

Vorwort . . . . .	1
<i>Norbert Schröder</i>	
Begrüßungsrede zum 4. Heidelberger Ernährungs-Forum . . . . .	2
<i>Barbara Methfessel</i>	
Essen: Körperbewußtsein, Genuß und Verantwortung – Einleitung . . . . .	6

## **I Ernährungsverhalten und Ernährungserziehung Ausgangsbedingungen und Orientierungen**

<i>Alexandra Heyer</i>	
Wie sehen Kinder ihr Ernährungsverhalten? Ausgewählte Ergebnisse einer empirischen Studie . . . . .	13
<i>Barbara Methfessel</i>	
Körperbeziehungen und Ernährungsverhalten bei Mädchen und Jungen. Lehr- und Lernvoraussetzung in der Ernährungserziehung . . . . .	31
<i>Lissy Jäkel</i>	
Die guten Sachen stecken immer in der Schale. Zur Zweigleisigkeit von Alltagsbewußtsein und naturwissenschaftlicher Bildung zum Thema Ernährung bei Schülerinnen und Schülern und Lehramtsstudierenden . . . . .	77
<i>Dorothea vom Berg</i>	
Eßkultur: Die Revolution findet alltäglich statt. Konzepte, die der Infantilisierung des (souveränen) Verbrauchers begegnen . . . . .	95
<i>Renate Storch</i>	
Wie kommen wir auf den Geschmack? Praxis und Handlungskompetenz . . . . .	133

## **II Erfahrungen – Projekte – Lernprozesse**

<i>Eva Kracke</i>	
Neue Lern- und Lehrverträge fordern neue Lehrende. Konsequenzen für die Erwachsenenbildung am Beispiel von 'Ein anderes Gewicht: Sich annehmen – abnehmen' . . . . .	150
<i>Gerda Tornieporth</i>	
Nachhaltiger Konsum und Gemüseverzehr: Ein Unterrichtsmodell zur handlungsorientierten Ernährungs- und Verbrauchererziehung . . . . .	165

*Ines Heindl*

Biographische Aspekte des Essens und Trinkens – ein Workshop-Konzept . . . 175

### **III Rahmen und Vermittlungshilfen des Unterrichts**

*Uta Strotkamp*

Lebensweltorientierung als Chance in der schulischen Ernährungserziehung. Überlegungen und Voraussetzungen zum neuen Lehrplan in der Hauptschule . . . . . 183

*Dorothea Dümmel und Ulrike Klüppel*

Das Schulbuch als Vermittler einer Konzeption zur Ernährungserziehung . . . 196

### **IV Nachwort: Ein Perspektivwechsel**

*Hartwig Weber*

Vom Essen: Anmerkungen eines Theologen . . . . . 205

*Autorinnen und Autor* . . . . . 208