

# Inhalt

Einleitung .....	9
------------------	---

## Prolog: ›Dem‹ Feminismus Rechnung tragen?

Historische Gespenster .....	19
Ambivalente Erfolge – offene Zukunft .....	28
Diskursiver ›Klassenkampf‹ – Text als politische Aktivität ...	34
»Die Auflösung der Geschlechterdifferenz« – Eine Umstellung der Kulissen? .....	37
Widersprüchliche Denkbewegungen – Reduzierende Rekonstruktionen .....	42
Feministisch denken – Feminismus bedenken? .....	47

## Erster Teil: Wechselwirkungen

1 Eine umstrittene Wissensformation .....	57
1.1 Umstrittene Wissensformation .....	57
1.2 Dissidente Partizipation .....	67
2 Wechselwirkungen. Wissenschaft und Feminismus .....	76
2.1 Wechselwirkungen? .....	76
2.2 Ein ›feminist turn‹? .....	78
<i>Exkurs: »Homo. Academica«?</i> .....	97
2.3 ›Feminist turn‹: »Integrative Desintegration« .....	118
2.4 Ein ›academic turn‹? .....	132
3 Wissenschaft verstehen. Soziologische Sondierungen .....	142
3.1 Wissenschaft verstehen? .....	142
3.2 Der ›intellektuelle‹ und der ›institutionelle‹ Faktor ..	145
3.3 Zwischenbilanz .....	166
3.4 Der »Turnierplatz« Wissenschaft .....	176
3.5 Das »Möglichkeitsfeld« Wissenschaft .....	193
3.6 Zwischenbilanz: Transformation und Reproduktion ..	205

## Zweiter Teil: Umstrittene Wissensformation

4 Zwischen Aktivismus und Akademie .....	209
4.1 Die Zeit des Feminismus? .....	209

4.2 Zwischen Aktivismus und Akademie .....	240
4.3 Feminismus und Gender. Nur eine »Wortunterscheidung«? .....	250
4.4 Politik der Erzählungen .....	259
5 Grenzziehungen. Die Stabilisierung von Wissen .....	269
5.1 Kategoriales Unbehagen .....	269
5.2 Umkämpftes Territorium .....	285
5.3 Grenzziehungen .....	294
5.4 Die Stabilisierung von Wissen .....	319

### Dritter Teil: Inter/Disziplinarität

6 Konturen von Disziplinarität .....	335
6.1 Disziplinarität? .....	335
6.2 »Das undisziplinierte Geschlecht«. Eine symptomale Lektüre .....	338
6.3 Konturen von Disziplinarität .....	345
6.4 Kanonisierung – Gedächtnisbildung oder institutionelles Vergessen? .....	354
7 Begrenzte Möglichkeiten. Inter- und Transdisziplinarität .....	363
7.1 Das »Maskenspiel der Fächer« .....	363
7.2 Material Conditions .....	368
7.3 Funktionale Antagonismen .....	372
7.4 Transformation zur »entrepreneurial university« .....	375
7.5 Konzepte von Transdisziplinarität .....	380
7.6 Begrenzte Möglichkeiten. Transdisziplinarität in der Frauen- und Geschlechterforschung .....	384
Epilog: Dissidente Wissenspraxis? .....	390
Literatur .....	397
Register .....	449