

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|---|
| Aufbau des Lehrbuchs und Hinweise für die Lektüre | 9 |
|---|---|

TEIL I: Allgemeine Psychotraumatologie

| | |
|--|-----|
| 1 Einführung | 15 |
| 1.1 Psychotraumatologie als Forschungs- und Praxisfeld | 15 |
| 1.2 Seelische und körperliche Verletzungen: Gemeinsamkeiten und Unterschiede | 19 |
| 1.3 Zur Geschichte der Psychotraumatologie | 28 |
| 1.3.1 Naturgeschichte der Psychotraumatologie | 29 |
| 1.3.2 Wissenschaftsgeschichte der Psychotraumatologie | 32 |
| 1.4 Diagnostik als „Momentaufnahme“: Syndrome der allgemeinen und speziellen Psychotraumatologie | 40 |
| 2 Situation, Reaktion, Prozeß – ein Verlaufsmodell der psychischen Traumatisierung | 58 |
| 2.1 Zur Phänomenologie der traumatischen Situation | 64 |
| 2.2 Der Riß zwischen Individuum und Umwelt: Peritraumatische Erfahrung im Modell des „Situationskreises“ | 73 |
| 2.2.1 Pathogenese des psychischen Traumas | 84 |
| 2.2.2 Zur Psychobiologie der peritraumatischen Erfahrung | 88 |
| 2.3 Fassen des Unfaßlichen – die traumatische Reaktion | 92 |
| 2.4 Anpassung an das Trauma: Strukturveränderungen im traumatischen Prozeß | 97 |
| 2.4.1 Struktur und Dynamik des traumatischen Prozesses | 98 |
| 2.4.2 Idiographische Untersuchung traumatischer Prozeßverläufe | 101 |
| 2.4.3 Kontrolloperationen und Strukturveränderung im traumatischen Prozeß | 108 |
| 2.5 Zusammenfassung von Kapitel 2: Das Verlaufsmodell der psychischen Traumatisierung in seinen wichtigsten Implikationen | 115 |
| 3 Differentielle Psychotraumatologie: Erforschung von Traumafolgen nach dem Verlaufsmodell | 120 |

6 Inhaltsverzeichnis

| | | |
|----------|--|------------|
| 3.1 | Objektiver Zugang zum Trauma | 122 |
| 3.1.1 | Typologie traumatischer Situationen | 122 |
| | Schweregrad | 122 |
| | Häufung traumatischer Ereignisse oder Umstände | 124 |
| | Mittelbare vs. unmittelbare Betroffenheit | 124 |
| | Gesichtspunkt der Verursachung | 125 |
| | Verhältnis zwischen Täter und Opfer | 125 |
| | Klinisch relevante Situationsdynamiken | 126 |
| 3.1.2 | Situationstypologie im Tierversuch | 127 |
| 3.2 | Subjektiver Zugang zum Trauma | 132 |
| 3.2.1 | Subjektive Disposition: Die Erwartung des Unerwartbaren | 132 |
| | Aktuelle Disposition | 132 |
| | Überdauernde Dispositionen | 133 |
| | Protektive Faktoren | 133 |
| | Risikofaktoren | 134 |
| | Differentielle physiologische Dispositionen | 136 |
| 3.2.2 | Abwehr-, Coping- und Persönlichkeitsstile | 137 |
| 3.2.3 | Motivation und Triebdispositionen | 140 |
| 3.3 | Differentieller Verlauf der traumatischen Reaktion und des traumatischen Prozesses | 142 |
| 3.3.1 | Direkte Folgen des Traumas | 142 |
| 3.3.2 | Differentielle Betrachtung der mittelbaren Folgen | 153 |
| 3.4 | Forschungsstrategien der Psychotraumatologie | 155 |
| 3.4.1 | Methodenintegration am Beispiel der Deprivationsforschung | 159 |
| 3.4.2 | Forschungsdesigns der Psychotraumatologie | 171 |
| 3.4.3 | Untersuchungsinstrumente | 174 |
| 4 | Traumatherapie | 180 |
| 4.1 | Sozialpsychologische Abwehrprozesse bei Erforschung und Therapie psychischer Traumatisierung | 180 |
| 4.2 | Krisenintervention | 187 |
| 4.3 | Gesichtspunkte der postexpositorischen Traumatherapie | 188 |
| 4.3.1 | Regeln für die Traumatherapie | 192 |
| 4.3.2 | Psychoanalytisch orientierte Ansätze der Traumatherapie | 196 |
| 4.3.3 | Verfahren der Verhaltenstherapie | 204 |
| 4.4 | Prinzipien der Psychotherapie traumatischer Prozesse | 206 |
| 4.5 | Integrative Ansätze – psychodynamisch-behavioral | 220 |
| 4.6 | Psychopharmakotherapie | 225 |
| 5 | Prävention | 226 |

TEIL II: Spezielle Psychotraumatologie

| | | |
|-----------|---|-----|
| 6 | Holocaust | 232 |
| 7 | Folter und Exil | 239 |
| 8 | Kindheitstrauma | 248 |
| 8.1 | Risikofaktoren und protektive Faktoren in der Kindheitsentwicklung .. | 252 |
| 8.2 | Situation – Reaktion – Prozeß: Das Kindheitstrauma im Verlaufsmodell | 254 |
| 8.3 | Traumatherapie bei Kindern | 257 |
| 8.4 | Sexueller Kindesmißbrauch | 258 |
| 8.4.1 | Soziodynamik und psychotraumatologische Abwehrprozesse beim Thema des sexuellen Kindesmißbrauchs | 261 |
| 8.4.2 | Gedächtnisforschung und die sog. „False-Memory“-Bewegung | 262 |
| 8.4.3 | Traumatische Situationsfaktoren und symptomatische Folgen | 264 |
| 8.4.4 | Täterprofile und Familiendynamik | 268 |
| 8.4.5 | Glaubhaftigkeitskriterien kindlicher Zeugenaussagen | 271 |
| 8.4.6 | Traumatischer Prozeß und Langzeitfolgen | 273 |
| 8.4.7 | Psychotherapie | 279 |
| 8.4.8 | Transgenerationale Weitergabe im traumatischen Prozeß | 285 |
| 8.4.9 | Prävention | 286 |
| 8.5 | Auswirkung von Kriegsereignissen auf Kinder | 288 |
| 9 | Vergewaltigung | 293 |
| 10 | Gewaltkriminalität | 301 |
| | Objektive Situationsfaktoren | 302 |
| | Dissoziatives Erleben in der traumatischen Situation | 303 |
| | Symptomverbreitung und -ausprägung | 303 |
| | Psychotraumatisches Belastungssyndrom bei Gewaltopfern: Häufigkeit, Verlauf, Formen | 307 |
| | Risikofaktoren für die Entwicklung langfristiger Symptome und Beschwerden | 308 |
| | Praxis im Kölner Opferhilfe Modell | 313 |
| | Auszüge aus dem Text der Informationsbroschüre für Gewaltopfer aus dem Kölner Opferhilfe Modell | 313 |
| 11 | Arbeitslosigkeit als psychisches Trauma | 317 |
| 12 | Lebensbedrohliche Erkrankung als Faktor psychischer Traumatisierung | 325 |
| 13 | Mobbing | 331 |

8 Inhaltsverzeichnis

| | |
|----------------------------|-----|
| Glossar | 339 |
| Literaturverzeichnis | 356 |
| Sachregister | 377 |