

# Inhaltsverzeichnis

- 7 Vorwort  
Gerald Schöber
- 8 Einführung  
Marion Döbert
- 9 Die Grundlagen des Wohlstands – Ein Grußwort  
Hans-Olaf Henkel
- 11 Grußwort  
Thomas Härtel
- 12 Grußwort zum „ALFA-SPECIAL“  
Christoph Ehrenberg

## **Grundsätzliches zum Verhältnis Alphabetisierung/Grundbildung – Kultur – Wirtschaft**

- 17 Das Buch zwischen Bauch und Börse  
Literarische, kulturgeschichtliche und ökonomische Assoziationen  
Jürgen Genuneit
- 31 Warum brauchen Wirtschaft und Grundbildung einander?  
Drei Thesen  
Heiko Steffens
- 33 Grundbildung braucht Wirtschaft – Wirtschaft braucht Grundbildung  
Marion Döbert
- 35 Wirtschaft braucht Grundbildung – Grundbildung braucht Wirtschaft  
Manfred Semder
- 37 Innovint – Grundbildung aus bildungspolitischer Sicht  
Gundula Frieling

## **Beispiele für eine gelungene Zusammenarbeit zwischen Alphabetisierung/Grundbildung, Kultur und Wirtschaft**

- 43 Fernsehen, Alphabetisierung und Grundbildung  
Jörg Lösel
- 47 „Das ABC des Lebens“ – Ein Dokumentarfilmprojekt mit Betroffenen  
Dieter Bengisch
- 49 „Schreib dich nicht ab! Lern lesen und schreiben!“  
Bericht einer Schauspielerin  
Claire Oelkers

- 51 Die Idee von einem leuchtenden Band ...  
Benjamin Schubert
- 53 Ich kleide dich in Worte  
Eine Kunstaktion während der Tagung  
Hermann Josef Hack
- 57 Die Stiftung Lesen  
Heinrich Kreibich
- 61 Alphabetisierung junger Menschen zur Förderung ihrer Beschäftigungsfähigkeit  
Ein innovatives Alphabetisierungsprojekt in Nordrhein-Westfalen  
Theodor Verhoeven
- 63 Fokus Arbeitswelt  
Ansätze von *Public Private Partnership* in der Grundbildung  
Jens Korfkamp/Ulrich Steuten

### **Sichtweisen der Religion zum Verhältnis von Wirtschaft und Alphabetisierung**

- 75 B wie Botschaft, Buch und Börse  
Eine Morgenandacht  
Jürgen Genuneit
- 77 G wie Glaube, Gott oder Geld – oder die Frage, was wem zu dienen hat ...  
Eine Morgenandacht  
Johannes Schimanowski

### **Neue Erkenntnisse aus der Praxis der Alphabetisierung/ Grundbildung**

- 83 „Jeder Tag ist ein Brief“ – Literarische Texte im Alphabetisierungsunterricht  
Julia Genz
- 104 Text geschrieben – und was dann?  
Iris Füssenich
- 109 Mit dem Lernserver die eigene Sprache entdecken  
Computergestützte Diagnose und Förderung von Kindern und Jugendlichen  
Friedrich Schönweiss
- 119 [www.ich-will-schreiben-lernen.de](http://www.ich-will-schreiben-lernen.de)  
Bettina Lübs/Martin Ragg
- 125 Dialog-Journale – Ein neuer Ansatz für die Alphabetisierung?  
Susanne Wagner/Christa Schlenker-Schulte
- 133 „Jacobson Training“ und andere Entspannungsverfahren in der Alphabetisierung  
Christiane Bax

- 137 „Was Eminecik nicht lernt, lernt Emine nimmer mehr“  
Alphabetisierung primärer Analphabeten in der Zweitsprache Deutsch  
Alexis Feldmeier
- 167 „Family Literacy“  
Ein generationsübergreifendes Konzept zur Förderung des Schriftspracherwerbs  
von Eltern und ihren Kindern  
Maren Elfert/Gabriele Rabkin

**Bernburger Thesen**  
**Ein Jahr Weltalphabetisierungsdekade in Deutschland**

- 177 Bernburger Thesen zur Alphabetisierung
- 179 Bernburger Thesen  
Ein Jahr Weltalphabetisierungsdekade in Deutschland aus der Sicht der  
Deutschen UNESCO-Kommission  
Christoph Wulf
- 180 Bernburger Thesen  
Ein Jahr Weltalphabetisierungsdekade in Deutschland aus der Sicht des  
Bundesministeriums für Bildung und Forschung  
Angela Rückert-Dahm
- 183 Bernburger Thesen  
Ein Jahr Weltalphabetisierungsdekade in Deutschland aus der Sicht des  
Deutschen Volkshochschul-Verbandes e.V.  
Gundula Frieling
- 185 Bundesweite Infrastruktur zur Alphabetisierung ist erforderlich – Bernburger  
Thesen aus der Sicht des Bundesverbandes Alphabetisierung e.V.  
Peter Hubertus
- 189 Autorenverzeichnis