

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Teil I – Bestandsaufnahmen	9
Kapitel 1 Geschlechtstypische Auffälligkeiten	10
1. ... bei Kindern	11
2. ... im Kontext von Schule und Beruf	19
Kapitel 2 Erziehung und Geschlecht – Diskursansätze ..	25
1. Historische Diskurslinien und Erziehungsratgeber	25
2. Erste Frauenbewegung und Geistige Mütterlichkeit	35
3. Schulbildung und Koedukation	38
4. „Antisexistische Jungenarbeit“ und „parteiliche Mädchenarbeit“	51
Teil II – Theoretische Grundlagen	57
Kapitel 3 Geschlechterdimensionen in der erziehungswissenschaftlichen Theoriegeschichte	58
1. Weiblichkeit und Männlichkeit	58
2. Erziehung und Bildung – Mutter und Vater ..	69
3. Konsequenzen und weiterführende Überlegungen	77
Kapitel 4 Die Bedeutung von Geschlecht	82
1. Theoriebezüge – soziologische und psychologische Orientierungen	84
2. „sex“ und „gender“, Konstruktion und Phänomen	98
3. Die Geschlechterordnung und ihre Bedeutung	107
4. Differenz und Differenzen	128

Teil III – Erziehung und Geschlecht	135
Kapitel 5 Pädagogische Erwägungen	136
1. Care – Ethik der Sorge.....	136
2. Erziehen als Profession.....	146
3. Differenz und Dissens.....	154
Kapitel 6 Pädagogische Handlungsfelder	161
1. Familie	161
2. Kindergarten	174
3. Schule	184
4. Zusammenfassende Überlegungen	195
Nachbemerkung über das Studieren der Geschlechterthematik im Bereich von Erziehung/Erziehungswissenschaft	198
Literaturverzeichnis	201
Stichwortverzeichnis	224