

Inhalt

Einleitung	11
-------------------------	----

Kapitel 1	
Verhaltenstheoretische Ansätze	
in der Gesundheitsversorgung	15

Heiner Vogel

1.1	Einleitung	15
1.2	Psychotherapie und Psychiatrie	17
1.2.1	Ambulante Psychotherapie	19
1.2.2	Stationäre Psychotherapie	28
1.3	Kurative Gesundheitsversorgung wegen somatischer	
	Erkrankungen	30
1.4	Verhaltenstherapie in der Prävention und Gesundheitsförderung .	32
1.5	Verhaltenstherapie in der Rehabilitation	33
1.6	Verhaltenstherapie in der psychosozialen Beratung	37
1.7	Verhaltenstheoretische Ansätze in der Erziehungswissenschaft	
	und in Sozialarbeit/pädagogik	38
1.8	Verhaltenstheoretische Ansätze zur Analyse und	
	Weiterentwicklung der Versorgungsstrukturen	39
1.9	Perspektiven	40
1.10	Zusammenfassung	41

Kapitel 2	
Verhaltenstherapeutische Diagnostik	45

Dietmar Schulte

2.1	Diagnostik und Indikationsstellung	45
2.1.1	Verhaltensmessung	45
2.1.2	Indikationsstellung	46
2.2	Problemanalyse	49
2.2.1	Problemstrukturierung	51
2.2.2	Bedingungsanalyse	53
2.2.3	Multiple Bedingungsanalysen	54
2.3	Therapieplanung	58

2.4	<i>Therapiedurchführung und Evaluation</i>	60
2.5	<i>Prozeßanalyse</i>	62
2.5.1	Motivationsanalyse	63
2.5.2	Beziehungsanalyse	65
2.6	<i>Kurzfassung des Schemas für Problemanalyse und Therapieplanung</i>	69

Kapitel 3

Grundlagen verhaltenstherapeutischer Methoden 87

Hans Reinecker

3.1	<i>Therapie als Lernprozeß</i>	
	<i>Vom S-R- zum System-Modell menschlichen Verhaltens</i>	89
3.1.1	Klassisches Konditionieren	90
3.1.2	Operantes bzw. instrumentelles Konditionieren	93
3.1.3	Zwei-Faktoren bzw. Zwei-Prozeß-Modell	95
3.1.4	Kognitionspsychologische Grundlagen	103
3.1.5	System-Modell menschlichen Verhaltens	108
3.2	<i>Prozeßmodell der Verhaltenstherapie</i>	111
3.3	<i>Psychologische Modelle als Grundlagen der Verhaltenstherapie</i> .	122
3.3.1	Modelle der Persönlichkeit	122
3.3.2	Emotionspsychologische Grundlagen	128
3.3.3	Sozialpsychologische Grundlagen	131
3.3.3.1	Aspekte der therapeutischen Beziehung	132
3.3.3.2	Zur Rolle ethischer und normativer Determinanten sowie kultureller Werte	135
3.3.3.3	Attribution, Health-Beliefs-Model und „plausibles Modell“	137

Kapitel 4

Methoden der Verhaltenstherapie 147

Hans Reinecker

4.1	<i>Konfrontations- und Bewältigungsverfahren</i>	150
4.1.1	Systematische Desensibilisierung	153
4.1.2	Konfrontation und Reaktionsverhinderung	169
4.1.3	Modifikationen von Konfrontationsverfahren: Flooding/Impllosion/Graduierte Konfrontation	179
4.1.4	Training in Angstbewältigung	185
4.1.5	Trainings in Selbstsicherheit	188

4.2	<i>Operante Methoden</i>	210
4.2.1	Methoden zum Aufbau von Verhalten	211
4.2.2	Strategien zum Abbau von Verhalten	216
4.2.3	Strategien zur Stabilisierung von Verhalten	220
4.2.4	Strategien des Kontingenzmanagement	224
4.3	<i>Modellernen</i>	232
4.4	<i>Modelle kognitiver Therapien</i>	240
4.4.1	Verdeckte Verfahren	246
4.4.2	A. Ellis: Rational-Emotive Therapie	255
4.4.3	Kognitive Therapie: Das Modell von A.T. Beck	265
4.4.4	Kognitive Verhaltenstherapie (D. Meichenbaum)	276
4.4.5	Problemlösen als kognitives Therapieverfahren (D'Zurilla & Goldfried)	285
4.4.6	„Paradoxe“ Interventionsansätze	293
4.5	<i>Selbstkontrolle</i>	300
4.5.1	Grundlagen der Selbstkontrolle	300
4.5.2	Begriffsklärungen: Selbstregulation, Selbstkontrolle, Selbstmanagement	304
4.5.3	Methoden der Selbstkontrolle	312
4.5.4	Probleme und offene Fragen	326

Kapitel 5

Verhaltenstheoretische Konzepte und Modelle zu psychischen Störungen

335

Hardo Sorgatz

5.1.	<i>Grundannahmen zu Störungsmodellen</i>	339
5.1.1	Psychische und somatische Evidenzen	339
5.1.2	Definierbarkeit	342
5.1.3	Klassifizierbarkeit	343
5.1.4	Defekte vs. Kompetenzmängel	345
5.1.5	Zeitliche Variation	346
5.1.6	Umweltabhängigkeit	347
5.1.7	Störungsmodell und Behandlungsansatz	351
5.1.8	Entstehung, Chronifizierung und Aufrechterhaltung	351
5.1.9	Semantischer Bezug	354
5.1.10	Konnex-, Fehlregulations- und Prozeßannahmen	354
5.2	<i>Konnex-Modelle psychischer Störungen</i>	355
5.2.1	Schmerz-, Angst- und Depressionssyndrome	355
5.2.2	Emotion und Gedächtnis	357
5.2.2.1	Emotion	358

5.2.2.1.1.	Auslösbarkeit	359
5.2.2.1.2	Angst und Furcht	361
5.2.2.1.3	Schmerz	364
5.2.2.1.4	Depression	367
5.2.2.2	Gedächtnis	368
5.2.3	Habituation und Sensitivierung	370
5.2.3.1	Habituation	370
5.2.3.2	Sensitivierung	372
5.2.4	Imitation und Konditionierung	374
5.2.4.1	Imitation	374
5.2.4.2	Konditionierung	375
5.2.4.2.1	Das operante Modell	377
5.2.4.2.2	Das respondente Modell	385
5.2.4.2.3	Das Inkubationsmodell	388
5.2.4.2.4	Virtuelle Reize	389
5.2.4.2.5	Präventivfunktion der Konditionierung	392
5.2.5	Motorik und Kognition	394
5.2.5.1	Motorik	395
5.2.5.2	Kognition	399
5.2.5.2.1	Psychische Störungen als Folge sozial-kognitiven Lernens	400
5.2.5.2.2	Das ABC-Modell psychischer Störungen	402
5.2.5.2.3	Ein kognitives Modell der Depression	404
5.3	Fehlregulationsmodelle	407
5.4	Prozeßmodelle psychischer Störungen	411
5.4.1	Informationsverarbeitungsmodelle	411
5.4.2	Ein Angst-Informationsprozeß-Modell (AIPM)	412
5.4.2.1	AIPM und behaviorale Konnektoren	415
5.4.2.2	SAD-Störungen im AIPM	415
5.4.3	Das Selbst-Referenz-Prozeßmodell (S-REF)	418
5.4.4	Ein Rahmenmodell zur Interaktion Cognitiver Subsysteme (ICS) .	421

Kapitel 6

Verhaltensmedizin

Ulrike Ehlert

6.1	Definition und Standortbestimmung	429
6.2	Stress als ein zentrales Konzept der Verhaltensmedizin: Der Effekt von Stress auf Psyche und Soma	431
6.3	Untersuchungsmethoden in der Verhaltensmedizin	433
6.4	Verhaltensmedizinische Konzepte zur Entstehung und/oder Aufrechterhaltung von Erkrankungen	435

6.4.1	Ein Überblick über die Unterschiedlichkeit der Erkrankungen, für die verhaltensmedizinische Erklärungskonzepte notwendig sind ..	435
6.4.2	Verhaltensmedizinische Erklärungskonzepte am Beispiel ausgewählter Störungsbilder	438
6.4.2.1	Chronisch entzündliche Darmerkrankungen	438
6.4.2.2	Chronische Unterbauchbeschwerden der Frau	442
6.4.2.3	Weibliche Sterilität	444
6.5	<i>Verhaltensmedizinische Behandlungsmaßnahmen</i>	447
6.5.1	Interventionen zur Behebung einer körperlichen Dysfunktion	447
6.5.2	Intervention zur Krankheitsbewältigung	449
6.6	<i>Verhaltensmedizin in verschiedenen therapeutischen Settings</i> ...	452

Kapitel 7

Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen: Grundlagen, Methoden, Entwicklungen	455
---	------------

Michael Borg-Laufs

7.1	<i>Einleitung</i>	455
7.2	<i>Besondere Merkmale der VT mit Kindern und Jugendlichen</i> ...	456
7.2.1	Ethische Besonderheiten der Kinder- und Jugendlichen-VT	456
7.2.2	Der Prozeß der Kinder- und Jugendlichen-VT	457
7.2.3	Die Rolle der Umwelt	458
7.2.4	Therapiemotivation	459
7.2.5	Entwicklungsabhängigkeit	459
7.2.6	Diagnostik	460
7.2.7	Entscheidung für ein „Klientensystem“ im Rahmen komplexer Therapiepläne	462
7.3	<i>Methoden der Kinder- und Jugendlichen-Verhaltenstherapie</i> ...	464
7.3.1	Wirksamkeit der VT mit Kindern und Jugendlichen	464
7.3.2	Die Therapiemethoden: Anwendung, Indikation und Effektivität ..	465
7.3.2.1	Konfrontations- und Bewältigungsverfahren	465
7.3.2.1.1	Graduierte Konfrontation (Systematische Desensibilisierung)	465
7.3.2.1.2	Konfrontation und Reaktionsverhinderung	466
7.3.2.1.3	Massierte Konfrontation	467
7.3.2.2	Operante Verfahren (Kontingenzmanagement, Token, Verstärkung, Löschung, Strafe)	467
7.3.2.3	Lernen am Modell	471
7.3.2.4	Kognitiv-verhaltenstherapeutische Therapiemethoden	472
7.3.2.4.1	Komplexe multimodale Verhaltenstrainings	472
7.3.2.4.2	Kognitive Umstrukturierung und Selbstkontrollmethoden	474
7.3.2.5	Entspannungsverfahren	475

7.3.2.6	Elterntrainings	476
7.3.2.7	Verhaltensorientierte Familientherapie	477
7.3.2.8	Verhaltensmedizinische Ansätze, Patientenschulung	478
7.3.3	Anwendung von VT in der kinderpsychotherapeutischen Praxis ..	478
7.4	<i>Ausblick</i>	481

Kapitel 8

Aus- und Weiterbildung

485

Heiner Vogel

8.1	<i>Vorbemerkung</i>	485
8.2	<i>Verhaltenstherapieausbildung in Deutschland – ein kursorischer Rückblick</i>	486
8.3	<i>Ziele der Aus- und Weiterbildung in Verhaltenstherapie</i>	487
8.4	<i>Aus- und Weiterbildungskonzepte</i>	489
8.4.1	Arbeitskreismodell der DGVT	490
8.4.2	Institutsweiterbildungen	492
8.5	<i>Supervision</i>	493
8.6	<i>Ausblick</i>	495
8.7	<i>Zusammenfassung</i>	496

Kapitel 9

Qualitätssicherung

499

Heiner Vogel

9.1	<i>Grundbegriffe und -konzepte der Qualitätssicherung</i>	499
9.2	<i>Bereiche der Qualitätssicherung in der Psychotherapie</i>	502
9.2.1	Qualitätssicherung der psychosozialen und psychotherapeutischen Versorgung	503
9.2.2	Qualitätssicherung in der psychotherapeutischen Behandlung	510
9.3	<i>Aktuelle Probleme der Qualitätssicherung der Psychotherapie</i> ..	515
9.4	<i>Zusammenfassung</i>	516

Gesamtliteraturverzeichnis

519

AutorInnenverzeichnis

595

Sachwortregister

598