Inhaltsverzeichnis

Gerhard Härle und Gina Weinkauff
Von erstaunlichen Wirklichkeiten und wahrem Staunen.
Einleitung der Herausgeber 1

Jürg Schubiger
Drei Geschichten – drei Gedichte
Der weiße und der schwarze Bär 11
Der Prinz und die Katze 12
Drei Träume 13
Anderes jedoch 13
Das 14
Fragen 14

Staunen als ästhetische Kategorie

Kaspar H. Spinner
Staunen als ästhetische Kategorie literarischer Sozialisation 17

Maria Lypp
Philosophisch-poetische Schnittpunkte in der Kinderliteratur 25

Eduard Haueis
Großes Vergnügen an kleiner Prosa 37

Gerhard Härle
„Der guckt in das Auge wie in 'n Fernseh'". Literarische Begegnungen
von Kindern mit Daniel Pennacs *Afrika und Blauer Wolf* 49

Hans-Bernhard Petermann
Nachdenken statt nach denken. Kriterien und Möglichkeiten des
Philosophierens mit Kinder- und Jugendbüchern 77

Entwürfe von Wirklichkeit(en) in der Kinder- und Jugendliteratur

Hans-Heino Ewers
Vom Anschauen zum Erleben – Wirklichkeitskonzepte in der Kinder- und Jugendliteratur von der Aufklärung bis zur Spaßgesellschaft. Ein Streifzug durch drei Jahrhunderte 99

Gerhard Haas
Literarische Phantastik. Strukturelle, geistesgeschichtliche und thematische Aspekte 117

Reinbert Tabbert
Engel in der Kinderliteratur: Fallstudien über Phantastik, Kitsch und gesellschaftliche Normen 135

Gina Weinkauff
„Verzähl Er doch weiter Herr Urian". Phantastische Weltreisen in der Kinderliteratur 149

Peter Jentzsch
Auf den Spuren des Rulaman – Jugendbuchlektüre und „Kultur vor Ort". Didaktische Skizzen zur Fächerverbindung 167

Jörg Steitz-Kallenbach
„Sie haben mir meine Pippi kaputt gemacht!" – Kindliche Entgrenzung und adoleszente Begrenzung im Werk Astrid Lindgrens 181

Thomas Möbius
„Von jetzt an bleib ich in der Wirklichkeit" – Zum Einfluss des Internets auf die Modellierung von Wirklichkeit in der aktuellen realistischen Kinder- und Jugendliteratur 207

Autobiographische Lese- und Schreiberfahrungen

Martin Rauch
Textverarbeitung – eine Schreibbiographie 227

Theodor Karst
Erste Lesejahre – autobiographische Befunde 233

Bildungstheoretische Ausblicke

Cornelia Rosebrock
Literaturunterricht zwischen Bildungsnormen und Leseleistung 249

Steffen Volz
Literaturunterricht im Bildungskeller 267

Susanne Gölitzer
„Es gibt keine Hilfe!“ oder doch? Über den Erwerb von Literatur und Wirklichkeitsmodellen im Literaturunterricht 281

Ulf Abraham
„Dieser Eingang war nur für dich bestimmt.“ Literarische Bildung in der Medienkultur – Versuch einer Neubestimmung 297

Anhang

Lebensdaten und Schriftenverzeichnis von Prof. Dr. Bernhard Rank
Zusammengestellt von Bianca Müller 315

Bio-bibliographische Kurzangaben zu den Beiträgerinnen und Beiträgern des Bandes 321