

# Inhalt

Vorwort .....	V
1. Chancen und Risiken von Früherkennung .....	1
<i>Waldemar von Suchodoletz</i>	
2. Bindungsstörungen als frühe Marker für emotionale Störungen .....	23
<i>Karl Heinz Brisch</i>	
3. Frühe Identifikation motorischer Entwicklungsstörungen .....	45
<i>Waldemar von Suchodoletz</i>	
4. Früherkennung autistischer Störungen .....	75
<i>Michèle Noterdaeme</i>	
5. Früherfassung von hyperkinetischen bzw. Aufmerksamkeitsdefizit/Hyperaktivitätsstörungen .....	91
<i>Frank Häbler &amp; Olaf Reis</i>	
6. Früherkennung von aggressiv-dissozialem Verhalten .....	119
<i>Franz Petermann &amp; Ute Koglin</i>	
7. Frühdiagnostik bei Intelligenzstörungen .....	137
<i>Klaus Sarimski</i>	
8. Früherkennung von Sprachentwicklungsstörungen .....	155
<i>Steffi Sachse</i>	
9. Früherkennung einer Lese-Rechtschreibstörung .....	191
<i>Waldemar von Suchodoletz</i>	
10. Früherkennung von Rechenstörungen .....	224
<i>Kristin Krajewski &amp; Wolfgang Schneider</i>	
11. Rechtzeitiges Erkennen von Kindern mit Hörstörungen .....	245
<i>Petra Zwirner</i>	
12. Frühdiagnostik bei Sehstörungen .....	261
<i>Oliver Ehart</i>	
Die Autorinnen und Autoren des Bandes .....	279
Stichwortverzeichnis .....	281
Verzeichnis der Untersuchungsmethoden und Testverfahren .....	284