

Vorwort	9
1. Einleitung	11
1.1 Fragestellung und Vorgehensweise	11
1.2 Forschungsliteratur und Quellen	17
2. Die Berufsausbildung in der metallverarbeitenden Industrie des Deutschen Reiches und in der Solinger Schneidwarenindustrie 1869–1914	25
2.1 Industrielle Entwicklung, Urbanität und Jugendproblematik	25
2.2 Quantitativer Umfang der Lehrlingsausbildung in den Fabrikbetrieben	27
2.3 Auflösung handwerklicher Ausbildungszusammenhänge in den Fabrikbetrieben	34
2.4 Vom beruflichen zum technischen System der Arbeit: Die Durchsetzung industrieller Grundsätze in der betrieblichen Berufsausbildung	45
2.5 Rechtliche Etablierung der industriellen Berufsausbildung in der Gewerbeordnung	52
2.6 Qualität der betrieblichen Industrielehre vor dem Ersten Weltkrieg	54
3. „Der lange Schatten der Zunftordnung“: Die traditionelle Qualifizierung der Handwerker-Arbeiter im Solinger Schneidwarengewerbe	59
3.1 Handwerk und Fabrik: Das Solinger Produktionssystem	59
3.2 Die Position des Schleiferberufs im Schneidwarengewerbe	65
3.3 Die Kontinuität zünftiger Berufserziehung in den Schleifkotten und Dampfschleifereien	71
3.4 Niedergang der traditionellen Lehrlingsausbildung im Reiderhandwerk	80
3.5 Vom Messerschmied zum Schläger: Zum Wandel von Arbeit und Ausbildung der Solinger Schneidwarenschmiede	84
3.5.1 Die Arbeit der Handschmiede	84
3.5.2 Übergang zur Gesenkschmiedetechnik	86
3.5.3 Arbeits- und Ausbildungsverhältnisse in Solinger Gesenkschmieden .	88
3.6 Ansätze des dualen Systems im Niedergang der zünftigen Meisterlehre	100

4.	Von der allgemeinen zur beruflichen Fortbildungsschule im Deutschen Kaiserreich 1869–1914	105
4.1	Hierarchisierung der gewerblich-technischen Ausbildung in Preußen und die Auswirkungen auf die Fortbildungsschulentwicklung	105
4.2	Sozioökonomische Funktion der allgemeinen Fortbildungsschule ..	113
4.3	Reformvorschläge für eine duale Organisation der Berufsausbildung	119
4.4	Wende zur gewerblichen Fortbildungsschule	122
5.	Die Fortbildungsschulen im oberen Kreis Solingen 1869–1914 ..	131
5.1	Ausbau der städtischen gewerblichen Fortbildungsschule in Solingen	131
5.2	Entwicklung der Fortbildungsschulen in den anderen Städten des oberen Kreises Solingen	141
5.3	Fortbildungsschule und örtliche Jugendpflege	148
6.	Zusammenfassung: Zum Stand der dualen Berufsausbildung in der deutschen Metall- und der Solinger Schneidwarenindustrie bis zum Ende des Ersten Weltkrieges	157
7.	Die Konsolidierung der betrieblichen Berufsausbildung in der deutschen Metallindustrie 1918–1945	167
7.1	Wirtschaftliche Entwicklung, Arbeitslosigkeit und Rüstungsproduktion	167
7.2	Arbeits- und Lehrstellenmarkt für Jugendliche	172
7.3	Von der Berufsberatung zum Arbeitsdienst: Staatliche Arbeitsvermittlung für Jugendliche	179
7.4	Erziehungs- oder Arbeitsverhältnis? Der Konflikt um ein Berufsausbildungsgesetz	182
7.5	Berufsausbildung und Rationalisierung: Normierung und Systematisierung der Strukturen und Inhalte	187
7.6	Berufsausbildung im Konfliktfeld von Wirtschaft und Deutscher Arbeitsfront	203
7.7	Ideologische Grundlagen der DAF-Berufsausbildung: Lehrwerkstatt und Reichsberufswettkampf	208
7.8	Perfektionierung der Berufsordnungsmittel durch den DATSCH ..	214
7.9	Vom Facharbeiter zum Hilfsarbeiter: Bedeutungsverlust der Facharbeiterqualifikation im Nationalsozialismus	218

8.	Die Systematisierung der Berufsausbildung in der Solinger Metallindustrie 1914–1945	225
8.1	Wirtschaftliche Entwicklung der Schneidwarenindustrie	225
8.2	Arbeitskräftemangel und Überalterung: Die Nachwuchssituation ..	229
8.3	Im Windschatten des dualen Systems: Die Heimarbeiterausbildung in der Solinger Schneidwarenindustrie	234
8.4	Neue Ausbildungsansätze in der Solinger Maschinenbauindustrie ..	247
8.5	Die Arbeit am Berufsbild Maschinenschlosser durch den DATSCH	250
8.6	Die Formierung der Schlosserausbildung und der Einstieg in die Heimarbeiterausbildung durch die Fachschule für die Solinger Stahlwarenindustrie 1918–1945	255
8.7	Die industrielle Abschlussprüfung als Katalysator der Modernisierung in der Berufsausbildung der Region 1927–1945 ..	268
9.	Fachkunde und Weltanschauung: Berufsbildungstheorie und Berufsschulen zwischen Revolution und Kapitulation im Deutschen Reich 1918–1945	275
10.	Heimarbeiter- und Facharbeiterausbildung: Die Solinger Berufsschulen 1918–1945	295
11.	Zusammenfassung: Die deutsche Metallarbeiterausbildung zwischen Institutionalisierung im dualen System und regionaler Differenzierung	307
Abkürzungsverzeichnis		315
Quellen- und Literaturverzeichnis		317
1.	Archivalische Quellen	317
2.	Erinnerungen von Zeitzeugen und schriftliche Erinnerungsberichte	321
3.	Quellen	321
3.1	Zeitgenössische Periodika	321
3.2	Gedruckte Quellen	322
4.	Literatur	325
Verzeichnis der Tabellen im Text		361
Sachregister		363