

• Zu diesem Buch 8

Vorwort 8

Vorwort des Autors 9

• Die Diagnose 11

Einschätzskala oder diagnostische Beurteilung 15

· Schritt 1: Die Einschätzskala 16

· Schritt 2: Die fachärztliche diagnostische Beurteilung 19

Diagnosekriterien 23

Sechs Wege zur Diagnose 23

Autismus in der frühen Kindheit 24

Wenn das Kind in die Schule kommt 24

Ein atypischer Ausdruck eines anderen Syndroms 25

Autismus oder Asperger-Syndrom bei einem Verwandten 26

Eine sekundäre psychologische Störung 26

Residuales Asperger-Syndrom bei Erwachsenen 27

• Das Sozialverhalten 29

Wichtige Diagnosemerkmale 30

· Das Spiel mit anderen Kindern 31

· Auffällige Verhaltensregeln 34

Sinnvolle Förderprogramme 38

· Was können Eltern tun? 38

· Was können Lehrer tun? 40

· Lernen in Trainingsgruppen 43

· Auf Freundschaften vorbereiten 49

· Lernen, anderen in die Augen zu sehen 59

· Emotionen erkennen helfen 61

· Strategien, die helfen, Emotionen zu verstehen 63

· Strategien, die helfen, Emotionen auszudrücken 68

- **Die Sprache** 75
 - Pragmatik oder die Kunst der Konversation 77
 - Die wörtliche Interpretation 86
 - Prosodie oder die Sprachmelodie 89
 - Pedantische Redeweise 91
 - Idiosynkratischer Wortgebrauch 92
 - Das Aussprechen von Gedanken 93
 - Auditive Beeinträchtigungen und Verzerrungen 94
 - Der Sprachfluss 97

- **Interessen und Routinen** 101
 - Charakteristische Merkmale und Ausdrucksformen 106
 - * Spezielle Interessen 107
 - Gespräche erleichtern 107
 - Intelligent wirken 107
 - Ordnung und Gleichmäßigkeit sicherstellen 108
 - Ein Mittel zur Entspannung 108
 - Eine angenehme Beschäftigung 108
 - * Der Umgang mit speziellen Interessen 109
 - Kontrollierter Zugang 109
 - Konstruktive Verwendung 110
 - * Wiederkehrende Routinen 114

- **Motorische Unbeholfenheit** 119
 - Welche Fähigkeiten sind betroffen? 121
 - * Fortbewegung 121
 - * Ball spielen 122
 - * Gleichgewicht 123
 - * Manuelles Geschick 123
 - * Handschrift 124
 - * Schnelles Arbeiten 124
 - * Lockere Gelenke 125
 - * Rhythmusgefühl 126
 - * Nachahmung von Bewegungen 126

- Anerkannte Bewegungsstörungen 127
 - * Das Gilles-de-la-Tourette-Syndrom 127
 - * Katatone und Parkinson'sche Symptome 128
 - * Dysfunktion des Kleinhirns 130

- **Die Kognition** 133

- Die »Theory of Mind« 134
- Das Fähigkeitsprofil in Intelligenztests 138
- Das Gedächtnis 139
- Flexibilität des Denkens 140
- Fertigkeiten im Lesen und Rechnen 142
- Fantasie und Kreativität 147
- Visuelles Denken 150

- **Die sensorische Empfindlichkeit** 155

- Die Klangempfindlichkeit 156
- Die Berührungsempfindlichkeit 161
- Die Geschmacksempfindlichkeit 164
- Die visuelle Empfindlichkeit 165
- Die Empfindlichkeit gegenüber Schmerz und Temperaturen 167
- Die Synästhesie 168

- **Häufig gestellte Fragen** 171

- **Anhang** 226

- Wichtige Anschriften und Internet-Adressen 226
- Wie fühlst du dich heute? 228
- Diagnosekriterien 229
- Literaturverzeichnis 234
- Anmerkungen 242
- Stichwortverzeichnis 246