

## **Inhaltsverzeichnis**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. EINLEITUNG.....</b>                                       | <b>9</b>  |
| <b>2. KLÄRUNG DER BEGRIFFE.....</b>                             | <b>12</b> |
| <b>2.1. Definition und Abgrenzung von „Pädosexualität“.....</b> | <b>12</b> |
| <b>2.2. Definition „sexueller Missbrauch“ .....</b>             | <b>15</b> |
| <b>3. DATEN UND FAKTEN ZU SEXUELLEM MISSBRAUCH.....</b>         | <b>19</b> |
| <b>3.1. Inzidenz.....</b>                                       | <b>20</b> |
| <b>3.2. Prävalenz.....</b>                                      | <b>21</b> |
| <b>3.3. Die Umstände der Tat.....</b>                           | <b>23</b> |
| 3.3.1. Bekanntschaftsgrad von Tätern und Opfern.....            | 23        |
| 3.3.2. Dauer und Häufigkeit des Missbrauchs.....                | 25        |
| <b>4. THEORIEN ZUR PÄDOSEXUALITÄT.....</b>                      | <b>27</b> |
| <b>4.1. Klassifikationssysteme und Typologien.....</b>          | <b>27</b> |
| 4.1.1. Klassifikation nach Groth.....                           | 27        |
| 4.1.2. Erweiterung der Typologie durch Simkins.....             | 29        |
| 4.1.2.1. Ritualisierter Kindesmissbrauch.....                   | 30        |
| 4.1.3. Klassifikation nach Seibowski.....                       | 30        |

|  |           |
|--|-----------|
| <b>4.2. Erklärungsmodelle.....</b>   | <b>32</b> |
| 4.2.1. Die psychoanalytische Schule:<br>Bedeutung der frühen Kindheit.....             | 32        |
| 4.2.2. Die feministische Perspektive:<br>die patriarchalische Gesellschaft.....        | 33        |
| 4.2.3. Die Bedeutung biographischer Faktoren.....                                      | 35        |
| 4.2.4. Soziale Lerntheorie.....  | 36        |
| 4.2.5. Systemische Sichtweise.....   | 37        |
| <b>4.3. Vier-Stufen-Modell nach Finkelhor.....</b>                                     | <b>39</b> |
| 4.3.1. Vorbedingungen nach Finkelhor.....  | 46        |
| <br>   |           |
| <b>5. STRATEGIEN PÄDOSEXUELLER TÄTER.....</b>  | <b>52</b> |
| <b>5.1. Strategien jugendlicher Täter.....</b>   | <b>53</b> |
| <b>5.2. Strategien erwachsener Täter.....</b>  | <b>54</b> |
| 5.2.1. Strategien zur Manipulation des Opfers.....                                     | 54        |
| 5.2.1.1. Die Wahl der Opfer .....  | 55        |
| 5.2.1.2. Kontaktaufnahme.....  | 59        |
| 5.2.1.3. Grooming-Prozess I: Vorbereitung bzw.<br>Verführung des Opfers.....           | 61        |
| 5.2.1.4. Sexualisierung der Erwachsenen-Kind-Beziehung.....                            | 64        |
| 5.2.1.5. Grooming-Prozess II: die Aufrechterhaltung.....                               | 67        |
| 5.2.2. Strategien des Täterschutzes durch Institutionen<br>und das Umfeld.....         | 72        |
| 5.2.3. Strategien zur Manipulation der Mutter.....                                     | 75        |
| <br>   |           |
| <b>6. PRÄVENTION.....</b>  | <b>79</b> |
| <b>6.1. Formen von Prävention.....</b>   | <b>79</b> |
| <b>6.2. Prävention durch Veränderungen auf<br/>      gesellschaftlicher Ebene.....</b> | <b>80</b> |
| 6.2.1. Sexuellen Missbrauch als Gewalt benennen.....                                   | 80        |
| 6.2.2. Täter benennen und zur Verantwortung ziehen.....                                | 81        |

|             |  |            |
|-------------|--|------------|
| 6.2.3.      | Verbesserung der Lebensbedingungen von Kindern.....                  | 82         |
| 6.2.4.      | Die Situation der Mütter unterstützen.....                           | 82         |
| <b>6.3.</b> | <b>Präventionsarbeit mit Kindern.....</b>                            | <b>84</b>  |
| 6.3.1.      | Opferprävention.....   | 85         |
| 6.3.2.      | Täterprävention.....   | 92         |
| 6.3.2.1.    | Präventionsarbeit mit Jungen als potentiellen<br>Tätern.....         | 92         |
| 6.3.2.2.    | Rückfallprävention – Arbeit mit sexuell<br>gewalttätigen Jungen..... | 95         |
| 6.3.2.3.    | Täterprävention mit männlichen Opfern<br>sexuellen Missbrauchs.....  | 98         |
| <b>6.4.</b> | <b>Präventionsarbeit mit Erwachsenen.....</b>                        | <b>100</b> |
| 6.4.1.      | Prävention durch Elternbildung.....                                  | 100        |
| 6.4.2.      | „Stop it now!“.....  | 105        |
| 6.4.3.      | „Kein-Täter-werden“.....   | 105        |
| <b>6.5.</b> | <b>Prävention in Institutionen.....</b>                              | <b>107</b> |
| 6.5.1.      | Arbeitsstrukturen.....   | 107        |
| 6.5.2.      | Bedingungen auf der Beziehungsebene.....                             | 109        |
| 6.5.3.      | Fachliche Bedingungen.....   | 110        |
| 6.5.4.      | Räumliche Bedingungen.....   | 111        |
| 6.5.5.      | Haupt- und Ehrenamt.....   | 111s       |
| <b>7.</b>   | <b>FAZIT.....</b>  | <b>113</b> |
| <b>8.</b>   | <b>LITERATURVERZEICHNIS.....</b>                                     | <b>120</b> |
| <b>9.</b>   | <b>STICHWORTVERZEICHNIS.....</b>                                     | <b>137</b> |