

## **I N H A L T**

### **VORWORT**

#### **ERSTER TEIL**

<i>Werner Wiater</i> Die Schule - ein Subsystem der Informationsgesellschaft mit eigenem pädagogischen Anspruch	9
<i>Gudrun Schönknecht</i> Informationstechnische Grundbildung - eine Synopse der unterschiedlichen Ansätze in der Bundesrepublik Deutschland	33
<i>Nikolaus Frank</i> Der didaktische Ort des Computers im Unterricht der allgemeinbildenden Schule	62
<i>Walter Ch. Zimmerli</i> Der Mensch als Schöpfer seiner selbst - Realität und Utopie der Neuen Technologien	81
<i>A. M. Klaus Müller</i> Technologie und Natur: Tragik und Hoffnung	97
<i>Thomas Carell</i> Die "Ekstase der Kommunikation" und die Bedeutung der Simulation	121
<i>Benno Haunborst</i> Überlegungen zu einer Theologie der Technik	136
<b>ZWEITER TEIL</b>	
<i>Wilfried Herget</i> Computer und Mathematikunterricht	149
<i>Adalbert Wicbert</i> Computer und Deutschunterricht	196
<i>Dirk Rölller</i> Aspekte pädagogischer Computerrhetorik	217
<i>Horst Günter Eysel</i> Tastatur - Ein Computerprogramm zur Demonstration der verborgenen Möglichkeiten moderner Textverarbeitung	236
<i>Benno Haunborst</i> Der Computer als Herausforderung an den Religionsunterricht. Eine didaktische Analyse	240

<i>Manfred Kwiran</i> Neue Technologien und audio-visuelle Medien im Religionsunterricht	258
<i>Thomas Martens</i> Unterrichtseinheit huga-nuga-land	269
<b>STATT EINES SCHLUßWORTS</b>	
Der Computer	273
Karma-Analyse für: Manfred Kwiran	274
<b>AUTORENVERZEICHNIS</b>	275