

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Kurzreferat	5
Abstract	6
Résumé	7
1 Grundanliegen des Projektes	9
2 Vorgehensweise	10
3 Leitbild zum Lebenslangen Lernen im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	12
3.1 Quellen eines Leitbildes zum Lebenslangen Lernen im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	12
3.2 Grundphilosophie der Handlungskompetenzen für Sicherheit und Gesundheit	19
3.3 Kernelemente eines Leitbildes zum „Lebenslangen Lernen für Sicherheit und Gesundheit“	26
4 Entwicklung eines Modells zur Beschreibung der notwendigen Handlungskompetenzen im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	32
4.1 Was ist unter Handlungskompetenzen zu verstehen?	32
4.2 Ausgangsmodell	33
4.3 Aspekt der Handlungsfähigkeit	34
4.3.1 Explizites und implizites Wissen	34
4.3.2 Fertigkeiten	36
4.4 Aspekt der Handlungsbereitschaft	38
4.4.1 Theoriebasierte Exploration	38
4.4.2 Elemente der Handlungsbereitschaft: Begriffsklärungen	47
4.4.3 Prozessmodell der Handlungsbereitschaft	50
4.4.4 Strukturmodell der Handlungsbereitschaft	52
4.5 Außerindividuelle Bedingungen: Handlungsfeld und Rollen	52
4.6 Gesamtmodell der Handlungskompetenz im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	57

5	Matrizes zur Beschreibung von Handlungskompetenzen zu Sicherheit und Gesundheit	59
5.1	Dimensionen der Kompetenzmatrix	59
5.2	Verwendungsnutzen der Kompetenzmatrizes	60
6	Generelle Kompetenzmatrix zu Sicherheit und Gesundheit	65
6.1	Generelle Kompetenzmatrix zu Handlungsfähigkeit im Hinblick auf Sicherheit und Gesundheit	65
6.1.1	Kompetenzmatrix „Handlungsfähigkeit“ – Übersicht	66
6.1.2	Fachkompetenz im Bereich Sicherheit und Gesundheit	69
6.1.3	Methodenkompetenz im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	84
6.1.4	Fachliche und methodische Fertigkeiten	88
6.1.5	Sozialkompetenz im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	89
6.2	Generelle Kompetenzmatrix zur Handlungsbereitschaft im Hinblick auf Sicherheit und Gesundheit	91
6.2.1	Kompetenzmatrix „Handlungsbereitschaft“ – Übersicht	91
6.2.2	Werte im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	93
6.2.3	Normative Einstellung im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	94
6.2.4	Verantwortungsübernahme im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	94
6.2.5	Kontrollüberzeugung im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	94
6.2.6	Emotionen im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	95
6.2.7	Soziales Umfeld im Bereich von Sicherheit und Gesundheit	96
7	Kompetenzmatrizes für spezifische Zielgruppen	99
7.1	Kompetenzmatrix: Lehrkräfte	99
7.2	Kompetenzmatrix: Jugendfeuerwehr	118
8	Prozesse und struktureller Rahmen der Kompetenzentwicklung	139
8.1	Prozesse der Kompetenzentwicklung	139
8.2	Struktureller Rahmen für Maßnahmen der Kompetenzentwicklung	143
9	Schlussfolgerungen und Leitlinien für die Ausgestaltung des lebenslangen Lernens zu Sicherheit und Gesundheit	153
10	Literaturverzeichnis	158
11	Abbildungsverzeichnis	164
12	Tabellenverzeichnis	166