

# Inhaltsverzeichnis

<b>I Einführung</b>	<b>13</b>
<b>FiNuT 2005</b>	<b>15</b>
Vorwort	17
Unser Motto: <i>gezeitenwechsel</i>	19
Schwerpunktthemen	20
Statistik	22
TuNiF Nordwest e.V. stellt sich vor	24
Zur Eröffnung	25
<b>II Beiträge</b>	<b>27</b>
<b>Feministische Naturwissenschaft- und Technikforschung</b>	<b>29</b>
<i>Felizitas Sagebiel</i>	
Barrieren von Ingenieurinnen in Europa mit Hilfe von Geschlechtertheorien verstehen	31
<i>Helene Götschel, Robin Bauer</i>	
A Curriculum Module on Gender Studies and Natural Science	38
<i>Brigitte Ratzer</i>	
Der feministische Diskurs zu Gen- und Biotechnologien	43

<i>Rhoda Tretow, Barbara Kleinen</i> Wie gestalte ich Software genderkompetent?	53
<i>Lisa Bolyos, Ruth Moser, Mimi Nievoll</i> Marmelade wird nicht im Labor gekocht	54
<i>Sonja Hnilica</i> Die Schulbank als Erziehungsapparat	61
<i>Corinna Bath</i> Wie wird die Grenze zwischen Technischem und Sozialem in der Informatik verhandelt?	62
<i>Annkathrin Petersen, Angelika Moser</i> Gender-Analyse für den Fachbereich Bauwesen der FH Lübeck	69
<i>Angelika Saupe</i> ,Materialität denken' – Transdisziplinäre Erkenntniswege in der neueren feministischen Technowissenschaft	71
<i>Bente Knoll</i> Mobile Frauen. Feministische Kritik an den gängigen Methoden zur Mobilitätsforschung	76
<i>Tanja Paulitz</i> Engendering in Engineering – technisches Konstruieren und Geschlecht	83
<i>Marianne Tolar</i> Berufsbiographien und Lebensthemen von Frauen im IT-Bereich	90
<i>Waltraud Ernst</i> Naturkonzeptionen – von feministischer zu queerer Kritik?	99
<b>Gesellschaft und Politik</b>	<b>101</b>
<i>Veronika Oechtering, Bettina Schweizer</i> Was kommt nach dem HWP?	103
<i>Tanja Carstensen</i> Stärkung frauenpolitischer Anliegen via Internet?	104
<i>Okasana Sytar, Nataliya Taran, Vira Troyan, Olga Matychevskaya</i> Gender Balance as Reflection of Ukrainian Science Realities	111

<i>Gisela Notz</i>	
Warum flog die Tomate? Entstehungsgeschichten von Frauenräumen und Konsequenzen	119
<i>Gudrun Neuper</i>	
Qualitativ gutes Mentoring mit der notwendigen Genderperspektive	127
<i>Lilya Ponomarenko</i>	
Gender Analysis of Higher Technical Education in Ukraine	134
<i>Jenny Schmithals</i>	
Warum wir den Kongress noch als Frauenraum wollen und wie. Ergebnisse einer Diskussion	141
<i>Kateryna Kobchenko</i>	
Gender Orientierungen ukrainischer Frauen und ihre historischen und mentalen Gründe	145
<i>Ulrike Röhr, Gotelind Alber</i>	
„Engendering“ der Energie- und Klimaschutzpolitik	153
<i>Petra Mayerhofer</i>	
„Men may go in and out of fashion, but we'll never disappear.“ Die Krise des Y-Chromosoms in der SF	154
<i>Alla S. Litvinko</i>	
Gender Analysis of Influence of Family Social Phenomenon on Process of Women Formation in Science	155
<b>Nachwuchsförderung und Didaktik</b>	<b>163</b>
<i>Aglaja Popoff</i>	
Wenn eterakete und Abendstern chatten... Erfolgsfaktoren im elektronischen Mentoring	165
<i>Lisa Glagow-Schicha</i>	
Wettbewerb für Schülerinnen und Schüler zum Internationalen Frauentag	172
<i>Inka Greusing</i>	
Wie ohne schlechtes Gewissen für Natur- und Ingenieurwissenschaften motivieren?	179
<i>Iris Tinsel</i>	
Die Technik-Schnupperkiste „Da bewegt sich was!“	187

<i>Larysa Sklepova, Valentyna Stakhnevych, Svitlana Yashnyk</i> Several approaches to training of male and female students	195
<i>Ulrike Wilkens, Ingrid Wetzel, Martina Koplin</i> Arbeitsname: Ortswechsel – Ausstellung: Zwischenlandung. Ein interdisziplinäres Studienprojekt im Internationalen Frauenstudiengang Informatik	196
<i>Ingeborg Wender</i> Science Center: Tor zu Naturwissenschaft und Technik unter Genderperspektive	206
<i>Hilde Schumacher-Grub,</i> Es war logisch, es war einfach, und es hat Spaß gemacht!“	207
<i>Karin Wunderlich, Jacqueline Beltz-Hülsmann</i> Mädchen starten durch in Tübingen – Vernetzung von Mädchenprojekten in Baden-Württemberg	208
<i>Valentyna Stakhnevych</i> Formation of students sexual role identity	217
<i>Doro-Thea Chwalek</i> Faktor M: Wie motiviert der Girls' Day Mädchen für neue Wege in der Berufswahl?	220
<i>Monika Bessenrodt-Weberpals</i> Geschlechtergerechte Lehre in der Physik. Kontextorientiertes Lehren und Lernen in Naturwissenschaft und Technik	221
<i>Barbara Kessler</i> Das Kleine und das Große – Elektronenmikroskopie im Ada-Lovelace-Projekt	228
<b>Arbeits-, Studien- und Lebenswelten</b>	<b>233</b>
<i>Jülide Sünter, Eva-Maria Baumgardt, Tamara Krutschau</i> dib und NUT: Flexibilität und Diversity – Was nützt uns und was nützt den Unternehmen?	235
<i>Ingrid Dilger</i> Kreatives wissenschaftliches Schreiben	242

*Ilse Hrasdin*

Gibt es eine spezifisch weibliche Urteilsbildung und wünschen wir eine solche als Naturwissenschaftlerinnen? 246

*Marion Franke*

Sensibilität oder Geschlechtssensibilität in Organisationen? Was ist besser im Top-Management von Organisationen... 251

*Ruth Marzi*

Vom Problem zum Projekt. Ansätze zum Sammeln und Sortieren von Ideen 260

*Ingrid Lehmann, Gabriele Vierhuff, Katarina Sühlo, Claudia Koltzenburg, Loubna Oberwinkler, Tamara Krutschau*  
IT-Arbeitsbereiche und -Profile 269

*Elisabeth Hirsch*

Gender Mainstreaming in der Lehrgangsentwicklung 276

*Anita Kamptner, Bente Knoll*

Auf der Spurensuche in den eigenen Biografien. Eine Dokumentation eines Workshops 284

*Anina Mischau, Jasmin Lehmann*

Geschlechterverhältnisse (in) der Mathematik. Ergebnisse einer empirischen Studie über Mathematikstudierende 287

*Ingrid Laude*

Frauen in Führungspositionen oder: Führen Frauen anders? 296

*Bente Knoll, Tamara Krutschau*

Frauen – Gründen – Firmen Oder: Für's eigene Denken bezahlt werden! 300

*Ilona Horwath, Nicole Kronberger, Irmgard Wörtl*

Frauenräume im Technikstudium: Stigmatisierung oder Chance? 306

*Anina Mischau, Sonja Neuß*

Prozesse indirekter sozialer Schließung in Natur- und Technikwissenschaften an Hochschulen 315

*Monika Koops, Susanne Korhammer, Marina Jakobi*

Gezeitenwechsel bei Windfang eG – Genossin sowieso und endlich mal Kommanditistin sein? 323

<i>Gabriele Vierhuff</i>	
IT-Projekte im laufenden Betrieb übernehmen	328
<i>Dagmar Fuhr</i>	
Agrarstrukturwandel und Migration in Nordostbrasilien. Wie wirken sich diese Entwicklungen auf die Bildungsmotivation von jungen Frauen aus?	329
<i>Barbara Baier</i>	
Gender Mainstreaming und Intranet – handlungsorientierte Empfehlungen aus dem Projekt Intranet-Beratung für die StK NRW	337
<b>Interkultureller Erfahrungsaustausch</b>	<b>347</b>
<i>Katharina Kettner</i>	
Expanding your Sphere: 99 tips for communicating in international scientific working environments	349
<b>Vernetzung, Netzwerke</b>	<b>357</b>
<i>Ira Assent, Martina Born, Ulrike Muthmann, Ulrike Schwanitz, Andrea Wulf</i>	
Schwerpunkte des Kongresses 2006 FiNuT in Köln. Philosophisches Café zum Motto: Bilanzraum: Gerechtigkeit	359
<i>Kira Stein</i>	
Frauen Netzwerke in Naturwissenschaft und Technik. Information, Diskussion, Einschätzung	363
<i>Martina Kolarek, Sabine Piller</i>	
Europäische Forschungsförderung: Chance oder Chose für Frauen?	373
<i>Birgit Hullmann</i>	
NUT – Frauen in Naturwissenschaft und Technik e. V., Mitfrauenversammlung	378
<b>Fachveranstaltung aus Naturwissenschaft und Technik</b>	<b>379</b>
<i>Maria Oelinger</i>	
User Interfaces, die was taugen	381
<i>Cinzia Miracapillo</i>	
Organisation und Koordination der Arbeit im Bereich numerischer Modellierung	391

INHALTSVERZEICHNIS	11
<i>Dagmar Hemke</i> Bildbearbeitung für Sehfrauen	400
<b>Loubna Oberwinkler</b> Lockpicking – Schlösser öffnen	402
<i>Claudia Koltzenburg</i> Open Access Web-Publishing	410
<b>Sonstiges</b>	<b>417</b>
<i>Karin Diegelmann</i> Nordic Walking — Das ideale Ganzkörpertraining, nicht nur am Feierabend	419
<i>Eva Sassen</i> Konditionstraining Methode Heigl	423
<i>Karin Wenzel</i> Computer und Rechnerinnen	424
<i>Christina Mau-Hansen</i> Botanische Kostbarkeiten und Landschaftserleben in Skandinavien	433
<i>Dagmar Heymann</i> Gezeiten – Wechsel – Jahre	434
<b>III Ausklang</b>	<b>441</b>
<b>FiNuT 2005</b>	<b>443</b>
Kulturprogramm	445
Resolution zu REACH	448
Presseecho	448
Zum Abschluss	452
<b>Zukünftiges</b>	<b>455</b>
32. Kongress Frauen in Naturwissenschaft und Technik, 25.-28. Mai 2006 Köln	456

33. Kongress Frauen in Naturwissenschaft und Technik, 17. bis 20. Mai 2007 Lüneburg	458
<b>Zum Schluss</b>	<b>461</b>
Danksagung	462
<b>Index</b>	<b>465</b>