

Inhalt

Vorwort der Herausgeber	5
I Einführung und Grundlagen	
EGON BLOH Referenzmodelle und Szenarien technologie-basierten distribuierten Lehrens und Lernens (TBDL)	7
II Beispiele für Medienentwicklungen, Werkzeuge und Lerngemeinschaften	
FRANK MORETTI/LILA PINTO (in collaboration with KRISTEN SOSULSKI and RYAN KELSEY) What have we learned and how have we learned it? Examples of Best Practices of a New Media Services and Development Center in Higher Education	77
PATRICIA ARNOLD Kooperative Lerngemeinschaften: Gestaltungsdimensionen und -prinzipien	98
BURKHARD LEHMANN Weblogs – New Kids on the „BLOG“	108
III Praxisbeispiele aus Informatik, Medizin, Natur- und Ingenieurwissenschaften	
THOMAS OTTMANN/STEPHAN TRAHASCH Multimediale Vorlesungsaufzeichnungen und netzbasierte Übungen	119
SÖREN HUWENDIEK/SABINE KÖPF/JÖRN HEID/BRITTA HÖCKER/HANS-MARTIN BOSSE/ MARTIN HAAG/Franz-Josef Leven/Georg F. Hoffmann/Burkhard Tönshoff CAMPUS-Pädiatrie: Fallbasierte Aus- und Weiterbildung in der Kinderheilkunde und Jugendmedizin	133
JÜRGEN PETRI Physik multimedial: Physik lehren und lernen mit Multimedia.....	144
SABINE MERTEN/KLAUS-PETER KÄMPER/MANFRED BRILL/ANTONI PICARD Praxisorientierte Ingenieurausbildung durch multimedial unterstützte Laborkurse.....	159
SIEGFRIED SCHREUDER E-Learning in der Ingenieurausbildung	174

CHRISTIAN M. THURNES Online-Rollenspiele in der technischen Ausbildung, Konstruktion und Potenziale der Integration von multimedial gestützten Plan- und Rollenspielen.....	188
IV Praxisbeispiele aus den Sozial-, Wirtschafts-, Rechts- und Geisteswissenschaften	
MAXIMILIAN HERBERGER Das juristische Online-Repetitorium „ejura-Examensexpress“	198
UTE MASSLER/MAIKE GRAU Reflektiertes Erfahrungslernen in der Fremdsprachenlehrer- Ausbildung: Computervermitteltes adressaten- und prozessorientiertes Schreiben	210
IRENE BURCH/SIMONE HILTSCHER Latinum electronicum: Metamorphose eines Lateinkurses.....	220
AMELIE DUCKWITZ/MONIKA LEUENHAGEN Webbasierte Einführung in die Medienwissenschaft: Blended- Learning-Szenarien	232
KONRAD FABER Der Ansatz des Online-Lehr-Lernnetzwerks in Onlinestudium „E-Commerce und -Business“	246
PETRA GROMANN Ein online-basierter Bachelorstudiengang der Sozialen Arbeit	262
ULRICH BERNATH Der online Master of Distance Education (MDE)	268
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren	277