

Inhalt

Geleitwort	9
Vorwort.....	13
1 Einleitung.....	15
1.1 Ausgangsbedingungen der Fragestellung.....	15
1.2 Das Lernfeldkonzept in der Praxis.....	17
1.2.1 Exkurs: Die Altenpflegeausbildung in der BRD	18
1.3 Aufbau des Buches.....	19
2 Theoretischer Bezugsrahmen zum Lernfeldkonzept – Grundlagen für die Lernfeldentwicklung.....	21
2.1 Das Lernfeldkonzept als thematisch-konzentrische und diskontinuierliche Strukturierungsform für berufliche Curricula....	21
2.1.1 Berufliche Handlungssituationen.....	22
2.1.2 Berufliche Handlungsfelder	23
2.1.3 Lernfelder.....	24
2.1.4 Lernsituationen	25
2.2 Konzeptionierungsprinzipien beruflicher Curricula und ihre Bedeutung für das Lernfeldkonzept	26
2.2.1 Situationsprinzip	26
2.2.2 Wissenschaftsprinzip	27
2.2.3 Persönlichkeitsprinzip	28
2.3 Entwicklungsstrategien für Lernfelder und Lernsituationen	30
2.3.1 Die Handreichungen der KMK als Gestaltungsgrundlage für einen lernfeldorientierten Unterricht	30
2.3.2 Die Handlungsprozessanalyse nach Muster-Wäbs und Schneider ..	31
2.3.3 Der theoriegeleitete-pragmatische Ansatz zum Konstruieren von Lernfeldern nach Bader.....	33
2.4 Zusammenfassung: Kriterien für die Lernfeldentwicklung.....	34
3 Das Demenzsyndrom (Forschungsstand)	35
3.1 Das Demenzsyndrom aus medizinischer Sicht.....	35
3.2 Prävalenz.....	37
3.3 Versorgung dementiell erkrankter Menschen in Deutschland	37
3.4 Bedeutung für die Altenpflege.....	39

4	Die empirische Erhebung zur Ermittlung von Handlungssituationen ..	43
4.1	Forschungsansatz	43
4.1.1	Anforderungen an den Forschungsansatz.....	43
4.1.2	Der qualitativ-heuristische Forschungsansatz.....	44
4.2	Durchführung	47
4.2.1	Datenerhebung.....	47
4.2.2	Datenauswertung	50
5	Ergebnisse der empirischen Untersuchung	53
5.1	Allgemeines Verhalten der dementen Bewohner	53
5.1.1	Örtliche Desorientiertheit.....	53
5.1.2	Ruhe- und Rastlosigkeit.....	55
5.1.3	Unsachgemäßer Gebrauch von Gegenständen und Nahrung	56
5.1.4	Umgang mit Ausscheidung.....	56
5.1.5	Unregelmäßiger Schlaf-Wach-Rhythmus.....	57
5.1.6	Sammeln und Verstecken von Gegenständen	57
5.1.7	Leben in der Vergangenheit.....	58
5.1.8	Individuelle Verhaltensweisen	58
5.2.	Konfliktsituationen	59
5.2.1	Aggressivität der Bewohner.....	59
5.2.2	Durch besondere Nähe entstehende Konflikte	60
5.2.3	Lebenswichtige Maßnahmen verweigern.....	60
5.3	Kommunikation.....	61
5.4	Unsicherheit und Hilflosigkeit des Pflegepersonals.....	62
5.5	Sonstige Ergebnisse	63
6	Schlussfolgerungen aus den Ergebnissen der empirischen Erhebung – Inhalte und Ziele des Lernfeldes »Umgang mit Demenzkranken«.....	65
6.1	Didaktische Analyse des Lernfeldes: Gegenwarts-, Zukunfts- und exemplarische Bedeutung	65
6.2	Ziele des Lernfeldes »Umgang mit Demenzkranken«	66
6.3	Vorbemerkung zur Herleitung und Formulierung der Inhalte.....	69
6.3.1	Inhalte zu den Handlungssituationen »Örtliche Desorientiertheit«	70
6.3.2	Inhalte zu den Handlungssituationen »Ruhe- und Rastlosigkeit«	72
6.3.3	Inhalte zu den Handlungssituationen »Unsachgemäßer Gebrauch von Gegenständen und Nahrung«	73
6.3.4	Inhalte zu den Handlungssituationen »Umgang mit Ausscheidung«	74
6.3.5	Inhalte zu den Handlungssituationen »Unregelmäßiger Schlaf-Wach-Rhythmus«.....	75
6.3.6	Inhalte zu den Handlungssituationen »Sammeln und Verstecken von Gegenständen«	76

6.3.7	Inhalte zu den Handlungssituationen »Leben in der Vergangenheit«.....	77
6.3.8	Inhalte zu den Handlungssituationen »Individuelle Verhaltensweisen«	78
6.3.9	Inhalte zu den Handlungssituationen »Aggressivität der Bewohner«.....	79
6.3.10	Inhalte zu den Handlungssituationen »Durch besondere Nähe entstehende Konflikte«	80
6.3.11	Inhalte zu den Handlungssituationen »Lebenswichtige Maßnahmen verweigern«.....	80
6.3.12	Inhalte zu den Handlungssituationen »Kommunikation«	81
6.3.13	Inhalte zu den Handlungssituationen »Unsicherheit und Hilflosigkeit des Pflegepersonals«.....	83
6.4	Zusammenfassung der Inhalte	83
7	Reflexion und Schlussbetrachtung	89
7.1	Situationsorientierung	89
7.2	Wissenschaftliche Legitimation der Inhalte	89
7.3	Einbeziehung des Persönlichkeitsprinzips.....	90
7.4	Didaktische Analyse.....	90
7.5	Ergebnis	90
7.6	Ausblick	91
	Literatur	93
	Register	97