

Inhalt

Kapitel I: Grundlagen	9
1. Psychotherapie als dynamischer Prozess – eine Einführung	11
2. Ein psychotherapeutisches Prozessmodell: Selbstmanagementtherapie	15
2.1 Grundlagen der Selbstmanagementtherapie	15
2.2 Übertragung des Modells auf die Psychotherapie mit Kindern	21
Kapitel II: Die 7 Phasen der Selbstmanagementtherapie	29
1. Vom Beziehungsaufbau in komplexen Systemen: Günstige Ausgangsbedingungen für die Therapie	31
1.1 Einleitende Bemerkungen zu Phase 1	31
1.2 Erste problembezogene Informationssammlung	35
1.3 Der Aufbau einer tragfähigen therapeutischen Beziehung	53
1.4 Die förderliche Gestaltung »äußerer« Merkmale der Therapiesituation	60
2. Vom Wünschen zum Wollen: Aufbau von Änderungsmotivation	64
2.1 Einleitende Bemerkungen zu Phase 2	64
2.2 Aufbau von Therapie-, Beziehungs- und Änderungsmotivation	66
2.3 Erste vorläufige Ziel-, Wertklärung (ZWK)	82

3.	Das Erklärungsmodell: Funktionale Bedingungsanalyse	84
3.1	Einleitende Bemerkungen zu Phase 3	84
3.2	Relevante Informationen für die Selbstmanagementtherapie mit Kindern	88
3.3	Diagnostische Strategien und Materialien in der Selbstmanagementtherapie mit Kindern	92
3.4	Zusammenfassende Bedingungsanalyse für die Selbstmanagementtherapie mit Kindern	113
4.	Wohin uns der Weg führt: Zielklärung	121
4.1	Einleitende Bemerkungen zu Phase 4	121
4.2	Der Zielklärungsprozess	125
4.3	Methoden der Zielklärung	126
5.	Hilfe zur Selbsthilfe: Auswahl, Planung und Durchführung von Interventionen	141
5.1	Einleitende Bemerkungen zu Phase 5	141
5.2	Die einzelfallangepasste Auswahl und Planung von Interventionsmethoden	144
5.3	Durchführung der Methoden	166
5.4	Formblatt für die Therapieplanung	166
6.	Nicht glauben sondern wissen: Evaluation therapeutischer Fortschritte	169
6.1	Einleitende Bemerkungen zu Phase 6	169
6.2	Grundprinzipien der Therapieevaluation	174
6.3	Evaluationsmethoden	177
7.	Gute Reise auch weiterhin: Abschluss und Erfolgsoptimierung	195
7.1	Einleitende Bemerkungen zu Phase 7	195
7.2	Stabilisierung der therapeutischen Erfolge und Transfer in den Alltag	197
7.3	Bearbeitung restlicher oder neu hinzugekommener Probleme/Ziele	202

7.4	Was tun, wenn es wieder schlimmer wird? – Rückfallprophylaxe	207
7.5	Ausblenden der Therapiekontakte und Therapieabschluss	210
	Kapitel III: Hinweise zur Stunden- strukturierung in der Selbstmanagement- therapie mit Kindern	215
1.	Stundenstruktur in der Standard-Therapiesituation mit Kindern	217
1.1	Eingangsstadium	218
1.2	Bearbeitung der zentralen Thematik	219
1.3	Zusammenfassung der zentralen Ergebnisse und Alltagstransfer	220
1.4	Spielphase	221
1.5	Stundenstruktur im Überblick	223
2.	Variationen in der Stundenstruktur	224
	Kapitel IV: Ausblick	227
	Anhang	231
	Anhang 1	232
	Anhang 2	233
	Anhang 3	234
	Anhang 4	235
	Anhang 5	236
	Anhang 6	237
	Verzeichnis der Therapiematerialien	239
	Literatur	240