

<i>Вместо предисловия</i>	9
<i>Введение</i>	11
1. Постановка проблемы: сопоставление моделей семантической деривации в литературном языке и в сленге	11
2. Современный русский сленг	15
Определение сленга	15
Выражение оценки сленга говорящими	20
Пути пополнения сленга. Роль семантической деривации	26
Новые слова – старые модели (тенденции развития сленга в 2000–2003 гг.)	30
3. Основные принципы и метаязык исследования	34

4. Тематический класс глагола и его семантический потенциал	43
Тематический класс и семантическое поле	43
Тематический класс и регулярная многозначность. Концептуальные связи между ситуациями как основа развития значения слова	45
Принципы отнесения глагола к тематическому классу	47
 <i>Глава I</i>	
Семантические парадигмы глаголов движения	51
1. Глаголы прибытия: потенциальная семантическая структура	52
2. Глаголы движения вниз: движение – пребывание – функционирование – существование	60
Бытийное значение	61
Значение функционирования	64
Значение существования	69
Один из запретов на семантическую деривацию	73
3. Ментальные значения глаголов движения	74
Концептуальная основа деривации ментального значения	75
Языковые правила перехода от значения движения к ментальному значению	79
Изменение аспектуального поведения глагола	84
4. Глаголы остановки	87
Ограничения на деривацию значений с компонентом 'начать'	90
Регулярная многозначность глаголов остановки	94
5. Изменение тематического класса глаголов при деривации сленговых значений	100
 <i>Глава II</i>	
Категориальные сдвиги	115
1. Таксономическая категория и категориальная парадигма глагола (на примере глаголов полного охвата)	116

Семантические компоненты толкования глаголов полного охвата	116
Роль компонента в структуре категориальной парадигмы	123
2. Категориальный сдвиг в литературном языке: глаголы обладания	129
Семантика глаголов обладания	129
Свойства глаголов обладания с речевыми компонентами	132
3. Глаголы с встроенным компонентом движения	139
4. Деривационные отношения между действиями и происшествиями в литературном языке и в сленге	152
Таксономические категории действия и происшествия	152
Деривационные отношения между действиями и происшествиями в литературном языке	154
Деривация сленговых значений	160
 <i>Глава III</i>	
Семантическая деривация и изменение тематических классов участников ситуации	165
1. Связь между тематическим классом участника и тематическим классом глагола: на примере глагола <i>взять</i>	166
Тематические классы значений и словарная статья глагола <i>взять</i>	170
Мена тематического класса участника ситуации <i>взять</i>	176
2. Параметры значения глаголов полного охвата	184
Объект	185
Средство	194
Цель	196
Оценка	200
3. Мена тематического класса участника при образовании литературной и сленговой метафоры	202

3.1. Мена тематического класса Субъекта	204
Модели деривации сленговой метафоры	206
Модели деривации метафоры в литературном языке	210
Комментарии к отдельным моделям сдвига	212
Решение частных задач	214
Почему у глагола <i>согреть</i> нет сленгового значения?	214
От какого значения глагола <i>свалить</i> образовано сленговое 'уехать', 'эмигрировать'?	216
Заключительные замечания	219
3.2. Изменение тематического класса Объекта	221
3.2.1. Объект ЧЕЛОВЕК в литературном языке	222
Тематические классы глаголов с Объектом ЧЕЛОВЕК	222
Модели перехода Объекта ЧЕЛОВЕК в другой те- матический класс	227
Модели деривации значений глаголов с Объектом ЧЕЛОВЕК	233
3.2.2. Мена тематического класса Объекта при дерива- ции сленговых значений	236
Тематические классы Объекта мотивирующих гла- голов	236
Модели деривации значений глаголов разделения	240
<i>Заключение</i>	256
Указатель лексем	259
Предметный указатель	273
Приложения	282
Тематические классы глаголов	282
Тематические классы участников ситуации	284
Таксономические категории глаголов	285
Семантические роли	286
Именной указатель	287
Список сокращений	289
Литература	290