

---

# INHALTSVERZEICHNIS

## Vorwort

|                              |   |
|------------------------------|---|
| von Erich Ch. Wittmann ..... | 5 |
|------------------------------|---|

## UNTERRICHTEN MIT LERNUMGEBUNGEN

|                                                                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Elmar Hengartner</b><br>Lernumgebungen für das ganze Begabungsspektrum:<br>Alle Kinder sind gefordert .....    | 9  |
| <b>Beat Wälti und Ueli Hirt</b><br>Fördern aller Begabungen durch fachliche Rahmung .....                         | 17 |
| <b>Ester Dürrenberger und Salome Tschopp</b><br>Unterrichten mit Lernumgebungen: Erfahrungen aus der Praxis ..... | 21 |

## ERPROBTE LERNUMGEBUNGEN

|                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Zugänge zur Zahlenwelt 1. Klasse</b>                       |     |
| Auf einen Blick: Anzahlen gliedern 1 .....                    | 27  |
| Rechnungen zu Lieblingszahlen schreiben 1 .....               | 31  |
| Spieglein, Spieglein in der Hand 1 .....                      | 35  |
| Gleich weit weg 1–2 .....                                     | 39  |
| <b>Zahlenraumerweiterung 2. bis 5. Klasse</b>                 |     |
| Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 2 .....              | 45  |
| Zahlen und Ziffern in der Hundertertafel 2 .....              | 49  |
| Zahlen mit Ziffernkarten 2 .....                              | 53  |
| Zahlen und Geldbeträge bilden und ordnen 3 .....              | 57  |
| Zahlen und Ziffern im Tausenderraum 3 .....                   | 61  |
| Wege im Tausenderraum 3 .....                                 | 65  |
| Gleich weit weg 3 .....                                       | 67  |
| Zahlen an der Stellentafel verändern 4 – 6 .....              | 71  |
| Zahlen und Ziffern im Zahlenraum bis eine Million 4 – 6 ..... | 75  |
| Gleich weit weg 4 .....                                       | 79  |
| Unsere Schulwege 3–4 .....                                    | 83  |
| Dezimalzahlen an der Stellentafel verändern 5–6 .....         | 87  |
| Gleich weit weg 5–6 .....                                     | 93  |
| Brüche bilden und ordnen 5–6 .....                            | 97  |
| Brüche mit Buchstaben 5–6 .....                               | 101 |