

Inhalt

1 Das Verschwinden von Kindern aus dem Alltag	6
2 Demografische Daten	7
3 Wie kann die Pädagogik zur Überwindung der Geburtenkrise beitragen?	10
3.1 Affirmation der Werte „Kind“ und „Kindhaben“	12
3.1.1 Der Wert „Kind“	12
3.1.2 Der Wert „Kindhaben“	15
3.1.3 Wertunklarheiten: aufgeschobene und paradoxe Kinderwünsche	17
3.2 Reflexion und Begleitung des öffentlichen Erziehungs- und Bildungssystems durch die Pädagogik	18
3.3 Förderung familienrelevanter Handlungs- kompetenz	22
3.4 Aufklärung über Elternrollen: neue Mütterlichkeit, neue Väterlichkeit	25
3.4.1 Die neue Mütterlichkeit	26
3.4.2 Die neue Väterlichkeit	29
3.5 Erziehen für die nächste Generation	32
3.5.1 Information über Elternrolle	32
3.5.2 Werterziehung zum Wert „Kind“	35
4 Die Notwendigkeit von Kindercourage	36
Literaturangaben	38
Ergebnisse einer Eichstätter Untersuchung	41

Biografische Angaben