

## INHALTSVERZEICHNIS

### Vorwort

<b>I. Anthropologische Voraussetzungen der Zuordnung von Ethik und Pädagogik</b>	<b>1</b>
1. Vorgegebene Bestimmungen des Menschseins	
2. Die finalen Bestimmungen des Humanen	5
<b>II. Erziehung, Pädagogik, Ethik</b>	<b>11</b>
1. Erziehung	11
2. Pädagogik	13
3. Ethik	14
<b>III. Ethische Maßgaben für die pädagogische Reflexion in der Erziehung</b>	<b>17</b>
1. Das Bedenken der Erziehungsziele	19
2. Erziehen und Lehren in Achtung vor der eigenständigen Person	20
3. Erziehen in der Gemeinschaft	21
4. Die ethischen Probleme der technologischen Versuchung	22
5. Die Herausforderung durch den gesellschaftlichen Wandel	26
6. Die ethische Pflicht zur pädagogischen Selbstkritik	28
7. Unterschiede	30
<b>IV. Voraussetzungen und Aufgaben ethischer Erziehung</b>	<b>32</b>
1. Das Werden der ethisch reifen Persönlichkeit	33
2. Probleme ethischer Entwicklung in heutiger Zeit	35
3. Ziele ethischer Erziehung	37
4. Wege ethischer Erziehung	39
<b>V. Ethische Maßgaben für die pädagogische Wissenschaft</b>	<b>44</b>
1. Die Auswahl der Probleme	52
2. Ethische Maßgaben für den Forschungsprozeß	56
3. Die ethische Verantwortung für die Verwendung der Forschungsergebnisse	58

### Anmerkungen