

Inhalt

Einleitung: Jugend in der Geschichte	7
I. Ständegesellschaft und Absolutismus (bis 1770)	14
1. Familie und Jugendexistenz in der vorindustriellen Gesellschaft	14
2. Jugendverbindungen und Disziplinierung im Absolutismus ...	24
3. Bildung und Schule im korporativen System	35
II. Die Reformzeit (1770–1819)	48
1. Jugendleben im Zeitalter von Revolution und Krieg	48
2. Staatliche Modernisierung und nationale Jugend- bewegung	59
3. Bildungsreformen	71
III. Von der Restauration zur Reichsgründungszeit (1819–1870)....	83
1. Jugendleben zwischen Pauperismus und Gesellschaftskrisen .	83
2. Wandel der Jugendpolitik und Politisierung der jungen Generation	94
3. Restauration und Transformation im Bildungswesen	106
IV. Das Kaiserreich (1871–1918)	118
1. Aufbruch in die industrielle Gesellschaft und Entstehung der modernen Jugend	118
2. Jugendkritik und Jugendpolitik	129
3. Die Jugendbewegung	139
4. Schule und Schulpolitik im Obrigkeitsstaat	150
V. Die Weimarer Republik (1918/19–1933)	162
1. Soziale Entwurzelung und »Neue Jugend«	162
2. Jugendfürsorge, Jugendpflege und Jugendpolitik im modernen Sozialstaat	172
3. Die bündische Jugend	183
4. Bildungsreformen und Schulkonflikte im demokratischen Staat	194

VI. Nationalsozialistische Herrschaft (1933–1945)	207
1. Familie und Jugendleben im Rassensystem	207
2. Jugendpolitik und Hitlerjugend	217
3. Jugendprotest und Widerstand	228
4. Kontinuität und Umbruch in Schulpolitik und Schulalltag ...	238
VII. Nachkriegszeit (seit 1945)	250
1. Jugend auf dem Weg in die Konsumgesellschaft	250
2. Entpolitisierung, Demokratisierung und Disziplinierung im Westen	261
3. Politisierung, Ideologisierung und Disziplinierung im Osten .	271
4. Tradition, Restauration und Reform im Bildungswesen	281
Schlußbetrachtung: Konsequenzen und Ambivalenzen der modernen Jugendgeschichte	292
Anmerkungen	299
Literatur	303
1. Sozialgeschichte der Jugend	303
2. Jugendpolitik	306
3. Jugendbewegungen und Jugendprotest	308
4. Bildung und Schule	312
Register	315
1. Orte	315
2. Personen	316
3. Sachen	317