

Inhalt

SABINE BRENDEL, KARIN KAISER, GERD MACKE: Hochschuldidaktische Qualifizierung – Strategien und Konzepte im internationalen Vergleich. Ein einführendes Vorwort	7
--	---

I. Einführung

SABINE BRENDEL: ,Academic staff development', ,educational development' oder doch ,teacher training'? Hintergründe und internationale Trends in der Entwicklung von hochschuldidaktischen Maßnahmen	15
--	----

II. Nationale Strategien der Qualifizierung

ANETTE KOLMOS: Staff Development Strategies and Knowledge Society	41
KIRSTEN HOFGAARD LYCKE, GUNNAR HANDAL: Faculty development programs in Norway: Status, design and evaluation	53
LYNN McALPINE: Teaching as an academic responsibility in Canada: emerging trends	71
JOHANNES WILDT: Trends und Entwicklungsoptionen der Hochschuldidaktik in Deutschland	87
BRIGITTE BERENDT: Faculty development in Syria and Jordan: Activities 2000-2004 in the international context	105

III. Konzepte der Modularisierung und Vernetzung hochschuldidaktischer Angebote

A. Ergänzungs- bzw. Weiterbildungsstudiengänge

ROLF SCHULMEISTER: Der Studiengang ,Master of Higher Education': Ein Curriculum in Hochschuldidaktik für den Hochschullehrer- nachwuchs	123
--	-----

MANFRED KÜNZEL: ,Certified Teacher in Higher Education' – Der Berner modularisierte und individualisierte Studiengang.....	135
--	-----

B. Weiterbildung mit modularer Struktur

GERD MACKE: Das ‚Baden-Württemberg-Zertifikat für den Erwerb hochschul- didaktischer Kompetenzen' – Konzept, Programm, Ergebnisse	143
---	-----

RAINER ALBRECHT: Das Bausteinprogramm WindH – Hochschuldidaktik in Niedersachsen	157
--	-----

ADI WINTELER, TINA KRAUß: ProfiLehre – Das Programm zur Professionalisierung der Lehre an den bayerischen Universitäten	169
---	-----

DIETMAR CHUR: Didaktische Qualifizierung im Rahmen des Heidelberger Modells der (Aus-)Bildungsqualität	179
--	-----

MARTIN MÜRMAN: Hochschuldidaktik Paderborn – Konzept, Angebot, Erfolgsfaktoren.	197
---	-----

C. Weiterbildung mit Netzwerkkonzepten

FRANZ WALDHERR: Didaktik an den Fachhochschulen in Bayern 1971–2004	209
--	-----

HANS-PETER VOSS: Hochschuldidaktik an Fachhochschulen in Baden-Württemberg – ein Erfolgsmodell	225
--	-----

MICHAEL HEGER, ANETA CALLHOFF: Das Netzwerk Hochschuldidaktische Weiterbildung der nordrhein-westfälischen Fachhochschulen: hdw-nrw-fh	237
--	-----

SILKE BOCK: Tradition und Dynamik im Verbund: Hochschuldidaktik als Teil des wissenschaftlichen Weiterbildungsangebots für Lehrende an den hessischen Fachhochschulen	247
--	-----

HANS-JØRGEN KRISTENSEN: Pedagogical Network for Engineering Education in Denmark (IPN)	259
JOHANNES WILDT: Das Netzwerk Hochschuldidaktik Nordrhein-Westfalen	267
DAGMAR SCHULTE, NICOLE AUFERKORTE-MICHAELIS: Das informelle Netzwerk Hochschuldidaktische Professionalisierung HD-Pro	275

IV. Strategien der Qualitätsentwicklung

MARGRET BÜLOW-SCHRAMM: Prozesse der Qualitätssicherung an Hochschulen in der BRD	283
LUDWIG HUBER: Qualitätsentwicklung und Akkreditierung in der Hochschuldidak- tischen Aus- und Weiterbildung: Bericht aus der Akkreditierungs- kommission der Arbeitsgemeinschaft für Hochschuldidaktik	303
KARIN KAISER: Qualitätsentwicklung im Rahmen eines landesweiten Qualifizierungs- programms – am Beispiel des Hochschuldidaktikzentrums Baden- Württemberg (HDZ)	311
Autorinnen- und Autorenverzeichnis	325