Inhalt

1. Einführung (Huber, A.) 4
2. Allgemeine Hinweise zum Einsatz von Partner- und Gruppenarbeitsmethoden im Unterricht (Haag, L. & Huber, A.) 16
3. Strukturierte Anleitungen zu verschiedenen Partner- und Gruppenarbeitsmethoden 28
   - 3.1 Traditionelle Partner- und Gruppenarbeit – neu betrachtet (Haag, L.) 29
   - 3.2 Die Partnerpuzzlemethode (Huber, A.) 39
   - 3.3 Die Gruppenpuzzlemethode (Huber, A.) 49
   - 3.4 Das Lerntempoduett (Wahl, D.) 58
   - 3.5 Das Partner- bzw. Gruppeninterview (Wahl, D.) 69
   - 3.6 Das Multi-Interview als spezielle Variante des Partner- bzw. Gruppeninterviews (Wahl, D.) 76
   - 3.7 Die Strukturierte Kontroverse (Huber, A.) 80
   - 3.8 Die Gruppenrallye (Wahl, D.) 86
   - 3.9 Die Problemdiskursmethode (Huber, A.) 96
   - 3.10 Kleingruppenprojekte (Konrad, K.) 102
4. Gestaltung von Lernumgebungen (Huber, A. & Huber, G.) 110
5. Wie können innovative Partner- und Gruppenarbeitsmethoden in Schule und Erwachsenenbildung eingeführt werden? (Konrad, K.) 132
6. Wie lerne ich kooperative Lernmethoden? Implementation und Evaluation kooperativer Lernmethoden (Rotering-Steinberg, S.) 141

Steckbriefe der Autorinnen und Autoren 164

Literatur 166

Inhalt der CD-ROM 175