

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	7
<b>A Schülerbeurteilung - Sinn und Unsinn der Leistungsbewertung</b>	<b>9</b>
1. Funktion der Schülerbeurteilung	9
2. Grundsätze der Leistungsbewertung	10
3. Benotung von Rechtschreiblehrlern in Aufsätzen	16
4. Benotung von Leistungen in Formen des offenen Unterrichts	17
5. Prognostischer Wert der Zensur	19
<b>B Zensurenkala - Was bedeuten die Noten "sehr gut" bis "ungenügend"</b>	<b>21</b>
1. Der Vorgang der Notenerteilung - das Problem der Normalverteilung	21
2. Besondere Bestimmungen für die gymnasiale Oberstufe	24
<b>C Fachzensur - Wie entsteht am Ende eines Schulhalbjahres die Zeugniszensur</b>	<b>25</b>
1. Mündliche Leistungen	25
2. Schriftliche Leistungen (Klassenarbeiten, Tests)	28
3. Fachspezifische Leistungen	35
4. Aufgabe der Konferenzen	36
5. Notengebung beim Schulstufenwechsel (Notensprung)	37
6. Leistungsverweigerung	39
<b>D Zeugnisse - Belohnung der Schüler oder Information für die Eltern</b>	<b>40</b>
1. Aufgabe der Zeugniserteilung	40
2. Allgemeine Grundsätze/Formvorschriften	40
3. Verfahren in der Konferenz	43
4. Berichtszeugnisse	45
5. Besonderheiten in der Grundschule	46
6. Besonderheiten in der Orientierungsstufe	50
7. Besonderheiten in der Hauptschule	51
8. Besonderheiten in der Realschule und im Gymnasium (Klassen 7 - 10)	52
9. Besonderheiten in der gymnasialen Oberstufe	53
10. Besonderheiten in den Gesamtschulen	54
11. Besonderheiten in der Sonderschule (Lernbehinderte)	54

<b>E</b>	<b>Versetzungen - Verwaltungsakt oder pädagogische Entscheidung</b>	<b>56</b>
	1. Allgemeine Grundsätze	56
	2. Der "Blaue Brief"	58
	3. Verfahren in der Konferenz	59
	4. Die Ausgleichsregelung	62
	5. Besonderheiten in der Grundschule	64
	6. Besonderheiten in der Orientierungsstufe (Eignungsgutachten)	65
	7. Übergang von der Orientierungsstufe	66
	8. Besonderheiten in der Hauptschule	67
	9. Besonderheiten in Realschule und Gymnasium (Klasse 7 - 10)	68
	10. Wechsel in Schulformen im Sekundarbereich I (Querversetzung)	69
	11. Versetzung in die gymnasiale Oberstufe	70
	12. Besonderheiten in der gymnasialen Oberstufe	74
	13. Besonderheiten in den Gesamtschulen	75
	14. Besonderheiten in der Sonderschule (Lernbehinderte)	76
<b>F</b>	<b>Benotung von Hausaufgaben - zulässig oder unzulässig</b>	<b>77</b>
	1. Zur Problematik von Hausaufgaben	77
	2. Was Lehrkräfte, Schüler und Eltern über Hausaufgaben wissen müssen	78
	3. Beurteilung von Hausaufgaben	79
<b>G</b>	<b>Anhang</b>	<b>81</b>
	1. Der Schülerbegleitbogen	83
	2. Der Schülerbeobachtungsbogen	85
	3. Erlaß über Hausaufgaben	86
	4. Erlaß über schriftliche Arbeiten	88
	5. Literaturverzeichnis	90