

Inhalt

Grußworte

<i>Prof. Dr. Dr. H.C. Wilfried Hartmann</i> Grußwort des Vizepräsidenten der Universität Hamburg	9
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

<i>Prof. Dr. Meinert A. Meyer</i> Heterogenität macht Schule.....	13
----------------------------------------------------------------------	----

Einleitung

<i>Birgit Warzecha</i> Heterogenität macht Schule. Beiträge aus sonderpädagogischer und interkultureller Perspektive (Novemberakademie 22./23.11.2002).....	15
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Einführungsvorträge

<i>Annedore Prengel</i> Kinder akzeptieren, diagnostizieren, etikettieren? – Kulturen- und Leistungsvielfalt im Bildungswesen.....	27
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Karl Dieter Schuck</i> Wertschätzung der Heterogenität oder Ende der Solidarität: Zur Funktion der pädagogischen Diagnostik im Schulwesen	41
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>Reimer Kornmann</i> Spezifischer Förderbedarf in Allgemeinen und Sonderschulen bei sozialer, sprachlicher und kultureller Heterogenität.....	61
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

<i>André Frank Zimpel</i> Geistige Entwicklung und Lernen am gemeinsamen Gegenstand im mathematischen Modell	73
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Wissenschaftsbezogene Arbeitsgruppenbeiträge

Matti Kuorelahti

Putting Them All Together? Heterogeneity as a Chance –
Experiences from Finnish Schools 93

Joachim Bröcher

Poetik des offenen Kunstwerks und Struktur des Unterrichts – Innovative
Profile in der LehrerInnenbildung bei einer heterogenen SchülerInnenschaft 103

Norbert Störmer

Sonder- und Sozialpädagogik – Was leistet Interdisziplinarität? 115

Olga Graumann

Heterogene Schulklassen – eine allgemeindidaktische Betrachtung 127

Birgit Warzecha

Lehr-Lernbeziehungen zwischen Kind und Sache in der
Grundschule im Kontext sozialer und kultureller Heterogenität 145

Ulrich Fiedler, Olaf Steenbuck, André Frank Zimpel

Gleichaltrigeninteraktion in heterogenen Gruppen
als didaktische Herausforderung 153

Klaus-B. Günther

Bilinguale Erziehung als Förderkonzept am Beispiel
gehörloser Schülerinnen und Schüler 173

Annette Kracht, Monika Rothweiler

Diagnostische Fragen zur kindlichen Grammatikentwicklung
im Kontext von Mehrsprachigkeit 189

Praxisbezogene Beiträge aus den Arbeitsgruppen

Camilla Dawletschin-Linder (Mitglied im Vorstand der LAG)

Die Landesarbeitsgemeinschaft Eltern für Integration e.V. Hamburg
stellt sich vor 205

Angelika Fiedler

Clara Grunwald Schule
Eine integrative Grundschule mit jahrgangsübergreifenden
Klassen in Neu-Allermöhe West (Hamburg) 209

Norbert Voigt

Die bilinguale Deutsch-Portugiesische Grundschule 217

<i>Peter Hermann</i>	
Heterogenität macht – auch Haupt-Schule	219
<i>Petra Krause</i>	
Schule und Heterogenität im Jugendalter – SchülerInnen auf dem Weg in die Arbeitswelt	225
<i>Thomas Juhl</i>	
REBUS – Regionale Beratungs- und Unterstützungsstellen in Hamburg	227
<i>Tobias Archut, Isabel Budemann, Anne Schweers, Tilmann Seekamp</i>	
Soziale und kulturelle Heterogenität: Ein Lehrforschungsprojekt am Hamburger Hauptbahnhof	231
<i>Axel Wiest</i>	
Schule und Armut Ganztagsschule Friedrichstraße, Hamburg St. Pauli	243
<i>Detlev Krüger, Georg Romer</i>	
Schule in der Kinder- und Jugendpsychiatrie: Eine Herausforderung an die Erziehungswissenschaft	251
<i>Birgit Warzecha</i>	
Unterricht, Bildung und Erziehung in der Kinder- und Jugendpsychiatrie.....	259
 Tagungsfeedback	
<i>Wolfgang Jantzen</i>	
„Die Herren machen das selber, dass ihnen der arme Mann feind wird“ – Tagungskommentar zur Novemberakademie 2002	269
 Referentinnen und Referenten	285