

# Inhalt

Fragestellungen, Beantwortungsmethoden und Wertauffassungen . . . . .	9
Wahrnehmungslernen – ein wesentlicher Vorgang in Erziehung und Unterricht . . . . .	31
Selbstachtung und Selbstkonzept – wesentlich für die persönliche Entwicklung . . . . .	51
Offenes Auseinandersetzen mit dem eigenen Erleben – ein wesentlicher Vorgang . . . . .	68
Überblick über förderliche Dimensionen (Haltungen, Verhaltensformen) von Erwachsenen . . . . .	99
Achtung–Wärme–Rücksichtnahme: Eine förderliche Haltung . . . . .	118
Einführendes Verstehen – ein förderliches Verhalten . . . . .	178
Echtheit–Aufrichtigkeit . . . . .	214
Fördernde nicht-dirigierende Einzeltätigkeiten . . . . .	243
Dirigierung–Lenkung, ein wenig förderliches Verhalten . . . . .	332
Humane Haltungen und Persönlichkeitsförderung von Erwachsenen . . . . .	374
Förderlicher Umgang mit Streß-Belastungen . . . . .	399
Literatur- und Namenverzeichnis . . . . .	417
Sachverzeichnis . . . . .	441