

Inhalt

Vorwort	7
---------------	---

I. Zur Wissenschaftstheorie und Methodologie der Erziehungswissenschaft

<i>Friedhelm Brüggem</i> Regulative Hermeneutik.....	11
---	----

<i>Hans Merckens</i> Desiderata der Bildungsforschung aus erziehungswissenschaftlicher Sicht	23
--	----

<i>Jörg Ruhloff</i> Warum Erziehungswissenschaft als Disziplin?	33
--	----

<i>Horst Sladec</i> Denken und Forschen – Dietrich Benners Forschungsprogramm über die Aufgaben der Pädagogik nach dem Ende der DDR	45
---	----

<i>Heinz-Elmar Tenorth</i> Zeit als Thema der Erziehungswissenschaft. Dissens der Codierungen, Desiderata der Thematisierung.....	57
---	----

<i>Ewald Terhart</i> Gehirnforschung, Lernen, Unterricht: erziehungswissenschaftliche Rückfragen.....	75
---	----

<i>Christoph Wulf</i> Immaterielles kulturelles Erbe. Eine Aufgabe für Erziehung und Bildung.....	89
---	----

II. Erziehungs- und bildungsphilosophische Reflexionen

<i>Winfried Böhm</i> Europäisches und nordamerikanisches Denken über Erziehung.....	103
--	-----

<i>Michele Borrelli</i> Die Dreiteilung der Vernunft bei Kant als transzendental-dialektische Grundlegung von Pädagogik.....	113
--	-----

<i>Marian Heitger</i>	
Über Transzendenz im transzendentalphilosophischen Denken der Pädagogik	125
<i>Stephanie Hellekamps/Hans-Ulrich Musolff</i>	
Erinnerung und Bildung.....	133
<i>Frieda Heyting</i>	
Kriterien für Urteilsfähigkeit.	
Über Gehorsam und Partizipation	145
<i>Gabriele Weiß</i>	
Epimetheus – ein Dilettant? Oder: Aus Versehen klug.....	157

III. Bildungsreform und Begründungsprobleme pädagogischer Praxis

<i>Johannes Bellmann</i>	
Religionsunterricht ist ordentliches Lehrfach.	
Begründungen religiöser Bildung an öffentlichen Schulen.....	173
<i>Herwart Kemper</i>	
Schulreform in Thüringen zwischen reformpädagogischer Tradition und modernem „Qualitätsmanagement“	187
<i>Petra Korte</i>	
Aneignung – Vermittlung – (Unterrichts-)Kommunikation.	
Allgemeinpädagogische Facetten einer Allgemeinen Didaktik.....	203
<i>Fritz Oser</i>	
Zum Schweigen gebracht: Politischer Skandal und moralische Folter als erziehungsuntaugliche Instrumente	215
<i>Henning Schluß</i>	
Religiöse Bildung – Stationen einer Problemgeschichte und ihre gegenwärtige Krise	229
<i>Christopher Winch</i>	
Vom Erlernen der Tugenden bei der Arbeit.....	243

Anhang

Verzeichnis der Schriften Dietrich Benners 1966-2006	263
Autorinnen und Autoren, Herausgeberinnen und Herausgeber.....	279