

Inhaltsverzeichnis

| | |
|--|------------|
| 1 ÜBERBLICK UND GEGENSTANDSBESTIMMUNG..... | 1 |
| 1.1 Historische Entwicklung der modernen Klinischen Psychologie | 2 |
| 1.1.1 Gründungszeit | 2 |
| 1.1.2 Die weitere Entwicklung der Klinischen Psychologie | 6 |
| 1.2 Gegenstand und Struktur der Klinischen Psychologie | 16 |
| 1.2.1 Die drei Gegenstandsbereiche der Klinischen Psychologie | 18 |
| 1.2.1.1 Psychische Störungen | 19 |
| 1.2.1.2 Psychologische Aspekte körperlicher Erkrankungen | 19 |
| 1.2.1.3 Psychische Krisen | 23 |
| 1.2.2 Die Struktur der Klinischen Psychologie | 24 |
| 1.2.2.1 Pathopsychologie | 25 |
| 1.2.2.2 Klinische Psychodiagnostik | 26 |
| 1.2.2.3 Klinisch-psychologische Intervention | 26 |
| 1.2.2.4 Kontextbedingungen: Einflüsse und Auswirkungen | 27 |
| 1.2.3 Die Klinische Psychologie als Profession | 30 |
| 1.2.3.1 Klinische Psychologie im Beratungswesen | 31 |
| 1.2.3.2 Klinische Psychologie im Gesundheitswesen | 34 |
| 1.2.3.3 Klinische Psychologie im Erziehungswesen | 35 |
| 1.2.3.4 Klinische Psychologie im Rechtswesen | 36 |
| 1.2.3.5 Beziehungen und Abgrenzungen zu anderen Fächern | 36 |
| 1.2.4 Klinisch-psychologische Forschung | 41 |
| 1.2.5 Herausforderungen der gegenwärtigen Klinischen Psychologie | 44 |
| | |
| 2 GRUNDLAGEN DER KLINISCHEN PSYCHOLOGIE | 47 |
| 2.1 Wissenschaftstheoretische Grundlagen | 48 |
| 2.1.1 Klinische Psychologie als Erfahrungswissenschaft | 48 |
| 2.1.2 Die wissenschaftstheoretische Struktur der Klinischen Psychologie | 54 |
| 2.1.3 Wissenschaftliche Fundierung der psychotherapeutischen Praxis | 57 |
| 2.2 Leitbilder und Modelle der Klinischen Psychologie..... | 63 |
| 2.2.1 Paradigmen, Forschungsprogramme und Modelle | 63 |
| 2.2.2 Organisches, psychosoziales und biopsychosoziales Rahmenmodell | 66 |
| 2.2.2.1 Organisches Rahmenmodell | 67 |
| 2.2.2.2 Psychosoziales Rahmenmodell | 72 |
| 2.2.2.3 Die Kontroverse zwischen organischem und psychosozialem Rahmenmodell | 74 |
| 2.2.2.4 Das biopsychosoziale Rahmenmodell | 76 |
| 2.2.3 Klinisch-psychologische Modelle | 81 |
| 2.2.3.1 Psychoanalytisches Modell | 82 |
| 2.2.3.2 Humanistisches Modell | 88 |
| 2.2.3.3 Verhaltenstheoretisches Modell | 93 |
| 2.2.3.4 Kognitives Modell | 99 |
| 2.2.3.5 Interpersonales Modell | 107 |
| 2.3 Grundlegung der Allgemeinen Klinischen Psychologie: das Allgemeine Klinische Modell | 116 |
| 2.3.1 Psychologische Perspektive | 121 |
| 2.3.2 Biosozialer Kontext | 125 |

| | |
|---|------------|
| 2.3.3 Entwicklungsorientierung | 133 |
| 2.3.4 Normative Orientierung | 138 |
| 2.3.5 Komplexe dynamische Kausalbeziehungen | 143 |
| 2.3.6 Methodologische Orientierung | 144 |
| 2.3.7 Abschließende Bemerkungen | 145 |
| 3 DEFINITION PSYCHISCHER STÖRUNGEN | 149 |
| 3.1 Was sind psychische Störungen?..... | 150 |
| 3.1.1 Wissenschaftliche Perspektiven der Definition psychischer Störungen | 152 |
| 3.1.2 Merkmale psychischer Störungen und psychischer Gesundheit..... | 161 |
| 3.1.3 Einstellungen gegenüber psychisch Gestörten | 164 |
| 3.2 Normen und Werte..... | 168 |
| 3.2.1 Statistische Normen | 168 |
| 3.2.2 Soziale, ideale und subjektive Normen | 169 |
| 3.2.3 Funktionale Normen..... | 172 |
| 3.2.4 Definition psychischer Störung aus der Sicht der Allgemeinen Klinischen Psychologie | 175 |
| 3.3 Psychische Störung und Persönlichkeit..... | 178 |
| 3.3.1 Psychische Störungen, Persönlichkeitseigenschaften und Persönlichkeits- störungen..... | 179 |
| 3.3.2 Symptome, Syndrome, Komorbidität und Symptom-Verschiebung..... | 181 |
| 3.3.3 Symptombegriff der Allgemeinen Klinischen Psychologie | 185 |
| 3.4 Die Häufigkeit psychischer Störungen..... | 188 |
| 4 KLASSIFIKATION PSYCHISCHER STÖRUNGEN..... | 193 |
| 4.1 Aufgaben und Ziele der Klassifikation | 194 |
| 4.2 Grundbegriffe und Arten der Klassifikation..... | 197 |
| 4.2.1 Grundbegriffe..... | 197 |
| 4.2.2 Kategoriale Systematiken | 198 |
| 4.2.3 Dimensionale Systematiken..... | 200 |
| 4.2.4 Typologische Systematiken | 202 |
| 4.3 Die moderne Klassifikation psychischer Störungen..... | 206 |
| 4.3.1 Historische Entwicklung | 206 |
| 4.3.2 Die internationale Klassifikation der WHO: ICD-10 | 208 |
| 4.3.3 Die Klassifikation der amerikanischen Psychiatrie: DSM-IV | 215 |
| 4.3.4 Vergleich und Kritik der beiden Taxonomien..... | 220 |
| 4.4 Klassifikation von Angststörungen und Persönlichkeitsstörungen..... | 224 |
| 4.4.1 Angststörungen..... | 224 |
| 4.4.2 Persönlichkeitsstörungen | 230 |
| 4.5 Klassifikatorische Diagnostik und die empirische Bewährung der Klassifikationssysteme..... | 233 |
| 4.6 Abschließende Diskussion..... | 243 |

| | |
|--|------------|
| 5 ZUR ENTSTEHUNG VON PSYCHISCHEN STÖRUNGEN..... | 249 |
| 5.1 Kausalkonzepte psychologischer Störungstheorien..... | 250 |
| 5.1.1 Kausalitätsmodelle | 252 |
| 5.1.2 Der Entwicklungsprozeß psychischer Störungen..... | 258 |
| 5.2 Die ätiopathogenetische Forschung..... | 266 |
| 5.2.1 Experimentelle Forschungsansätze..... | 267 |
| 5.2.2 „Natürliche“ Experimente | 273 |
| 5.2.3 Epidemiologie | 283 |
| 5.2.4 Klinische Querschnittsanalysen..... | 293 |
| 5.2.5 Längsschnittsanalysen | 295 |
| 5.2.6 Klinische Einzelfallmethodik | 300 |
| 5.2.7 Abschließende Diskussion der Forschungsmethoden..... | 303 |
| 5.3 Psychologische Störungstheorien..... | 308 |
| 5.3.1 Psychoanalytische Störungstheorien..... | 309 |
| 5.3.1.1 Die Störungstheorien von S. Freud..... | 311 |
| 5.3.1.2 Die Störungstheorien von Adler, Jung und der Neoanalyse..... | 315 |
| 5.3.1.3 Psychoanalytische Ich-Psychologie und Selbst-Psychologie | 319 |
| 5.3.1.4 Die Objektbeziehungstheorie | 320 |
| 5.3.1.5 Bewertung der psychoanalytischen Störungstheorien und ihre empirische Fundierung | 323 |
| 5.3.2 Verhaltenstheoretische Störungstheorien..... | 326 |
| 5.3.2.1 Die Störungstheorien von Pawlow und Watson..... | 330 |
| 5.3.2.2 Die Störungstheorie von Wolpe | 333 |
| 5.3.2.3 Die Störungstheorien von Eysenck | 333 |
| 5.3.2.4 Die Störungstheorie von Skinner | 336 |
| 5.3.2.5 Bewertung der klassischen verhaltenstheoretischen Störungskonzepte..... | 338 |
| 5.3.2.6 Weiterentwicklungen | 340 |
| 5.3.3 Kognitive Störungstheorien | 341 |
| 5.3.3.1 Irrationale Überzeugungen: die rational-emotive Störungstheorie | 344 |
| 5.3.3.2 Gestörte Selbstkommunikation | 346 |
| 5.3.3.3 Attributionen und Kontrollüberzeugungen: Depression und andere Störungen..... | 348 |
| 5.3.3.4 Kognitive Schemata | 354 |
| 5.3.3.5 Kognitiv-emotionale Streß- und Bewältigungstheorien | 358 |
| 5.3.3.6 Handlungstheoretische Störungstheorien: Problemlösen, Plananalyse, mentale Kontrolle | 364 |
| 5.3.3.7 Selbsttheoretische Störungstheorien | 368 |
| 5.3.3.8 Zusammenfassende Diskussion..... | 372 |
| 5.3.4 Emotionale Störungstheorien | 377 |
| 5.3.4.1 Emotionspsychologische Grundlagen | 379 |
| 5.3.4.2 Emotionspsychologische Perspektiven | 382 |
| 5.3.4.3 Netzwerk-Theorien von emotionalen Störungen..... | 387 |
| 5.3.4.4 Emotionsregulation und -bewältigung | 390 |
| 5.3.4.5 Emotionsentwicklung und frühe Störungen | 393 |
| 5.3.4.6 Abschließende Diskussion | 395 |
| 5.3.5 Interpersonale Störungstheorien | 396 |
| 5.3.5.1 Kommunikationsorientierte Störungstheorien..... | 397 |
| 5.3.5.2 Familienorientierte und systemische Störungstheorien..... | 402 |
| 5.3.5.3 Die klientenzentrierte Störungstheorie von Rogers..... | 404 |
| 5.3.5.4 Bindungstheorie und Bindungsforschung | 408 |
| 5.3.5.5 Abschließende Diskussion | 415 |
| 5.3.6 Abschließende Diskussion der psychologischen Störungstheorien..... | 416 |

| | |
|---|------------|
| 5.4 Entstehungsbedingungen psychischer Störungen | 418 |
| 5.4.1 Genetische Bedingungen..... | 419 |
| 5.4.1.1 Begriffe der Genetik | 420 |
| 5.4.1.2 Methoden und Probleme der verhaltensgenetischen Forschung | 421 |
| 5.4.1.3 Ergebnisse der verhaltensgenetischen Forschung | 423 |
| 5.4.2 Neurochemische und neuropsychologische Bedingungen | 428 |
| 5.4.2.1 Neurochemische Bedingungen psychischer Störungen..... | 429 |
| 5.4.2.2 Neuropsychologische Bedingungen | 432 |
| 5.4.3 Kindliche Entwicklung und Entwicklungspsychopathologie..... | 443 |
| 5.4.3.1 Psychische Störungen bei Kindern..... | 443 |
| 5.4.3.2 Kontinuität und Diskontinuität kindlicher Verhaltensstörungen bis ins Erwachsenenalter | 448 |
| 5.4.3.3 Hospitalismus in der frühen Kindheit..... | 455 |
| 5.4.3.4 Kindesmißhandlung | 457 |
| 5.4.4 Klinische Familienforschung | 463 |
| 5.4.4.1 Eltern-Kind-Interaktion und familiäre Kommunikationsmuster | 463 |
| 5.4.4.2 Familiäre Einflüsse auf den Verlauf: Expressed-Emotion-Forschung | 466 |
| 5.4.4.3 Psychische Störungen der Eltern | 467 |
| 5.4.4.4 Elterliche Konflikte, Trennung oder Scheidung | 469 |
| 5.4.4.5 Abschließende Bemerkung | 477 |
| 5.4.5 Adoleszenz und frühes Erwachsenenalter..... | 478 |
| 5.4.5.1 Antisoziales Verhalten und Delinquenz in der Adoleszenz | 480 |
| 5.4.5.2 Depression in der Adoleszenz..... | 482 |
| 5.4.5.3 Mißbrauch und Abhängigkeit von Substanzmitteln in der Adoleszenz..... | 484 |
| 5.4.6 Belastungen und protektive Bedingungen im Erwachsenenalter | 485 |
| 5.4.6.1 Kritische Lebensereignisse und Übergänge | 489 |
| 5.4.6.2 Paarbeziehung | 492 |
| 5.4.6.3 Soziale Unterstützung..... | 494 |
| 5.4.6.4 Posttraumatische Belastungsstörung | 495 |
| 5.4.6.5 Depression | 499 |
| 5.4.7 Höheres Lebensalter..... | 501 |
| 5.4.8 Geschlecht..... | 504 |
| 5.4.9 Soziokulturelle, sozioökonomische und ökologische Bedingungen | 509 |
| 5.4.9.1 Arbeitsbedingungen, Berentung und Arbeitslosigkeit..... | 510 |
| 5.4.9.2 Sozioökonomischer Status | 515 |
| 5.4.9.3 Migration | 519 |
| 5.4.9.4 Soziokulturelle und sozioökonomische Bedingungen | 523 |
| 5.4.9.5 Ökologische Faktoren: die physikalische und situative Umwelt des Menschen..... | 528 |
| 5.4.10 Abschließende Diskussion | 532 |
| Literaturverzeichnis..... | 536 |
| Sachregister..... | 583 |
| Namensregister | 599 |