

# Inhaltsverzeichnis

<b>Autorenverzeichnis</b> .....	XXIII
---------------------------------	-------

## A. Störungsübergreifender Teil

### Teil I:

<b>Allgemeine Grundlagen</b> .....	1
------------------------------------	---

<b>1. Grundbegriffe – Einleitung</b> ( <i>U. Baumann und M. Perrez</i> ) .....	3
1. Begriff Klinische Psychologie .....	3
2. Geschichte der Klinischen Psychologie .....	10
3. Struktur der Klinischen Psychologie .....	12
4. Struktur des Lehrbuches .....	14
5. Literatur .....	17

<b>2. Psychische Gesundheit, Psychische Krankheit, Psychische Störung</b> ( <i>D. Schulte</i> ) .....	19
1. Krankheit, Kranksein, Krankenrolle .....	19
2. Der allgemeine Krankheitsbegriff als Modell .....	20
3. Anwendung des Krankheitsmodells .....	21
4. Definition von Krankheit und Gesundheit .....	24
5. Anwendung des Krankheitsmodells auf Verhaltensauffälligkeiten .....	26
6. Literatur .....	31

<b>3. Wissenschaftstheoretische Grundlagen der Klassifikation, Ätiologie und Diagnostik</b> ( <i>H. Westmeyer</i> ) .....	33
1. Einleitung .....	33
2. Klassifikation .....	33
3. Ätiologie .....	36
4. Diagnostik .....	43
5. Literatur .....	44

<b>4. Wissenschaftstheoretische Grundlagen der klinisch-psychologischen Intervention</b> ( <i>M. Perrez</i> ) .....	46
1. Einleitung .....	46
2. Verschiedene Arten des Wissens: Nomologisches, nomopragmatisches und Tatsachenwissen .....	48
3. Unterschiedliche Wissensstandards .....	50
4. Psychotherapeutische Methoden als technologische Regeln .....	52
5. Psychotherapie als Anwendung von Theorien der Psychologie? .....	53
6. Unter welchen Voraussetzungen soll eine psychotherapeutische Methode als wissenschaftlich fundiert betrachtet werden? .....	55
7. Nomologisches und technologisches Wissen als Grundlage des praktischen Handelns .....	55
8. Wie beeinflusst wissenschaftliches Wissen das praktische Handeln? .....	57
9. Normative Aspekte des therapeutischen Handelns .....	59
10. Gibt es <i>die</i> wissenschaftliche Fundierung? .....	60
11. Literatur .....	61

<b>5. Ethik in der Klinischen Psychologie (S. Reiter-Theil)</b> .....	63
1. Einführung .....	63
2. Beiträge der Ethik zur Klinischen Psychologie .....	64
3. Instrumente für die ethische Analyse .....	68
4. Anwendung auf Konfliktfelder in der Klinischen Psychologie .....	71
5. Forschung über Ethik in der Klinischen Psychologie .....	75
6. Programmatische Vorschläge .....	76
7. Literatur .....	78

## A. Störungsübergreifender Teil

### Teil II:

<b>Klassifikation, Diagnostik: Allgemeine Grundlagen</b> .....	81
--	----

<b>6. Klassifikation (U. Baumann &amp; R.-D. Stieglitz)</b> .....	83
1. Methodische Bemerkungen .....	83
2. Klassifikationssysteme für Personen mit psychischen Störungen .....	84
3. Merkmalsklassifikationen .....	97
4. Literatur .....	98

### **7. Klinisch-psychologische Diagnostik: Allgemeine Gesichtspunkte**

<i>(Ch. Reinecker-Hecht und U. Baumann)</i> .....	100
1. Funktionen der klinisch-psychologischen Diagnostik .....	100
2. Diagnostische Konzepte .....	102
3. Veränderungsmessung .....	107
4. Multimodalität als Grundprinzip der Diagnostik .....	108
5. Schlußbemerkungen .....	113
6. Literatur .....	114

## A. Störungsübergreifender Teil

### Teil III:

<b>Epidemiologie</b> .....	117
----------------------------	-----

<b>8. Epidemiologie (H. Häfner und S. Weyerer)</b> .....	119
1. Was ist Epidemiologie .....	119
2. Aufgaben der Epidemiologie .....	120
3. Forschungsdesigns .....	121
4. Epidemiologische Projektdesigns .....	124
5. Datenerfassung in der Epidemiologie .....	125
6. Epidemiologie psychischer Störungen .....	127
7. Praktische Bedeutung der epidemiologischen Forschung .....	130
8. Literatur .....	131

## A. Störungsübergreifender Teil

### Teil IV:

<b>Ätiologie/Bedingungsanalyse: Allgemeine Grundlagen</b> .....	133
---	-----

<b>9. Ätiologie/Bedingungsanalyse: methodische Gesichtspunkte</b> (U. Baumann und M. Perez)	135
1. Begriffe	135
2. Störungsverlauf und seine Bedingungen	136
3. Versuchsplanung	142
4. Literatur	148
<b>10. Genetische Faktoren</b> (W. Maier)	149
1. Einleitung und Fragestellungen	149
2. Grundbegriffe: Gene, Genotyp, Phänotyp	150
3. Forschungsmethoden	152
4. Genetik einzelner psychischer Störungen und Verhaltensdispositionen	158
5. Genetische Beratung	167
6. Literatur	169
<b>11. Biochemische Aspekte</b> (D. Hellhammer, Ch. Heim und A. Buske-Kirschbaum)	172
1. Einführung	172
2. Verhaltensregulierende neurochemische Systeme	173
3. Endokrine Systeme und Neuropeptide	177
4. Das Immunsystem	182
5. Ausblick	184
6. Literatur	185
<b>12. Neurophysiologische Aspekte</b> (B. Rockstroh und T. Elbert)	187
1. Einführung	187
2. Neurophysiologische Grundlagen der Entstehung meßbarer Gehirnaktivität	188
3. Methoden zur Erfassung von Gehirnprozessen	189
4. Neurophysiologische Grundlagen psychischer Funktionen	191
5. Anwendung neurophysiologischer Grundlagenkenntnisse und Maße in der Klinischen Psychologie	194
6. Ausblick	199
7. Literatur	199
<b>13. Psychophysiologische Aspekte</b> (D. Vaitl und A. O. Hamm)	202
1. Die Indikatorfunktion psychophysiologischer Meßgrößen	202
2. Das Konzept der Aktivierung	203
3. Orientierungsreaktion und Habituation	207
4. Emotion	208
5. Interozeption	209
6. Ausblick	212
7. Literatur	212
<b>14. Psychologische Faktoren: Einflüsse der Sozialisation</b> (M. Perez)	215
1. Einleitung	215
2. Soziale Einflüsse als Störungselemente von Entwicklungsverläufen: Das Konzept der Entwicklungsaufgaben	216
3. Störungen als Folge einer unbewältigten Triebgeschichte: Das psychoanalytische Modell	219
4. Störungen als Folge der Deprivation: Das bindungstheoretische Modell	225
5. Störungen als Folge der Lerngeschichte: Lerntheoretische Modelle	232
6. Gestörte Entwicklung – Entwicklung von Störungen	241
7. Literatur	242
<b>15. Sozialpsychologische Aspekte</b> (H. Ellgring)	246
1. Einführung	246
2. Soziales Verhalten und Interaktion	248
3. Soziale Kognitionen	255
4. Folgerungen zur Wirkweise sozialpsychologischer Faktoren	261
5. Literatur	261

<b>16. Soziologische Aspekte</b> ( <i>J. Siegrist</i> ) .....	264
1. Einleitung .....	264
2. Soziologische Perspektiven zu Gesundheit und Krankheit .....	266
3. Schlußbemerkungen .....	275
4. Literatur .....	275
<b>17. Streß und Coping als Einflußfaktoren</b> ( <i>M. Perrez, A.-R. Laireiter und U. Baumann</i> ) .....	277
1. Einleitung .....	277
2. Begriffe «Streß» und «Streßprozeß» .....	278
3. Stressoren und ihre Zusammenhänge mit psychischen Störungen .....	280
4. Faktoren, die den Zusammenhang von Stressoren mit psychischen Störungen moderieren .....	286
5. Erfassung von Belastungen, Belastungsreaktionen, Belastungsverarbeitung (Coping) und Sozialem Netzwerk, Sozialer Unterstützung .....	295
6. Bilanz .....	302
7. Literatur .....	302
<b>A. Störungsübergreifender Teil</b>	
<b>Teil V:</b>	
<b>Intervention: Allgemeine Grundlagen</b> .....	307
<b>18. Systematik der klinisch-psychologischen Intervention</b> ( <i>M. Perrez und U. Baumann</i> ) ...	309
1. Psychologische Interventionsmethoden .....	309
2. Klinisch-psychologische Interventionsmethoden .....	310
3. Ebenen der klinisch-psychologischen Intervention und ihre Verbindung zu den Interventionsfunktionen .....	315
4. Struktur der Interventionskapitel .....	317
5. Literatur .....	318
<b>19. Gesundheitsversorgung</b> ( <i>U. Baumann</i> ) .....	320
1. Einleitung .....	320
2. Geschichte der Gesundheitsversorgung .....	321
3. Leitbilder der Gesundheitsversorgung .....	322
4. Institutionen der Gesundheitsversorgung .....	327
5. Evaluation und Qualitätssicherung in der Gesundheitsversorgung .....	332
6. Berufssituation der Klinischen Psychologie .....	336
7. Literatur .....	343
<b>20. Methodik der klinisch-psychologischen Interventionsforschung</b> ( <i>U. Baumann und Ch. Reinecker-Hecht</i> ) .....	346
1. Einleitung .....	346
2. Leitbilder der Interventionsforschung .....	347
3. Evaluationskriterien .....	349
4. Methodik der Erkundungsphase .....	352
5. Methodik der Pilot-Phase .....	354
6. Methodik der Testphase .....	358
7. Methodik der Praxiskontrolle, Qualitätssicherung .....	362
8. Schlußbemerkungen .....	363
9. Literatur .....	364
<b>21. Prävention und Gesundheitsförderung</b> ( <i>M. Perrez</i> ) .....	366
1. Verhinderung von Störungen versus Förderung von Gesundheit .....	366
2. Spezifische versus unspezifische Prävention und Gesundheitsförderung .....	367
3. Populations- versus zielgruppenorientierte Prävention .....	373
4. Personensorientierte versus systemorientierte (umweltorientierte) Prävention: Interventionsorte bzw. -ebenen .....	374
5. Ausgewählte Methoden der Prävention und Gesundheitsförderung .....	374

6. Wissenschaftliche Fundierung und Evaluation von präventiven und gesundheitsfördernden Interventionsprogrammen .....	384
7. Schlußbetrachtungen .....	388
8. Literatur .....	388
<b>22. Psychotherapie .....</b>	<b>392</b>
<b>22.1 Psychotherapie: Systematik (M. Perrez und U. Baumann) .....</b>	<b>392</b>
1. Was charakterisiert psychotherapeutische Methoden? .....	392
2. Gemeinsamkeiten in der Verlaufsstruktur .....	393
3. Schulenübergreifende Grundmechanismen der Veränderung in Psychotherapien .....	398
4. Methodenübergreifende Therapiewirkungen .....	402
5. Methodenübergreifende Therapeutenvariablen .....	403
6. Methodenübergreifende Patientenvariablen .....	405
7. Methodenübergreifende Merkmale der Therapeut-Patient-Dyade .....	406
8. Methodenübergreifende institutionelle, soziale und sozio-kulturelle Kontextvariablen .....	406
9. Systematik der psychotherapeutischen Behandlungsformen .....	408
10. Schlußbemerkungen .....	412
11. Literatur .....	413
<b>22.2 Ansatzpunkt Therapeut-Patient-Beziehung: Psychoanalytisch orientierte Psychotherapie (R. Richter) .....</b>	<b>416</b>
1. Einleitung .....	416
2. Interventionstechniken und Behandlungsregeln .....	417
3. Interventionsvarianten .....	420
4. Wirksamkeit und Indikation .....	421
5. Erklärungsmodelle der Wirksamkeit und Prozeßmodelle .....	424
6. Literatur .....	427
<b>22.3 Ansatzpunkt Therapeut-Patient-Beziehung: Gesprächstherapeutisch orientierte Psychotherapie (M. Reicherts) .....</b>	<b>430</b>
1. Einleitung .....	430
2. Therapieziele und Störungsmodell .....	430
3. Interventionstechniken .....	432
4. Ebenen der Intervention und Anwendungsfehler .....	438
5. Wirksamkeit und Indikation .....	439
6. Erklärung der Wirksamkeit .....	442
7. Literatur .....	444
<b>22.4 Ansatzpunkt Erleben, Verhalten: Verhaltenstherapeutisch orientierte Psychotherapie (H. Reinecker und A. Lakatos) .....</b>	<b>448</b>
1. Einleitung .....	448
2. Interventionstechniken .....	453
3. Ebenen der Intervention .....	460
4. Wirksamkeit .....	462
5. Erklärung der Wirksamkeit .....	464
6. Literatur .....	464
<b>22.5 Ansatzpunkt interpersonelle Systeme: Paar- und Familientherapie (G. Bodenmann) .....</b>	<b>468</b>
1. Einleitung .....	468
2. Paartherapeutische Methoden .....	470
3. Präventionsorientierte Interventionen bei Paaren .....	475
4. Familientherapie .....	476
5. Paarzentrierte Interventionen bei Sexualstörungen .....	481
6. Literatur .....	482
<b>23. Psychologische Aspekte der Rehabilitation (J. Zuber, J. Weis und U. Koch) .....</b>	<b>485</b>
1. Das System der Rehabilitation und die Rolle der Rehabilitationspsychologie .....	485
2. Ausgewählte Probleme einzelner Zielgruppen .....	491
3. Evaluation in der Rehabilitation .....	502
4. Literatur .....	503

<b>24. Psychopharmakotherapie</b> ( <i>R. Spiegel</i> )	507
1. Einleitung	507
2. Einteilung der Psychopharmaka	508
3. Neuroleptika	508
4. Antidepressiva	511
5. Tranquilizers und Schlafmittel	513
6. Stimulantien und Nootropika	515
7. Psychopharmakotherapie und Psychotherapie	517
8. Zum Einfluß von Psychopharmaka auf das Erleben, Verhalten und die Persönlichkeit	520
9. Schlußbetrachtung	520
10. Literatur	521

## B. Störungsbezogener Teil

### Teil VI:

<b>Störungen von psychischen Funktionen</b>	523
---	-----

<b>25. Motorische Störungen</b>	525
---------------------------------	-----

<b>25.1 Motorische Störungen: Klassifikation und Diagnostik</b> ( <i>N. Mai, Th. Schenk und H. Heuer</i> )	525
1. Klassifikation	525
2. Diagnostik	527
3. Literatur	530

<b>25.2 Motorische Störungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse</b> ( <i>H. Heuer, Th. Schenk und N. Mai</i> )	531
1. Funktionen bei der Bewegungssteuerung	531
2. Störungen des Aufrufs motorischer Programme	532
3. Störungen der Bewegungsführung	534
4. Literatur	539

<b>25.3 Motorische Störungen: Intervention</b> ( <i>Th. Schenk, N. Mai und H. Heuer</i> )	541
1. Einleitung	541
2. Physiotherapeutische Ansätze	541
3. Verhaltenstherapeutische Ansätze	542
4. Kompensation der Kompensationsmechanismen	546
5. Bewertung der verschiedenen Interventionsansätze	550
6. Literatur	551

<b>26. Wahrnehmungsstörungen</b>	553
----------------------------------	-----

<b>26.1 Wahrnehmungsstörungen: Klassifikation und Diagnostik</b> ( <i>J. Zihl</i> )	553
1. Bedeutung der Wahrnehmung	553
2. Klassifikation	553
3. Diagnostik	556
4. Literatur	559

<b>26.2 Wahrnehmungsstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse</b> ( <i>J. Zihl</i> )	560
1. Einleitung	560
2. Wahrnehmungsstörungen in Abhängigkeit vom Ort der Schädigung	561
3. Wahrnehmungsstörungen in Abhängigkeit von der Ätiologie	562
4. Die Bedeutung von Wahrnehmungsstörungen für Erleben und Verhalten	566
5. Literatur	567

<b>26.3 Wahrnehmungsstörungen: Intervention (J. Zihl)</b> .....	568
1. Einleitung .....	568
2. Komponenten der Behandlung von Wahrnehmungsstörungen .....	568
3. Therapeutische Möglichkeiten zur Behandlung von Wahrnehmungsstörungen .....	570
4. Ausblick .....	573
5. Literatur .....	573
<b>27. Gedächtnisstörungen</b> .....	574
<b>27.1 Gedächtnisstörungen: Klassifikation und Diagnostik (W. Klimesch)</b> .....	574
1. Einleitung: Was ist Gedächtnis? .....	574
2. Klassifikation .....	576
3. Diagnostik .....	579
4. Literatur .....	581
<b>27.2 Gedächtnisstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (W. Klimesch)</b> .....	583
1. Einleitung .....	583
2. Unterschiedliche Bedeutungen und Ursachen für Vergessen .....	583
3. Die Ursachen von Gedächtnisstörungen .....	584
4. Gedächtnisstörungen als Ursache für andere psychische Erkrankungen? .....	589
5. Die Ätiologie von Gedächtnisstörungen aus neuropsychologischer Sicht .....	590
6. Literatur .....	591
<b>27.3 Gedächtnisstörungen: Intervention (U. Schuri)</b> .....	593
1. Einleitung .....	593
2. Interventionsziele .....	594
3. Interventionsmethoden .....	595
4. Schwerpunkte zukünftiger Forschung .....	603
5. Literatur .....	603
<b>28. Lernstörungen</b> .....	606
<b>28.1 Lernstörungen: Klassifikation und Diagnostik (G. Lauth)</b> .....	606
1. Klassifikation .....	606
2. Diagnostik .....	608
3. Literatur .....	610
<b>28.2 Lernstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (G. Lauth)</b> .....	611
1. Einleitung .....	611
2. Aneignungsbeeinträchtigungen .....	613
3. Erlernen von Störungen aufgrund abnormer individueller Lernvoraussetzungen .....	618
4. Literatur .....	622
<b>28.3 Lernstörungen: Intervention (G. Lauth)</b> .....	624
1. Interventionen bei Aneignungsbeeinträchtigungen .....	624
2. Interventionen bei abnormen individuellen Lernvoraussetzungen .....	632
3. Schlußfolgerung .....	634
4. Literatur .....	635
<b>29. Störungen des Denkens, Problemlösens</b> .....	637
<b>29.1 Störungen des Denkens, Problemlösens: Klassifikation und Diagnostik (G. Lauth)</b> .....	637
1. Klassifikation .....	637
2. Diagnostik .....	644
3. Literatur .....	644
<b>29.2 Störungen des Denkens, Problemlösens: Ätiologie/Bedingungsanalyse (G. Lauth)</b> .....	645
1. Problemlösen .....	645
2. Störungen des Denkens .....	647
3. Störungen beim Problemlösen .....	649
4. Schlußüberlegung .....	653
5. Literatur .....	653

<b>29.3 Störungen des Denkens, Problemlösens: Intervention (G. Lauth)</b> .....	655
1. Einleitung .....	655
2. Interventionsformen .....	655
3. Wirksamkeit und Wirksamkeitsfaktoren .....	664
4. Literatur .....	665
<b>30. Emotionsstörungen</b> .....	667
<b>30.1 Emotionsstörungen: Klassifikation und Diagnostik (R. Pekrun)</b> .....	667
1. Der Begriff Emotion .....	667
2. Klassifikation .....	667
3. Diagnostik .....	668
4. Literatur .....	670
<b>30.2 Emotionsstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (R. Pekrun)</b> .....	671
1. Beschreibung von Emotionsstörungen .....	671
2. Bedingungen und Konsequenzen von Emotionsstörungen .....	673
3. Emotionsstörungen und klinische Syndrome .....	682
4. Literatur .....	685
<b>30.3 Emotionsstörungen: Intervention (Ch. Kraiker und R. Pekrun)</b> .....	687
1. Einleitung .....	687
2. Beeinflussung durch Konditionierung und Löschung .....	688
3. Beeinflussung durch Wahrnehmungsveränderung .....	689
4. Beeinflussung durch Änderung der Informationsverarbeitung .....	691
5. Beeinflussung durch Umattribuierung .....	693
6. Beeinflussung durch Änderung von Selbstkonzept und Kompetenzerwartung .....	693
7. Beeinflussung durch Änderung von Ergebniserwartungen und Valenzen .....	695
8. Beeinflussung durch Änderung somatischer Faktoren .....	695
9. Schlußbemerkungen .....	696
10. Literatur .....	696
<b>31. Motivationsstörungen</b> .....	699
<b>31.1 Motivationsstörungen: Klassifikation und Diagnostik (R. Pekrun)</b> .....	699
1. Der Begriff Motivation .....	699
2. Klassifikation .....	699
3. Diagnostik .....	700
4. Literatur .....	701
<b>31.2 Motivationsstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (R. Pekrun)</b> .....	703
1. Grundbegriffe .....	703
2. Motivations- und Handlungsstörungen: Aktualgenetische Beschreibung und Erklärung .....	705
3. Motivationsstörungen und klinische Syndrome .....	711
4. Literatur .....	715
<b>31.3 Motivationsstörungen: Intervention (Ch. Kraiker und R. Pekrun)</b> .....	717
1. Aspekte motivierten Verhaltens .....	717
2. Beeinflussungsmöglichkeiten motivationaler Störungen .....	718
3. Persönlichkeitsbedingungen: Beeinflussung von konstitutionellen Faktoren? .....	718
4. Persönlichkeitsbedingungen: Beeinflussung von kognitiven Strukturen .....	719
5. Situationsbedingungen .....	721
6. Beeinflussung aktueller interner Steuerungs- und Auslöseprozesse .....	724
7. Beeinflussung der Therapiemotivation .....	725
8. Schlußbemerkungen .....	727
9. Literatur .....	727
<b>32. Schlafstörungen</b> .....	730
<b>32.1 Schlafstörungen: Klassifikation und Diagnostik (I. Strauch)</b> .....	730
1. Klassifikation .....	730
2. Diagnostik .....	731
3. Literatur .....	733



<b>32.2 Schlafstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (I. Strauch)</b> .....	734
1. Einleitung .....	734
2. Ein deskriptives Modell zur Einordnung von Schlafstörungen .....	737
3. Auslösende Bedingungen von Schlafstörungen .....	737
4. Aufrechterhaltende Bedingungen von Schlafstörungen .....	740
5. Gestörter Schlaf als Bedingung für andere psychische Störungen .....	740
6. Abschließende Bemerkungen .....	743
7. Literatur .....	743
<b>32.3 Schlafstörungen: Intervention (I. Strauch)</b> .....	745
1. Einleitung .....	745
2. Medikamente .....	746
3. Entspannungsverfahren .....	746
4. Stimulus- und Bettzeitkontrolle .....	747
5. Paradoxe Intention .....	748
6. Psychodynamisch orientierte Intervention .....	748
7. Kognitiv-verhaltensorientierte Interventionen .....	749
8. Abschließende Bemerkungen .....	751
9. Literatur .....	752
<b>33. Eßstörungen</b> .....	754
<b>33.1 Eßstörungen: Klassifikation und Diagnostik (B. Tuschen-Caffier und I. Florin)</b> .....	754
1. Einleitung .....	754
2. Symptomatik und Klassifikation .....	754
3. Diagnostik .....	757
4. Literatur .....	758
<b>33.2 Eßstörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (I. Florin und B. Tuschen-Caffier)</b> .....	760
1. Einleitung: Epidemiologische Befunde .....	760
2. Genetische Prädisposition .....	761
3. Physiologische und behaviorale Faktoren .....	761
4. Sozialisation .....	763
5. Soziokulturelle Aspekte .....	763
6. Belastungsfaktoren .....	764
7. Schlußbemerkungen .....	765
8. Literatur .....	765
<b>33.3 Eßstörungen: Intervention (B. Tuschen-Caffier und I. Florin)</b> .....	767
1. Einleitung .....	767
2. Kognitive-behaviorale Behandlungskonzepte .....	767
3. Interpersonelle Therapie .....	771
4. Wirksamkeit der Psychotherapie .....	772
5. Wirksamkeit der Pharmakotherapie .....	774
6. Schlußbemerkungen .....	774
7. Literatur .....	775

## B. Störungsbezogener Teil

### Teil VII:

<b>Störungen von Funktionsmustern</b> .....	777
---	-----

<b>34. Störungen durch psychotrope Substanzen</b> .....	779
---	-----

<b>34.1 Störungen durch psychotrope Substanzen: Klassifikation und Diagnostik (R. Ferstl)</b> ..	779
1. Klassifikation .....	779
2. Diagnostik .....	783
3. Literatur .....	783

<b>34.2 Störungen durch psychotrope Substanzen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (R. Ferstl) . . .</b>	<b>785</b>
1. Einleitung . . . . .	785
2. Genetische Bedingungen der Entstehung von Süchten . . . . .	786
3. Biologisch-psychologische Konzepte . . . . .	787
4. Lerntheoretische Konzepte der Entwicklung und Aufrechterhaltung substanzinduzierter Abhängigkeiten . . . . .	791
5. Sozialisationsinflüsse . . . . .	793
6. Soziologische Bedingungsfaktoren . . . . .	795
7. Sozialprotektive Bedingungsfaktoren . . . . .	796
8. Ausblick . . . . .	796
9. Literatur . . . . .	796
<b>34.3 Störungen durch psychotrope Substanzen: Intervention (G. Bühringer und R. Ferstl) . . .</b>	<b>799</b>
1. Einführung . . . . .	799
2. Gemeinsame Merkmale der Symptomatik und Behandlung aller Klassen der Substanzabhängigkeit . .	799
3. Behandlung von Alkoholabhängigen . . . . .	808
4. Behandlung von Drogenabhängigen . . . . .	814
5. Ausblick . . . . .	816
6. Literatur . . . . .	817
<b>35. Schizophrenie . . . . .</b>	<b>819</b>
<b>35.1 Schizophrenie: Klassifikation und Diagnostik (H. Watzl und R. Cohen) . . . . .</b>	<b>819</b>
1. Klassifikation . . . . .	819
2. Diagnostik . . . . .	822
3. Literatur . . . . .	825
<b>35.2 Schizophrenie: Ätiologie/Bedingungsanalyse (F. Rist, H. Watzl und R. Cohen) . . . . .</b>	<b>826</b>
1. Epidemiologische Befunde . . . . .	826
2. Genetik . . . . .	827
3. Biologische Faktoren . . . . .	828
4. Neurokognitive Defizite . . . . .	830
5. Psychosoziale Faktoren . . . . .	832
6. Ausblick . . . . .	834
7. Literatur . . . . .	836
<b>35.3 Schizophrenie: Intervention (H. Watzl und R. Cohen) . . . . .</b>	<b>837</b>
1. Behandlungsansätze im Verlauf schizophrener Erkrankungen . . . . .	837
2. Behandlung akut psychotischer Episoden . . . . .	838
3. Längerfristige Behandlungsmaßnahmen für schizophrene Patienten . . . . .	843
4. Ausblick . . . . .	848
5. Literatur . . . . .	849
<b>36. Depressive Störungen . . . . .</b>	<b>853</b>
<b>36.1 Depressive Störungen: Klassifikation und Diagnostik (L. Blöschl) . . . . .</b>	<b>853</b>
1. Klassifikation . . . . .	853
2. Diagnostik . . . . .	854
3. Literatur . . . . .	857
<b>36.2 Depressive Störungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (L. Blöschl) . . . . .</b>	<b>859</b>
1. Einleitung . . . . .	859
2. Biologische Faktoren . . . . .	860
3. Psychosoziale Faktoren . . . . .	861
4. Psychologische Faktoren . . . . .	862
5. Ergänzende Aspekte: Komorbidität, demographische Merkmale . . . . .	866
6. Schlußbemerkungen . . . . .	866
7. Literatur . . . . .	867

<b>36.3 Depressive Störungen: Intervention (L. Blöschl)</b> .....	869
1. Einleitung .....	869
2. Verhaltensorientierte Ansätze in der Depressionstherapie .....	871
3. Kognitiv orientierte Ansätze in der Depressionstherapie .....	872
4. Selbstkontroll- und Streßbewältigungsansätze in der Depressionstherapie .....	874
5. Interpersonell orientierte Ansätze in der Depressionstherapie: Ansatz von Klermann und Weissman ...	875
6. Zur praktischen Durchführung und zur Effizienz der neueren psychologischen Depressionstherapien	877
7. Abschließende Bemerkungen .....	878
8. Literatur .....	879
<b>37. Angststörungen</b> .....	882
<b>37.1 Angststörungen: Klassifikation und Diagnostik (R. Lieb und H.-U. Wittchen)</b> .....	882
1. Normale und pathologische Angst .....	882
2. Klassifikation .....	884
3. Diagnostik .....	888
4. Schlußbemerkungen .....	891
5. Literatur .....	892
<b>37.2 Angststörungen: Ätiologie/Bedingungsanalyse (R. Lieb und H.-U. Wittchen)</b> .....	893
1. Ätiologie von Angststörungen .....	893
2. Panikstörung und Agoraphobie .....	894
3. Generalisierte Angststörung (GAS) .....	902
4. Soziale Phobie .....	906
5. Schlußbemerkungen .....	909
6. Literatur .....	909
<b>37.3 Angststörungen: Intervention (R. Lieb und H.-U. Wittchen)</b> .....	911
1. Allgemeine verhaltenstherapeutische Interventionsstrategien bei Angststörungen .....	911
2. Verhaltenstherapeutisches Vorgehen bei der Panikstörung und Agoraphobie .....	916
3. Verhaltenstherapeutisches Vorgehen bei der Generalisierten Angststörung (GAS) .....	920
4. Schlußbemerkungen .....	921
5. Literatur .....	922
<b>38. Somatoforme und dissoziative Störungen (Konversionsstörungen):</b> .....	924
<b>38.1 Somatoforme und dissoziative Störungen (Konversionsstörungen):</b>	
<b>Klassifikation und Diagnostik (W. Rief)</b> .....	924
1. Psychosomatik, Somatisierung, somatoforme Störungen:	
Historische Aspekte und Begriffsbestimmung .....	924
2. Klassifikation .....	925
3. Diagnostik .....	928
4. Literatur .....	930
<b>38.2 Somatoforme und dissoziative Störungen (Konversionsstörungen):</b>	
<b>Ätiologie/Bedingungsanalyse (W. Rief)</b> .....	931
1. Genetische Aspekte .....	931
2. Biologische Aspekte zur Ätiologie somatoformer Störungen .....	932
3. Umweltkonzepte .....	933
4. Persönlichkeitskonzepte .....	935
5. Die «somatisierte Depression» und andere psychische Störungen als Risikofaktoren für die Entwicklung von Somatisierungssyndromen .....	936
6. Interozeption und externe Stimulierung .....	937
7. Verhaltensmerkmale bei somatoformen Störungen .....	937
8. Zusammenwirken möglicher Risikofaktoren bei somatoformen Störungen .....	938
9. Literatur .....	939

<b>38.3 Somatoforme und dissoziative Störungen (Konversionsstörungen):</b>	
<b>Intervention (W. Rief und W. Hiller)</b> .....	941
1. Empirische Basis klinisch-psychologischer Interventionen bei somatoformen und dissoziativen Störungen .....	942
2. Empirische Basis psychopharmakologischer Interventionen .....	945
3. Ein Therapiemodell zur psychologischen Behandlung beim Somatisierungssyndrom .....	945
4. Literatur .....	949
<b>39. Verhaltens- und Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen</b> .....	952
<b>39.1 Verhaltens- und Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen:</b>	
<b>Klassifikation und Diagnostik (F. Petermann)</b> .....	952
1. Einleitung .....	952
2. Klassifikation .....	953
3. Diagnostik .....	957
4. Literatur .....	959
<b>39.2 Verhaltens- und Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen:</b>	
<b>Intervention (F. Petermann)</b> .....	961
1. Einleitung .....	961
2. Aggression .....	962
3. Aufmerksamkeits- und Hyperaktivitätsstörungen .....	964
4. Soziale Unsicherheit und Angststörungen .....	966
5. Autismus .....	968
6. Prävention und Mediatorenansatz .....	971
7. Familienbezogene Intervention .....	972
8. Pharmakotherapie .....	974
9. Generalisierung der Ergebnisse .....	978
10. Literatur .....	979
<b>40. Störungen im Alter:</b> .....	982
<b>40.1 Störungen im Alter: Klassifikation und Diagnostik (A. Kruse)</b> .....	982
1. Klassifikation .....	982
2. Diagnostik .....	983
3. Literatur .....	986
<b>40.2 Störungen im Alter: Intervention (A. Kruse)</b> .....	988
1. Eine veränderte Sichtweise des Alters: Stärken und Schwächen im Alter .....	988
2. Notwendigkeit eines mehrdimensionalen Interventionsansatzes .....	990
3. Möglichkeiten und Grenzen psychotherapeutischer Intervention im Alter .....	998
4. Literatur .....	1000

## B. Störungsbezogener Teil

### Teil VIII:

<b>Störungen von interpersonellen Systemen</b> .....	1003
<b>41. Beziehungs- und Sexualstörungen</b> .....	1005
<b>41.1 Beziehungs- und Sexualstörungen: Klassifikation und Diagnostik (D. Revenstorf)</b> .....	1005
1. Einleitung .....	1005
2. Klassifikation .....	1005
3. Diagnostik .....	1010
4. Literatur .....	1012

<b>41.2 Beziehungs- und Sexualstörungen: Intervention</b> ( <i>D. Revenstorf</i> ) .....	1013
1. Einleitung .....	1013
2. Aspekte der familiären Bindung .....	1015
3. Affektentwicklung und Bindungsverhalten .....	1015
4. Interventionen in Beziehungssystemen .....	1016
5. Schlußbemerkungen .....	1032
6. Literatur .....	1032
<b>42. Störungen der Schule</b> .....	1035
<b>42.1 Störungen der Schule: Klassifikation und Diagnostik</b> ( <i>G.L. Huber und E.J. Brunner</i> ) ..	1035
1. Einleitung: Die Schule als soziales System .....	1035
2. Klassifikation systemspezifischer Konflikte und Störungen .....	1036
3. Diagnostik .....	1038
4. Literatur .....	1039
<b>42.2 Störungen der Schule: Intervention</b> ( <i>E.J. Brunner und G.L. Huber</i> ) .....	1040
1. Definition und Beschreibung der Probleme .....	1040
2. Ansätze für die Intervention .....	1041
3. Interventionsmöglichkeiten .....	1043
4. Evaluation systemtherapeutischer Maßnahmen in der Schule .....	1050
5. Literatur .....	1050
<b>43. Störungen betrieblicher Organisationen</b> .....	1052
<b>43.1. Störungen betrieblicher Organisationen: Klassifikation und Diagnostik</b>	
( <i>S. Greif und K.H. Wiedl</i> ) .....	1052
1. Betriebliche Organisationen als Systeme .....	1052
2. Klassifikation .....	1052
3. Diagnostik .....	1056
4. Literatur .....	1060
<b>43.2 Störungen betrieblicher Organisationen: Intervention</b> ( <i>K.H. Wiedl und S. Greif</i> ) .....	1062
1. Inhaltliche Beschreibung von Ungleichgewichtszuständen .....	1062
2. Interventionsstrategien und ihre Klassifikation .....	1064
3. Der Umgang mit stabilen und dynamischen Imbalancen .....	1068
4. Interventionsprogramme mit klinisch-psychologischer Zielsetzung .....	1072
5. Evaluationsprobleme und Zukunftsperspektiven .....	1078
6. Literatur .....	1079
<b>Personenregister</b> .....	1081
<b>Sachregister</b> .....	1095