

# Inhaltsverzeichnis

## **Vorwort**

<b>Qualität messen – Qualität managen, Leistungsparameter in der Hochschulentwicklung</b> Achim Hopbach	<b>9</b>
--	----------

## **1. Einführung**

<b>Grußwort</b> Peter Gaehtgens	<b>14</b>
------------------------------------	-----------

<b>Grußwort</b> Wolf-Michael Catenhusen	<b>19</b>
--	-----------

<b>Twin developments in quality assurance in higher education – from input to output measures: from an external to an internal focus</b> Richard Lewis	<b>25</b>
---	-----------

## **2. Leistungsmessung in Lehre und Forschung**

### **2.1. Leistungsparameter im Studium**

<b>Qualität messen – Qualität managen: Leistungsparameter im Studium</b> Andrea Schenker-Wicki	<b>44</b>
---	-----------

<b>Leistungsparameter für Studium und Lehre</b> Gero Federkeil	<b>51</b>
---	-----------

<b>Sprachprüfungen als Instrument der Qualitätssicherung in Lehre und Studium</b> Rüdiger Grotjahn	<b>55</b>
---	-----------

### **2.2. Leistungsparameter in der Forschung**

<b>Leistungsparameter in der Forschung – Leibniz-Gemeinschaft</b> Ludger Viehoff	<b>64</b>
---	-----------

<b>Das CHE Forschungsranking – Forschungsaktivität an deutschen Universitäten im Vergleich</b>	<b>71</b>
Sonja Berghoff	
<b>Forschungsevaluation in Niedersachsen</b>	<b>77</b>
Mathias Pätzold	
<b>Leistungsparameter zur Steuerung von Hochschulen und Forschungseinrichtungen</b>	<b>84</b>
Karl Schultheis	
<b>Leistungsparameter in der Forschungsförderung</b>	<b>90</b>
Christoph Schneider	
<b>3. Qualitätsmanagementsysteme</b>	
<b>3.1. Institutionelle Qualitätsmanagementsysteme</b>	
<b>Anwendung institutioneller Managementsysteme auf die Hochschule</b>	<b>98</b>
Bernadette Conraths	
<b>Das EFQM-Modell für Excellence als Management- und Organisationsentwicklungsmodell für Hochschulen</b>	<b>104</b>
André Moll	
<b>Von der Qualitätssicherung zum Qualitätsmanagement Entwicklung und Anwendung eines EFQM-Systems an der Hamburger Universität für Wirtschaft und Politik</b>	<b>113</b>
Sigrun Nickel/Heinrich Epskamp	
<b>Gestaltung und Einrichtung eines TQM-Ansatzes an der Technischen Fachhochschule Wildau</b>	<b>127</b>
Andrea Schmid/Herbert Sonntag	
<b>3.2. Anwendung des DIN EN ISO 9000 ff. Ansatzes auf die Hochschule</b>	
<b>Potenziale der DIN EN ISO 9000 ff.-Norm für die Qualitätsentwicklung in Hochschulen</b>	<b>136</b>
Tobias Scheytt	

**Integrierter Qualitätsmanagement-, Organisations- und IT-Gestaltungsansatz im Hochschulbereich mit SYCAT** 143  
Hartmut F. Binner

**Anwendung des DIN EN ISO 9000 ff.-Ansatzes auf die Hochschule – Ein Fallbeispiel** 154  
Jörg Knoll

#### **4. Stand der Bologna-Reformen: Modularisierung und ECTS**

##### **4.1. Modularisierung**

**Gestufte Studiengänge in den Biowissenschaften an der Universität Münster – ein integratives Konzept** 168  
Bruno Moerschbacher

**Das Bremer Modell. Modularisierung und Einrichtung von Bachelor- und Master-Studiengängen auf der Basis einheitlicher Strukturvorgaben** 177  
Gabriele Witter

**Verfahren zur Verwaltung von Modulbeschreibungen – Konzepte und Erfahrungen an der Universität Oldenburg und in einem BLK-Verbundprojekt** 184  
Thomas Scheidsteger

##### **4.2. European Credit Transfer System**

**ECTS in Deutschland: Wo stehen wir?** 192  
Terence N. Mitchell

**ECTS-Einführung an den österreichischen Hochschulen** 197  
Maria Edlinger

**France and the Bologna-Process** 203  
Richard de Lavigne

<b>5. Neue Herausforderungen in der Qualitätssicherung</b>	
<b>5.1. Qualitätssicherung und Staatsexamen</b>	
<b>Eckpunkte zur Qualitätssicherung bei Einführung von Bachelor-Master-Strukturen in der Lehrerausbildung</b>	<b>216</b>
Annegrit Brunkhorst-Hasenclever	
<b>Qualitätssicherung und Staatsexamen</b>	<b>222</b>
Hermann Saterdag	
<b>Lehrerbildung in Berlin: Äquivalenzregelungen und Anerkennungsverfahren für Examina</b>	<b>225</b>
Heinz-Elmar Tenorth	
<b>Lehrerbildung im Bachelor-Master-System zwischen Hochschulautonomie und staatlicher Regulierung</b>	<b>234</b>
Lutz-Rainer Reuter	
<b>5.2. Qualitätssicherung im Online-Studium</b>	
<b>Qualitätssicherung im Online-Studium – Erfahrungen aus dem Projekt Virtuelle Fachhochschule</b>	<b>246</b>
Michael Bischoff/Rolf Granow	
<b>Quality Assurance in Distance Education</b>	<b>253</b>
Elisabeth Manning	
<b>Ein Evaluationsmodell zur Qualitätssicherung virtualisierter Lehrangebote</b>	<b>259</b>
Holger Horz	
Manfred Hofer/Claudia Winter	
<b>5.3. Akkreditierung bei Doppeldiplom- und integrierten Studiengängen</b>	
<b>Akkreditierung von Studiengängen mit Doppeldiplomabschlüssen und joint degrees</b>	<b>268</b>
Angelika Schade	
<b>Akkreditierung bei Doppeldiplom- und integrierten Studiengängen (FIBAA)</b>	<b>272</b>
Herbert Graubohm	

<b>Akkreditierungsfragen multinationaler Studiengänge am Beispiel der Neisse-University</b>	<b>276</b>
Peter Schmidt	
<b>5.4. Studierendenauswahl als Mittel zur Qualitätsentwicklung</b>	
<b>Das Beispiel der Bucerius Law School, Hochschule für Rechtswissenschaft</b>	<b>280</b>
Markus Baumanns	
<b>Eignungsfeststellungsverfahren an der Technischen Universität München</b>	<b>284</b>
Arndt Bode	
<b>Die Orientierungsprüfung – Weg oder Irrweg der Qualitätssicherung</b>	<b>291</b>
Andreas Barz	
<b>Entwicklung und Implementierung eines mehrstufigen internetgestützten Verfahrens für die Studierendenauswahl an der Universität Freiburg</b>	<b>298</b>
Heinz Schüpbach	
<b>Verzeichnis der Autorinnen und Autoren</b>	<b>305</b>