

Inhalt

Harm Kuper

Rückmeldung und Rezeption – zwei Seiten der Verwendung
wissenschaftlichen Wissens im Bildungssystem 7

Teil I – Leistungsuntersuchungen auf Länderebene

Jana Groß Ophoff, Ursula Koch, Ingmar Hosenfeld & Andreas Helmke
Ergebnisrückmeldungen und ihre Rezeption im Projekt VERA 19

Rainer Peek & Peter Dobbelstein
Benchmarks als Input für die Schulentwicklung
– das Beispiel der Lernstandserhebungen in Nordrhein-Westfalen 41

Christof Nachtigall & Ulf Kröhne
Methodische Anforderungen an schulische Leistungsmessung –
auf dem Weg zu fairen Vergleichen 59

Teil II – Rezeption und Rückmeldung in der Mehrebenenstruktur des Bildungssystems

Jan von der Gathen
Die innerschulische Rezeption von Leistungsrückmeldungen aus
Large-Scale-Assessments – Grundlagen und Ziele von Fallstudien 77

Felicitas Thiel & Daniela Ulber
Schulorganisatorische Rahmenbedingungen der Unterrichtsentwicklung:
Konzeption eines Instruments und Rückmeldeverfahrens zur Bestands-
aufnahme der Unterrichtsentwicklung an Schulen 89

Julia Schneewind
Rückmeldungen als Motivator für die Teilnahme an Schulleistungs-
studien? Die Rezeptionsstudie von BeLesen 107

Konstantin Bähr
Erwartungen von Bildungsadministrationen an Schulleistungstests 127

Autorinnen und Autoren 143