

Inhalt

A	Einleitung	9
1.	Soziologie: „Marginalie“ oder „Steinbruch für Allerleikonstrukte“? ...	9
2.	Forschungsdesiderata	15
3.	Eine organisierende Perspektive: Zur Konstruktion des schulischen politischen Bildungsdiskurses.....	17
B	Die Landschaft und der Diskurs	25
1.	Die Landschaft schulischer politischer Bildung	25
1.1	Das politisch-administrative Feld	28
1.1.1	Curricula und Lehrpläne	29
1.1.2	Zulassung von Schulbüchern.....	31
1.1.3	Zentralen für politische Bildung.....	32
1.1.4	Verbände.....	36
1.2	Das Wissenschaftsfeld	37
1.3	Das Schulfeld.....	41
1.4	Das Medienfeld	44
2.	Der fachdidaktische Diskurs	46
2.1	Diskursfragmente und Akteure	46
2.2	Zur Bedeutung des fachdidaktischen Diskurses	49
C	Soziologie im Diskurs: Eine re-/konstruktive Analyse	52
1.	Diskursentstehung: Pädagogischer Primat.....	52
2.	Diskursinstitutionalisierung: Engagierte Soziologen.....	61
2.1	Die Didaktische Wende des Diskurses (1960)	61
2.2	Zur Politischen Pädagogik der Frankfurter Schule	65
2.3	Das Studienbüro zur Soziologie der politischen Bildung.....	71
2.4	Zur Arbeit der Vereinigten Kommission	74
3.	Diskursdiversifizierung: Soziologie im Abwärtstrend?	79
3.1	Die sozialwissenschaftliche Wende im Diskurs	79
3.2	Bildungssoziologische Studien am IfS	84
3.2.1	Student und Politik	84
3.2.2	Studien zur Wirksamkeit politischer Bildung	87
3.3	Kritische Theorie als Reformprogramm	96
3.3.1	Polarisierungen in der Diskursgemeinschaft	96
3.3.2	Der Streit um die Richtlinien für den Politikunterricht in NRW	101

3.4	Die „Pragmatische Wende“	118
3.4.1	Politische Sozialisationsforschung.....	119
3.4.2	Lebensweltansätze	128
3.5	...auf der Suche nach Gesellschaftsbildern.....	135
3.5.1	Risikogesellschaft und „Unbehagen“	136
3.5.2	Die Zivilgesellschaft/Bürgergesellschaft	143
D	Soziologie im Diskurs:Tat-Sachen und Schlüsse	152
1.	Akteure und Strategien	152
2.	Soziologie an den Rand gedrängt?.....	158
3.	Didaktik der Soziologie?	166
E	Ausblick: Zwischen Fachwissenschaft und Fachdidaktik.....	178
Anhang	183
Material 1:	Übersicht der Lehrstühle	183
Material 2:	Fragebogen.....	188
Material 3:	Der Beutelsbacher Konsens	190
Literaturverzeichnis	191
1.	Diskursfragmente zur Rekonstruktion der schulischen politischen Bildung	191
2.	Verwendete Literatur	192