
Inhalt

Einleitung 5

I. Forschung, Politik und Status quo

**Annäherung an die Benachteiligtenforschung – Verortung und
Strukturierungen**..... 10

Arnulf Bojanowski, Peter Eckardt & Günter Ratschinski

**Viele Daten – (zu) wenig Erkenntnis? Zum Wert der empirischen
Benachteiligtenforschung für die Pädagogik**..... 41

Günter Ratschinski

**Die berufliche Benachteiligtenförderung – eine vorrangige
bildungspolitische Gestaltungsaufgabe** 72

Erhard Schulte

II. Individuelle Förderungsansätze

**Wege zum Verstehen – reflektiertes Lehren und Lernen in der beruflichen
Benachteiligtenförderung**..... 85

Peter Straßer

**Kompetenzen von Nirgendwoher? Zur historischen Dimension von
„Benachteiligung“ und „Begabung“** 111

Martin Koch

**Kompetenzen feststellen und entwickeln. DIA-TRAIN: Eine Diagnose-
und Trainingseinheit für Jugendliche im Übergang Schule – Beruf**..... 130

Petra Lippegaus

**Produktionsschule – ein Angebot für Schulverweigerer? Aus einem
Modellprojekt des BuntStift Kassel e.V.**..... 151

Cortina Gentner

III. Berufsvorbereitung

**Schulische Berufsvorbereitung und kooperative duale Ausbildung – Das
Modell BAVKA** 175

Christine Buchholz

Einzelfallförderung im Niedersächsischen Berufsvorbereitungsjahr – Eine Aktenanalyse	189
<i>Anne Apel-Hieronymus, Sabine Bretschneider & Kai Kobelt</i>	
Berufsvorbereitungsansätze in Deutschland und Großbritannien im Vergleich.....	206
<i>Wiebke Petersen</i>	
IV. Berufsausbildung	
Ausbildung von Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf zum Teilezurichter in einer dual-kooperativen Berufsfachschule.....	222
<i>Udo Borchers, Klaus Rütters</i>	
Geschäftsprozessorientierte Ausbildung in der Informations- und Telekommunikationstechnik – Ergebnisse aus einem Modellprojekt	242
<i>Michael Tärre</i>	
Berufsausbildung in theoriegeminderten Metallberufen – Bericht aus der wissenschaftlichen Begleitung eines Schulversuchs	263
<i>Jörg Bickmann, Volker Jaedicke & Martin Koch</i>	
V. Professionalisierung	
Kompetenzanregung beim Fachpersonal in der Benachteiligtenförderung – Zum Modellversuch „Lernorte im Dialog“	280
<i>Christine Buchholz, Angela Haubner</i>	
„Lernende Organisation“ und Eingliederungspädagogik – Qualifizierung des Fachpersonals in einer Werkstatt für behinderte Menschen.....	304
<i>Angela Haubner, Susanne Batram & Martin Brinkmann</i>	
VI. Konstruktion und Strukturierung	
Nachhaltigkeit in der Benachteiligtenförderung – Nutzung des Expertenwissens einer Akteurskonferenz	317
<i>Arnulf Bojanowski, Maren Mutschall & Bernd Reschke</i>	
Umriss einer beruflichen Förderpädagogik. Systematisierungsvorschlag zu einer Pädagogik für benachteiligte Jugendliche	330
<i>Arnulf Bojanowski</i>	
Die Autoren	363