

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1. Strukturen und Bedingungen des Aufwachsens von Kindern und Jugendlichen	15
1.1 Bildungsbereich	15
1.2 Freizeit- und Konsumbereich	20
1.3 Familie	22
2. Armut und soziale Benachteiligung – gesellschaftspolitische Diskussionen und Definitionen	25
2.1 Von der „Nachkriegsarmut“ zur „Armut im Wohlstand“	25
2.2 Die „Neue Soziale Frage“	27
3. Armut und soziale Benachteiligung – sozialwissenschaftliche Diskussionen und Definitionen	29
3.1 Theorien „alter“ sozialer Ungleichheit und Armut	29
3.2 Theorien „neuer“ sozialer Ungleichheit und Armut	40
4. Sozialwissenschaftliche Definitionen von Armut	61
4.1 Die Bestimmung des „notwendigen Lebensstandards“	61
4.2 Die Messung des „notwendigen Lebensstandards“	63
5. Ergebnisse der Armutsmessung	77
5.1 Monetäre Dimensionen von Armut	77
5.2 Nicht-Monetäre Dimensionen von Armut	91
6. Das Projekt „Kommunale Armutstrukturen am Beispiel der Stadt Gütersloh“	105
6.1 Anlage des Projekts	106
6.2 Ergebnisse zur Validität der Untersuchung	108
6.3 Ergebnisse der Armutsmessung	115
6.4 Lebenslagen in der Stadt Gütersloh – eine multivariate Auswertung	174
7. Bedingungsfaktoren und Folgen von Armut im Kindes- und Jugendalter	193
7.1 Handlungs-, sozialisations- und stresstheoretische Grundlagen ..	196
7.2 Armut und Benachteiligungen in unterschiedlichen Lebenssituationen	206
7.3 Problemverhalten und Entwicklungsprobleme	216

8. Kinder und Jugendliche in Armut im Fokus kommunaler Armutsprävention	229
8.1 Theoretische Grundlagen von Präventionsmaßnahmen	231
8.2 Armutsrelevante Unterstützungsangebote im Bereich der kommunalen Jugendhilfe	236
8.3 Inanspruchnahmebarrieren armutsrelevanter Jugendhilfe-Angebote	238
8.4 Anforderungen an die kommunale Armutsprävention	244
8.5 Armutsberichterstattung und Jugendhilfeplanung	245
9. Das Projekt „Sozialraumbezogene Armutsprävention“ in der Stadt Gütersloh	249
9.1 Anlage des Projekts	249
9.2 Vorgehensweise des Projekts	252
9.3 Quantitative Ergebnisse des Projektes	260
9.4 Sozialraumbezogene Auswertung der Ergebnisse	269
9.5 Zusammenfassende Bewertung der Ergebnisse und des Vorgehens	292
10. Entwicklungstrends sowie politische und pädagogische Folgerungen zur Prävention von Kinder- und Jugendarmut	297
10.1 Pädagogische Folgerungen zur Prävention von Kinder- und Jugendarmut	297
10.2 Politische Folgerungen zur Prävention von Kinder- und Jugendarmut	315
10.3 Entwicklungstrends der Kinder- und Jugendarmut	318
Literatur	321