsverhinderung .....	121
1.1.	Einbeziehung des Partners .....	125
1.2.	Aufmerksamkeitszuwendung versus -ablenkung .....	125
1.3.	Spezifische Wirksamkeit von Reizkonfrontation und Reaktionsverhinderung .....	127
1.4.	Behandlungsversagen .....	128
2.	Kognitive Techniken .....	128
3.	Behandlung von Zwangsgedanken .....	129
4.	Somatische Behandlungsvorgehen .....	131
4.1.	Medikamentöse Behandlung .....	131
4.2.	Psychochirurgie .....	133
5.	Zusammenfassung .....	134
<b>VII.</b>	<b>Die posttraumatische Belastungsreaktion</b> .....	135
<b>A</b>	<b>Diagnostische Merkmale</b> .....	135
<b>B</b>	<b>Ätiologische Modelle</b> .....	135
1.	Dysfunktionale kognitive Schemata .....	136
2.	Assoziative Modelle .....	136
3.	Neurales Netzwerk .....	137
<b>C</b>	<b>Diagnostische und experimentelle Befunde</b> .....	138
1.	Auftretenshäufigkeit .....	138
2.	Diagnostik .....	138
2.1.	Fragebogeninventare .....	139
3.	Empirische Befunde .....	139
3.1.	Risikofaktoren der PTB .....	139
3.2.	Psychophysiologische Befunde .....	140
<b>D</b>	<b>Behandlung</b> .....	143
1.	„Debriefing“ .....	143
2.	Konfrontation in sensu oder in vivo .....	143
3.	Streßimpfungstraining .....	144

<b>VIII. Generalisierte Angststörung</b> .....	149
<b>A Diagnostische Merkmale</b> .....	149
<b>B Ätiologische Modelle</b> .....	150
1. Kindheitsentwicklung .....	150
2. Biologische Vulnerabilität .....	151
3. Persönlichkeit .....	151
<b>C Diagnostische und experimentelle Befunde</b> .....	152
1. Auftretenshäufigkeit und Verlauf .....	152
2. Diagnostik .....	153
2.1. Fragebogeninventare .....	153
2.2. Tagebuch .....	154
3. Biologische Befunde .....	155
3.1. Habituation .....	155
3.2. Herzratenreaktion .....	156
3.3. Elektromyogramm (EMG) .....	156
4. Aufmerksamkeitsprozesse .....	157
<b>D Behandlung</b> .....	158
1. Angstbewältigungstraining .....	159
2. Streßmanagement-Training .....	160
3. Kognitive Restrukturierung .....	161
<b>Literatur</b> .....	165
<b>Autorenregister</b> .....	187
<b>Sachregister</b> .....	191
<b>Abbildungsnachweis</b> .....	195