
Inhalt

Einleitung	5
I. Forschung, Politik und Status quo	
Annäherung an die Benachteiligtenforschung – Verortung und Strukturierungen.....	10
<i>Arnulf Bojanowski, Peter Eckardt & Günter Ratschinski</i>	
Viele Daten – (zu) wenig Erkenntnis? Zum Wert der empirischen Benachteiligtenforschung für die Pädagogik.....	41
<i>Günter Ratschinski</i>	
Die berufliche Benachteiligtenförderung – eine vorrangige bildungspolitische Gestaltungsaufgabe	72
<i>Erhard Schulte</i>	
II. Individuelle Förderungsansätze	
Wege zum Verstehen – reflektiertes Lehren und Lernen in der beruflichen Benachteiligtenförderung.....	85
<i>Peter Straßer</i>	
Kompetenzen von Nirgendwoher? Zur historischen Dimension von „Benachteiligung“ und „Begabung“	111
<i>Martin Koch</i>	
Kompetenzen feststellen und entwickeln. DIA-TRAIN: Eine Diagnose- und Trainingseinheit für Jugendliche im Übergang Schule – Beruf.....	130
<i>Petra Lippegaus</i>	
Produktionsschule – ein Angebot für Schulverweigerer? Aus einem Modellprojekt des BuntStift Kassel e.V.....	151
<i>Cortina Gentner</i>	
III. Berufsvorbereitung	
Schulische Berufsvorbereitung und kooperative duale Ausbildung – Das Modell BAVKA	175
<i>Christine Buchholz</i>	

Einzelfallförderung im Niedersächsischen Berufsvorbereitungsjahr – Eine Aktenanalyse	189
<i>Anne Apel-Hieronymus, Sabine Bretschneider & Kai Kobelt</i>	
Berufsvorbereitungsansätze in Deutschland und Großbritannien im Vergleich.....	206
<i>Wiebke Petersen</i>	
IV. Berufsausbildung	
Ausbildung von Jugendlichen mit besonderem Förderbedarf zum Teilezurichter in einer dual-kooperativen Berufsfachschule.....	222
<i>Udo Borchers, Klaus Rütters</i>	
Geschäftsprozessorientierte Ausbildung in der Informations- und Telekommunikationstechnik – Ergebnisse aus einem Modellprojekt	242
<i>Michael Tärre</i>	
Berufsausbildung in theoriegeminderten Metallberufen – Bericht aus der wissenschaftlichen Begleitung eines Schulversuchs	263
<i>Jörg Bickmann, Volker Jaedicke & Martin Koch</i>	
V. Professionalisierung	
Kompetenzanregung beim Fachpersonal in der Benachteiligtenförderung – Zum Modellversuch „Lernorte im Dialog“	280
<i>Christine Buchholz, Angela Haubner</i>	
„Lernende Organisation“ und Eingliederungspädagogik – Qualifizierung des Fachpersonals in einer Werkstatt für behinderte Menschen.....	304
<i>Angela Haubner, Susanne Batram & Martin Brinkmann</i>	
VI. Konstruktion und Strukturierung	
Nachhaltigkeit in der Benachteiligtenförderung – Nutzung des Expertenwissens einer Akteurskonferenz	317
<i>Arnulf Bojanowski, Maren Mutschall & Bernd Reschke</i>	
Umriss einer beruflichen Förderpädagogik. Systematisierungsvorschlag zu einer Pädagogik für benachteiligte Jugendliche	330
<i>Arnulf Bojanowski</i>	
Die Autoren	363