

Inhaltsverzeichnis

Vorwort

Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Berufliche Bildung im Kräftefeld von sozialpolitisch induziertem Verteilungsprogramm und bildungspolitischem Konsens im europäischen Rahmen – Einleitende Bemerkungen	11
--	----

Teil I Theoretische Überlegungen – Tief greifende Veränderungen gesellschaftlicher Subsysteme und strukturelle Anpassungen institutionalisierter Berufsbildung

Ute Clement & Christopher Klug

Berufliche Bildung zwischen Sparzwang und Standortsicherung – Volkswirtschaftliche und betriebswirtschaftliche Kalküle	27
---	----

Susanne Weber

Effektivität und Effizienz der beruflichen Bildung – Zur Notwendigkeit der Ausweitung und Vertiefung empirisch gesicherten Wissens	45
---	----

Dina Kuhlee

Scholarisierung versus betriebsgebundene Ausbildung – Ein europaweiter Spagat?	59
---	----

Teil II Berufsausbildung in Berlin – Strukturelle Analysen und Ergebnisse empirischer Studien

Jürgen van Buer

Berufliche Bildung in Berlin – Eine Landschaftsskizze	83
---	----

Uwe Schulz-Hofen

Arbeitsmarkt- und Berufsbildungspolitik – Rahmenbedingungen und staatliche Interventionen	121
--	-----

Eveline Wittmann

Das neue Berliner Schulgesetz – Analysen vor dem Hintergrund der Empfehlungen der Bildungskommission der Länder Berlin und Brandenburg	147
---	-----

<i>Olaf Köller</i>	
Berufliche Gymnasien als alternative Wege zur akademischen Berufsausbildung – Ein Modell für Berlin?	157
<i>Wolf-Dietrich Greinert & Patrick Braun</i>	
Das Duale System der Berufsausbildung – Hochselektives Restprogramm?	177
<i>Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i>	
Vollzeitschulische berufliche Ausbildung – Neuer bildungspolitischer Konsens oder sozialpolitische Kaschierungsmaßnahme?	187
<i>Susan Seeber</i>	
Regionale und branchenorientierte Ausbildungsverbünde – Ein Zukunftsmodell?	209
<i>Steffi Badel</i>	
Modulare-Duale-Qualifizierungsmaßnahme (MDQM) als Berliner Modell außerbetrieblicher Ausbildung – Zur Integration Jugendlicher mit besonderem Förderbedarf	235
<i>Olga Zlatkin-Troitschanskaia</i>	
Zur Funktionalität der vollzeitschulischen Berufsbildungsgänge – Effizienz und Effektivität aus berufspädagogischer Sicht	255
<i>Cornelia Wagner</i>	
Verbundausbildung – Berliner Befunde zum Berufsübergang und Verbleib von Jugendlichen	281
<i>Stephan Schumann</i>	
Geringe Chancen und hohe Risiken – Individuelle Übergangsprozesse von Absolventen vollzeitschulischer und außerbetrieblicher Ausbildungsgänge in Berlin	301

**Teil III Entwicklungsoptionen und -wahrscheinlichkeiten für die
institutionalisierte berufliche Bildung – Blicke in eine mehr
denn je ungesicherte Zukunft**

Rainer Peek

Standardsetzung und Standardüberprüfung – Internationale und nationale Schulleistungsstudien im Bereich der allgemein bildenden Schulen, ihr Bezug zur Standarddiskussion und mögliche Perspektiven für den berufsbildenden Bereich	331
---	-----

Jürgen van Buer & Olga Zlatkin-Troitschanskaia

Systemische Innovationsfähigkeit versus Adaptivität der beruflichen Einzelschule – Mehrperspektivische Analysen	343
---	-----

Frank Achtenhagen

Berufsbildungsforschung und Steuerung institutionalisierter beruflicher Bildung – Einige mikrostrukturelle Aspekte der Output- und Outcome-Erfassung	377
--	-----

Franz-Josef Kaiser

Vorberufliche Bildung – Stufe des individuellen Übergangs zwischen allgemeiner und beruflicher Bildung	399
--	-----

Autorenverzeichnis	409
--------------------------	-----