

Inhalt

1.Tag: Diagnose

- | | |
|---|-----------|
| 1. Gesprächsrunde: Defizite im Menschenbild unserer modernen Gesellschaft | 17 |
| - Statement: Paul <i>Ascher</i> | |
| - Dokumentation der Diskussion | |
| 2. Gesprächsrunde: Probleme des naturwissenschaftlichen Unterrichts im Schulalltag | 47 |
| - Statement: Edith <i>Gutsche</i> , Bernhard <i>Reinbold</i> | |
| - Dokumentation der Diskussion | |
| 3. Gesprächsrunde: Heutige Einschätzung der naturwissenschaftlichen Bildung in der Öffentlichkeit | 68 |
| - Statement: Birgitta <i>Mogge-Stubbe</i> | |
| - Dokumentation der Diskussion | |
| 4. Gesprächsrunde: Virtuelle Welt der Medien im naturwissenschaftlichen Unterricht als Bildungsproblem | 85 |
| - Statement: Karl-Heinz <i>Anthony</i> | |
| - Dokumentation der Diskussion | |

2. Tag: Therapie?

- | | |
|--|------------|
| 1. Gesprächsrunde: Folgerungen für den Unterricht in den naturwissenschaftlichen Fächern am Beispiel der Physik | 110 |
| - Statement: Manfred <i>Euler</i> | |
| - Dokumentation der Diskussion | |
| 2. Gesprächsrunde: Folgerungen für die Lehrerausbildung | 131 |
| - Statement: Konrad <i>Fikenscher</i> | |
| - Dokumentation der Diskussion | |
| 3. Gesprächsrunde: Chancen für ein Umdenken in der Gesellschaft angesichts gegenwärtig wirksamer Ideologien | 150 |
| - Statement: Wolfgang <i>Weidlich</i> | |
| - Dokumentation der Diskussion | |
| 4. Gesprächsrunde: Folgerungen für Politik und Medien | 175 |
| - Statement: Wolfgang <i>Marcus</i> | |
| - Dokumentation der Diskussion | |

3. Tag: Zusammenfassung und Perspektiven 193

- Unbeantwortete Fragen
- Zusammenfassung der Ergebnisse und Folgerungen daraus